

ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ

Τίτλος Δράσης

1. «Φροντίζω τα δέντρα της αυλής του σχολείου μου»

Διάρκεια: 10 διδακτικές ώρες

Τάξη: Μαθητές και Μαθήτριες της Α' Λυκείου

Σχολική Μονάδα: ΓΕΛ Λουτρών Αιδηψού

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Παπανικολάου Ιωάννης ΠΕ01

. Σίμος Γεώργιος ΠΕ11

Θεματικό Πεδίο

Η δράση ανήκει στα θεματικά πεδία 3: Καλή Υγεία και Ευημερία,
13: Δράση για το Κλίμα, 17: Συνεργασία για τους Στόχους του Προγράμματος
Σπουδών Δράσεων Ενεργού Πολίτη.

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Οι Μαθητές Μαθήτριες θα διερευνήσουν τις ανάγκες των δέντρων της αυλής του Σχολείου και θα τα φροντίσουν.

Γενικοί Στόχοι

1. Ανάπτυξη οικολογικής και κοινωνικής συνείδησης.
2. Καλλιέργεια της έννοιας του ενεργού πολίτη.
3. Ανάληψη ευθύνης για τον δημόσιο/σχολικό χώρο.
4. Απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων περιβαλλοντικής φροντίδας.
5. Ενίσχυση συνεργασίας, κριτικής σκέψης και δράσης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιβάλλον: Κατανόηση της σημασίας της αστικής βλάστησης, αναγνώριση ειδών δέντρων, βασικές πρακτικές φροντίδας. Πολιτική Παιδεία: Εμπλοκή σε πράξεις ενεργής πολιτεότητας, συμμετοχή σε συλλογική δράση. Γλώσσα/Εκφραση: Σύνταξη άρθρων, αφίσας ή ενημερωτικού υλικού. Κοινωνικές Δεξιότητες: Συνεργασία, ανάληψη ρόλων, σχεδιασμός και υλοποίηση δράσης.

Μέσα και Πόροι

- Ποτιστήρια, γάντια, σακούλες, πινακίδες, ψαλίδι κλαδέματος, τσάπα, σκαλιστήρι, υπολογιστής, κινητά για φωτογραφίες.

Δομή & Στάδια Υλοποίησης

1. Διερεύνηση μία (1) διδακτική ώρα

- Καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης: ποια δέντρα υπάρχουν, ποιές φροντίδες χρειάζονται

2. Προετοιμασία/Σχεδιασμός μία (1) διδακτική ώρα.

- Κατανομή ομάδων και ρόλων (τεκμηρίωση, φωτογραφία, φροντίδα, επικοινωνία).
- Ομιλία καθηγητή του Σχολείου.

3. Υλοποίηση (5) διδακτικές ώρες.

Πρακτικές Ενέργειες:

- Καθαρισμός περιβάλλοντος χώρου, κλάδεμα, απομάκρυνση ξερών κλαδιών, Πότισμα, Λίπανση
- Σύνταξη κοινωνικού άρθρου για την ιστοσελίδα του σχολείου
- Φωτογράφιση.

4. Επικοινωνία - Διάχυση (2) διδακτικές ώρες

- Παρουσίαση στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα
- Δημοσίευση του κοινωνικού άρθρου στο site του σχολείου

Η δράση μας, με τίτλο «Φροντίζω τα δέντρα της αυλής του σχολείου μου», ήταν για όλους εμάς μια ξεχωριστή εμπειρία που ξεπέρασε τα όρια μιας απλής σχολικής δραστηριότητας. Ήταν μια πράξη συμμετοχής, συνεργασίας και ευθύνης απέναντι στο περιβάλλον και στον χώρο που μας φιλοξενεί καθημερινά.

