

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί στην Πλάκα της Μήλου. Για την τρέχουσα σχολική χρονιά είχε 60 μαθητές και 15 εκπαιδευτικούς (μόνιμους -με οργανική θέση ή αποσπασμένους και αναπληρωτές). Λόγω έργων αποκατάστασης του κτιριακού συγκροτήματος συστεγαζόμαστε με το Γυμνάσιο Μήλου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα προαναφερθέντα επιβεβαιώνουν την άριστη λειτουργία του σχολείου και τα θετικά σημεία της λειτουργίας αυτής.

Σημεία προς βελτίωση

Η γραφειοκρατία επιτείνει την ψυχική καταπόνηση των εκπαιδευτικών, ενώ η πελώρια ποσότητα της διδακτέας ύλης σε όλες τις τάξεις και σε όλα τα μαθήματα απωθούν τους μαθητές από τη χαρά και τον αγώνα για την κατάκτηση της γνώσης και κάποιες φορές προκαλούν άγχος στους εκπαιδευτικούς για την κάλυψη της ύλης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα προαναφερθέντα στοιχειοθετούν την εξαιρετική λειτουργία του σχολείου σε αυτόν τον τομέα.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα προαναφερθέντα τεκμηριώνουν την άψογη λειτουργία του σχολείου σε αυτόν το τομέα.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναβαθμίστηκαν οι κτιριακές υποδομές του σχολείου, λειτούργησε αποτελεσματικά ομαδοσυνεργατικό πνεύμα.

Αντιμετωπίστηκε το πρόβλημα της σποραδικής φοίτησης.

Επιμορφώθηκαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολουθώντας διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στον άξονα της επιμόρφωσης των εκπ/κών, επισημάνθηκε ο -κατά κανόνα- θεωρητικός χαρακτήρας διαφόρων

σεμιναρίων και τονίστηκε η αναγκαιότητα οργάνωσης περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων κυρίως εργαστηριακού-βιωματικού χαρακτήρα. Κρίθηκε επίσης αναγκαίος ο επαναπροσδιορισμός του ωραρίου αυτών των σεμιναρίων, τα οποία συνήθως περιορίζουν (χωρίς αποζημίωση) τον ελεύθερο χρόνο των εκπ/κών.

Στον άξονα της κτιριακής αναβάθμισης του σχολείου, το κυριότερο πρόβλημα που παρουσιάστηκε είναι η έλλειψη επιστάτη-συντηρητή των κτιριακών εγκαταστάσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια