

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΜΝΗ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1259010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Εξαιτίας της θέσης της η σχολική μας μονάδα θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως ιδιαίτερη, διότι:

1. Βρίσκεται στη Βόρεια Εύβοια, μακριά από την πρωτεύουσα του Νομού και δέχεται μαθητές από πολλά χωριά του δήμου μας κάποια από τα οποία είναι απομακρυσμένα. Αυτό δημιουργεί αρκετές φορές προβλήματα τόσο σωστή λειτουργία του όσο και στον προγραμματισμό διαφόρων εκδηλώσεων του και ιδιαίτερα, όταν επικρατούν άσχημες καιρικές συνθήκες ή ακραία καιρικά φαινόμενα.
2. Εξαιτίας αυτού, υπάρχουν κάποια προβλήματα σχετικά με τη στελέχωσή του από το διδακτικό προσωπικό.
3. Συστεγάζεται με το Γυμνάσιο και αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι μαθητές να είναι γνώριμοι μεταξύ τους και η μετάβαση από την υποχρεωτική εκπαίδευση του γυμνασίου στη λύκειο να γίνεται εύκολα.
4. Επειδή το σχολείο είναι μικρό, οι καθηγητές έχουν πρόσθετο φόρτο εργασίας διοικητικής φύσεως.
5. Το διδακτήριο είναι σε υψηλό σημείο, άνωθεν της πόλης, και το σύνολο των μαθητών/τριών μεταφέρεται αποκλειστικά με λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Αυτό δημιουργεί αρκετές φορές προβλήματα στη λειτουργία των Σχολείων, όταν ο Μεταφορέας δεν μπορεί να είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.
6. Το Σχολείο, λόγω παλαιότητας και ελλιπούς συντήρησης, αντιμετωπίζει πολλά θέματα ελαιοχρωματισμών, ενεργειακής αναβάθμισης, αλλαγής κουφωμάτων-παραθύρων-εισόδων μπαλκονιών, τουαλετών κ.ά.
7. Επισημαίνουμε την μεγάλη αστοχία στην εκτέλεση χορηγίας εταιρείας στην

βεράντα του 1ου όροφου του διδακτηρίου. Πρόκειται για την κατασκευή υπαίθριων καλλωπιστικών παρτεριών το καλοκαίρι του 2022. Έκτοτε όλος ο ισόγειος χώρος του διδακτηρίου (γυμναστήριο, βιβλιοθήκη και άλλοι χώροι) κατακλύζεται από νερό, όταν εσκήπτει κακοκαιρία. Αποκορύφωμα στην περίπτωση του Daniel (Σεπτέμβριος 2023), όταν η εισροή των υδάτων ήταν ανεξέλεγκτη. Παρά τις προσπάθειές μας, ήδη από το καλοκαίρι του 2023, για ενεργοποίηση του Δήμου στην αποκατάσταση του προβλήματος δεν υπήρξε καμιά άξια λόγου προσπάθεια, παρά την υπόσχεση ότι το θέμα θα αντιμετωπιστεί κατά την καλοκαιρινή περίοδο του 2024.

8. Στο Λύκειο από την τρέχουσα Σχολική τοποθετήθηκε νέος Διευθυντής, ο οποίος προυπήρξε στην ίδια θέση ευθύνης από το διάστημα 2011-2019. Καταβλήθηκε προσπάθεια, η οποία θα συνεχιστεί και εφ'εξής, η σχολική μονάδα να ενδυναμώσει το αποτύπωμά της σε όλα τα επίπεδα, στόχος που υπηρετεί τη χρόνια παράδοση πολύ καλών επιδόσεων σε όλους τομείς και ιδιαίτερα στη διάχυση της συμβολής του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη εκπαιδευτική και πολιτισμική οντότητα.
9. Άξιο επισημάνσης είναι η αгаστή και ουσιαστική συνεργασία των συστεγαζόμενων σχολείων και ιδιαίτερα των Διευθυντών στην επίλυση κοινών προβλημάτων και στον εξοβελισμό κάθε είδους εγωϊσμού και αντιπαλότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφέρουμε με θετικό πρόσημο:

- Τη στενή σχέση που αναπτύχθηκε ανάμεσα στους γονείς και το διδακτικό προσωπικό
- Τις δράσεις τις οποίες ανέλαβε ο σύλλογος να φέρει εις πέρας, για να εξομαλύνει τις σχέσεις των μαθητών και των μαθητριών μεταξύ τους, προλαβαίνοντας αρνητικές καταστάσεις
- Την εξατομικευμένη διδασκαλία - εξαιτίας των ολιγομελών τμημάτων στις ομάδες προσανατολισμού.
- Την υποστήριξή τους στην προσπάθεια ψηφιακής αναβάθμισης του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργότερη συμμετοχή και επίδειξη ενδιαφέροντος των μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στις διαδικασίες του οργάνου τους, ανάληψη πρωτοβουλιών οργάνωσης ενημερωτικών-επιμορφωτικών εκδηλώσεων από ειδικούς για θα διάφορα θέματα εκπαιδευτικής, οικολογικής και κοινωνικής ευαισθητοποίησης. Συνδρομή τους στην αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου μέσα από την εξεύρεση χορηγιών και δωρεών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων έχοντας ενσυναίσθηση του ρόλου του κατάφερε να ανταποκριθεί με τον καλύτερο τρόπο στα καθήκοντά του.