Αρχικά, πολλοί από εμάς είχαμε την εντύπωση ότι πρόκειται για μια απλή πρακτική εργασία: λίγο καθαρισμό, λίγο πότισμα και τελειώσαμε. Όμως, στην πορεία, καταλάβαμε πως το να φροντίζεις τα δέντρα σημαίνει να φροντίζεις ένα ζωντανό σύστημα – και μαζί του, να καλλιεργείς υπομονή, προσοχή, συνεργασία και αγάπη. Μέσα από τη δράση μάθαμε να δουλεύουμε ως ομάδα, να ακούμε ο ένας τον άλλον και να συντονιζόμαστε για έναν κοινό σκοπό. Ήρθαμε πιο κοντά μεταξύ μας, αναπτύξαμε σχέσεις σεβασμού και εμπιστοσύνης, και νιώσαμε πως έχουμε τη δύναμη να φέρουμε θετικές αλλαγές στο σχολικό μας περιβάλλον.

Επιπλέον, ήρθαμε πιο κοντά με τη φύση. Παρατηρήσαμε τις εποχές να επηρεάζουν τα δέντρα, μάθαμε πώς να τα προστατεύουμε και νιώσαμε υπερήφανοι που μπορέσαμε να συμβάλουμε έστω και λίγο στη φροντίδα τους. Το να βλέπουμε την αυλή καθαρή και τα δέντρα υγιή μάς έδωσε χαρά και την αίσθηση ότι αφήσαμε ένα θετικό αποτύπωμα.

*Κλείνοντας, μπορούμε να πούμε με σιγουριά ότι αυτή η δράση μάς έκανε πιο συνειδητοποιημένους. Μας βοήθησε να καταλάβουμε ότι η έννοια του **ενεργού πολίτη** ξεκινά από απλές, καθημερινές πράξεις. Από το πώς φερόμαστε στο περιβάλλον μας, στον χώρο που ζούμε και κινούμαστε.*

Για εμάς, η δράση αυτή δεν τελείωσε – ήταν μόνο η αρχή. Μια αρχή για περισσότερες πράξεις φροντίδας, συνείδησης και συμμετοχής. Γιατί το σχολείο είναι ο πρώτος χώρος στον οποίο μαθαίνουμε να ζούμε... μαζί.

Μαθητές Α΄ Λυκείου ΓΕΛ Λουτρών Αιδηψού

2. «Εγώ στη θέση του Άλλου»

Διάρκεια: 10 διδακτικές ώρες

Τάξη: Μαθητές και Μαθήτριες της Β' Λυκείου

Σχολική Μονάδα: ΓΕΛ Λουτρών Αιδηψού

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Πρωτοπαπά Κατερίνα ΠΕ02

Μέντη Ρούλα ΠΕ06

Θεματικό Πεδίο

Η δράση ανήκει στα θεματικά πεδία 5: Ισότητα των φύλων, 10 Λιγότερες Ανισότητες, 17: Συνεργασία για τους Στόχους του Προγράμματος Σπουδών Δράσεων Ενεργού Πολίτη.

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ-ΣΤΟΧΟΙ

Καθώς η έξαρση της νεανικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού συχνά είναι αποτέλεσμα στερεοτυπικών αντιλήψεων και ρατσιστικής συμπεριφοράς, αναμένεται μέσα από έρευνα, βιωματικές δράσεις και δημιουργικές εργασίες να προωθηθεί η ενσυναίσθηση και η αυτεπίγνωση των μαθητών/τριών, με τελικό στόχο την πρόληψη και τον περιορισμό της βίας εντός κι εκτός σχολικού περιβάλλοντος.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές και μαθήτριες να μπορέσουν:

- Να εξοικειωθούν με τα διαφορετικά είδη γραμματισμού (γλωσσικό, κειμενικό, κριτικό, ψηφιακό)
- Να επισημάνουν στοιχεία διακειμενικότητας και κοινούς θεματικούς τόπους, που αναδεικνύουν τη διαχρονικότητα και οικουμενικότητα του φαινομένου των στερεοτυπικών αντιλήψεων
- Να αναπτύξουν ικανότητες αυτογνωσίας και δεξιότητες ενσυναίσθησης
- Να συνειδητοποιήσουν και, στη συνέχεια, να αποδομήσουν τα στερεότυπά τους
- Να αναγνωρίζουν και να σέβονται τη διαφορετικότητα
- Να βιώσουν τη σημασία της αλληλεπίδρασης και τα πολλαπλά οφέλη της ομαδικής/συνεργατικής διαδικασίας

- Να αναπτύξουν ήπιες δεξιότητες, κοινωνικές δεξιότητες και τρόπους επίλυσης συγκρούσεων
- Να ενισχυθεί το αίσθημα του «ανήκειν», ώστε να προωθηθεί το ομαδικό πνεύμα και να προληφθούν φαινόμενα αποκλεισμού ή/και εκφοβισμού

Μέσα και Πόροι

Υλικοτεχνική υποδομή

- Υπολογιστές, προτζέκτορες, εκτυπωτικό μηχάνημα
- Ιστοσελίδα σχολείου, τηλέφωνο/sms, mail, Webex
- Αναλώσιμα υλικά
- Σχολικές αίθουσες, Αίθουσα Δήμου για κινηματογραφικές προβολές

Δομή & Στάδια Υλοποίησης

- **Διερεύνηση 2 διδακτικές ώρες**
 - Ενημέρωση των μαθητών/τριών για το θέμα της δράσης-προβολή εκπαιδευτικού υλικού
 - Διάκριση των βασικών εννοιών (στερεότυπα-προκαταλήψεις-ρατσισμός), δημιουργία εννοιολογικών χαρτών
 - Καταγραφή συνηθέστερων στερεοτύπων και μορφών του ρατσισμού με τη μέθοδο του καταιγισμού ιδεών των μαθητών/τριών
- **Προετοιμασία/Σχεδιασμός μία 1 διδακτική ώρα**
 - Δημιουργία ομάδων
- Διαμοιρασμός διαφορετικών λογοτεχνικών κειμένων σε κάθε ομάδα με θέμα τα στερεότυπα και το ρατσισμό.
- **Υλοποίηση 4 διδακτικές ώρες.**
 - Η κάθε ομάδα παρήγαγε γλωσσικές εργασίες σε μορφή Word και έγινε παρουσίαση τους σε όλη την τάξη.
 - Συζήτηση και εξαγωγή συμπερασμάτων για τις επιπτώσεις των στερεοτυπικών αντιλήψεων στη ζωή και την ψυχή των ανθρώπων.
 - Οι μαθητές/τριες εκπόνησαν ερευνητικές, δημιουργικές, καλλιτεχνικές εργασίες ατομικά ή σε ομάδες δικής τους, αυτή τη

φορά, επιλογής, αλλά και σε μορφή/γλώσσα/θέμα της επιλογής και προτίμησής τους, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και τις κλίσεις τους.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- συνέλεξαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς πλαστικά καπάκια για τον Σύλλογο Παραπληγικών Πέλλας με σκοπό την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων.
- περιέθαλψαν αδέσποτο γατάκι στο χώρο του σχολείου, συγκέντρωσαν άμεσα χρήματα για την επίσκεψη στον κτηνίατρο και του βρήκαν σπίτι.
- συμμετείχαν στον 28^ο ετήσιο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες με θέμα «Οικογένεια Σημαίνει Μαζί»..

2. Επικοινωνία-Διάχυση 3 διδακτικές ώρες

Στις 12/5/2025, έγινε παρουσίαση στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα, στην οποία κεντρικό πρόσωπο ήταν ο παραολυμπιονίκης στην κολύμβηση, κ. Καραούζας Κωνσταντίνος. Στη διάρκεια τα εκδήλωσης μίλησε σε όλα τα παιδιά του σχολείου για τα παραολυμπιακά αθλήματα και αναφέρθηκε εκτενώς στις δυσκολίες και τις προκλήσεις της ζωής των ΑμεΑ, ευαισθητοποιώντας όλους μας για το πώς πρέπει να αντιμετωπίζουμε τα άτομα με αναπηρία. Ομάδα μαθητών/τριών της Β' τάξης τον συνόδευσαν από την είσοδο του σχολείου μέχρι τον χώρο εκδηλώσεων και βίωσαν την δυσκολία πρόσβασης για άτομα με κινητικά προβλήματα. Επίσης, του απηύθυναν ερωτήσεις που είχαν ετοιμάσει και έπειτα όλοι μαζί, εκπαιδευτικοί και μαθητές, παίξαμε το άθλημα Boccia, που απευθύνεται σε αθλητές με κινητικά προβλήματα.