Σημεία προς βελτίωση

Η διάθεση ενός εργαζόμενου από τον Δήμο για τη συντήρηση και σταδιακή αναβάθμιση του τεράστιου διδακτηρίου, στο οποίο συστεγάζονται δύο σχολεία, κρίνεται απολύτως απαραίτητη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών επέφερε ανάπτυξη των μεταξύ τους σχέσεων, ανανέωσε το ενδιαφέρον όλων για τα μαθησιακά και επιστημονικά αντικείμενα, παρήγε μια ευχάριστη εκπαιδευτική διαδικασία, αποφόρτισε από τη ρουτίνα της καθημερινής-παραδοσιακής διδασκαλίας, εφοδίασε άπαντες με νέες εμπειρίες και δημιούργησε μια θετική παρακαταθήκη για την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Η πραγματοποίηση των επιμορφωτικών σεμιναρίων, που άπτονται των άμεσων αναγκών των σχολείων και των σχολικών προγραμμάτων να συντελείται εντός του εργασιακού χρόνου, ώστε να μη σπαταλάται ο ελεύθερος χρόνος των εκπαιδευτικών, αλλά και να μην αναγκάζονται να μετακινούνται οι μαθητές εκτός του σχολικού ωραρίου τους.

Επίσης, κρίνεται αναγκαίο να υλοποιείται η στελέχωση με το απαιτούμενο εκπαιδευτικό προσωπικό από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου. Ευελπιστούμε ότι η φετινή γρήγορη και επιτυχημένη λειτουργία του ΠΥΣΔΕ για θέματα διάθεσης εκπαιδευτικού προσωπικού στη σχολική μας μονάδα να επαναλαμβάνεται και στο μέλλον.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Από την υλοποίηση της Δράσης που επιλέχθηκε, για το τρέχον σχολικό έτος, το σχολείο μας έκανε φιλότιμη και αξιοσημείωτη προσπάθεια ανταπόκρισης συμμετοχής σε εθνικά προγράμματα. Η εμπλοκή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα κατέστη δύσκολο εγχείρημα, γιατί προϋπέθετε προηγούμενη εμπειρία και ενασχόληση με αυτά. Ήδη, όμως, κάποια μέλη του Συλλόγου έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα διαθέσιμα προγράμματα (erasmus, etwinning κ. ά.) και εξέφρασαν την πρόθεσή τους να ασχοληθούν με αυτά, κατά την επόμενη σχολική χρονιά. Απόρροια των άνωθεν διαπιστώσεων και της εκ παραδρομής και παρανόησης των καταληκτικών ημερομηνιών και της ασυνείδητης μη εμπρόθεσμης υποβολής του μέρους: Γ' Αποτίμηση Δράσης (παράλλειψη για την οποία αιτηθήκαμε τη συνδρομή της Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης, μετά την σύνταξη σχετικού Πρακτικού του Συλλόγου), αποτελεί και η αξιολόγηση της Δράσης με το βαθμό 3-σε μεγάλο βαθμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Καλλιεργήθηκε η εξωστρέφεια και η περαιτέρω εξοικείωση των μαθητών με τα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος σπουδών.
2. Κατέστη επιβλητική, μέσω των δράσεων που υλοποιήθηκαν, μια πιο συναισθηματική και ουσιαστική σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσω της υλοποίησης στοχευμένων ομαδοσυνεργατικών δράσεων.
3. Αναβαθμίστηκε το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για την ιστορία και τον πολιτισμό της περιοχής τους, τονώθηκε η ευασθητοποίησή τους για τα προαναφερθέντα και εμπλουτίστηκε η περιφερειακή τους γνώση για αρχαιολογικά, επιστημονικά, οικολογικά, πολιτιστικά θέματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πίεση από το αναλυτικό πρόγραμμα για την κάλυψη της ύλης.
Δυσκολία μεταφοράς μαθητών.

Οικονομική δυσπραγία των μαθητών/τριών, όταν έπρεπε να ανταποκριθούν στην οικονομική τους συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις-εκδρομές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνουμε να πραγματοποιούνται επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν την υποστήριξη της παιδαγωγικής και οργανωτικής καινοτομίας στο σχολείο, όπως: * την διαφοροποιημένη διδασκαλία * τις εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας και τον ρόλο της Ιστορίας και της Τέχνης στην διδακτική πράξη. * την αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία * την διαχείρισης προβλημάτων που ανακύπτουν στο σχολικό περιβάλλον. * την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματά Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού για να βοηθήσουν τους μαθητές τους να ανακαλύψουν τις κλίσεις τους και να κάνουν σωστές επιλογές.