3. Τίτλος Δράσης: Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για "Το Χαμόγελο του Παιδιού"

Διάρκεια: 10 διδακτικές ώρες

Τάξη: Μαθητές και Μαθήτριες της Γ' Λυκείου

Σχολική Μονάδα: ΓΕΛ Λουτρών Αιδηψού

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Δέδε Κυριακή ΠΕ02,

· Πρωτοπαπά Κατερίνα ΠΕ02,

· Μέντη Ρούλα ΠΕ06.

✓ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η σύγχρονη κοινωνία αντιμετωπίζει πληθώρα προκλήσεων, με πολλές οικογένειες και παιδιά να βρίσκονται σε ανάγκη. Ο Οργανισμός «**Το Χαμόγελο του Παιδιού**» προσφέρει πολύτιμο έργο στη στήριξη παιδιών που βιώνουν δύσκολες συνθήκες. Ως ενεργοί πολίτες, επιθυμήσαμε να ενισχύσουμε αυτήν την προσπάθεια, προσφέροντας τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης μέσα από μια οργανωμένη δράση στο σχολείο μας.

✓ ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Σκοπός:

Να ενισχύσουμε το έργο του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και να αναπτύξουμε την κοινωνική ευαισθησία των μαθητών.

Στόχοι:

- Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής προσφοράς
- Εξοικείωση με την έννοια του εθελοντισμού
- Συνεργασία μαθητών σε κοινή κοινωνική δράση
- Ενίσχυση της σχέσης σχολείου–κοινότητας
- Καλλιέργεια υπευθυνότητας και πρωτοβουλίας

✓ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – 10 ΩΡΕΣ

- **Χρονική διάρκεια** Από: 2 Δεκεμβρίου έως: 23 Δεκεμβρίου

Φάση	Δραστηριότητα	Ωρες
1η	Ενημέρωση για τον Οργανισμό και προγραμματισμός δράσης	1
2η	Δημιουργία ομάδων εργασίας – Προετοιμασία αφίσας & ενημέρωση σχολείου	1
3η	Συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης	5
4η	Ταξινόμηση, καταγραφή και συσκευασία των προσφορών	2
5η	Απολογισμός – Σύνταξη αναφοράς – Παρουσίαση δράσης .	1

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Χρήση της αίθουσας 11 ως σημείο συγκέντρωσης

- Δημιουργία ομάδων:
- Επικοινωνίας – ενημέρωσης με αφίσες και ανακοινώσεις
- Συλλογής – συγκέντρωσης, ελέγχου και καταγραφής ειδών
- Τεκμηρίωσης – καταγραφής της δράσης και δημιουργίας παρουσίασης.

ΥΛΙΚΑ – ΜΕΣΑ

- Κούτες, σακούλες, μαρκαδόροι, ετικέτες

- Υπολογιστής / Εκτυπωτής για αφίσες
- Εθελοντική εργασία μαθητών και καθηγητών

✓ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Συγκεντρώθηκαν: [π.χ. 20 κούτες τροφίμων & ειδών υγιεινής]
- Έλαβαν μέρος: 50 μαθητές και 3 καθηγητές
- Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό και ανέπτυξαν δεξιότητες οργάνωσης, συνεργασίας και κοινωνικής προσφοράς.
- Η δράση ενίσχυσε τη φήμη του σχολείου ως πυρήνα ενεργών πολιτών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η εμπειρία αυτή μας έδειξε πως ακόμα και μία μικρή ομάδα μπορεί να προσφέρει ουσιαστική βοήθεια. Η ενίσχυση οργανισμών όπως «Το Χαμόγελο του Παιδιού» είναι πολύτιμη και επιβεβαιώνει πως η κοινωνική δράση δεν έχει ηλικία.

Προτάσεις:

- Ετήσια επανάληψη της δράσης
- Επέκταση σε συνεργασία με άλλα σχολεία ή τοπικούς φορείς
- Δημιουργία μόνιμης ομάδας εθελοντισμού στο σχολείο