

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΜΝΗ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1259010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από τα παραπάνω, προκύπτει σαφώς ότι η ενσωμάτωση τριών διαδραστικών πινάκων στην εκπαιδευτική διαδικασία ενίσχυσε σημαντικά τη διδακτική πρακτική και τη μάθηση στο σχολείο σας. Οι διαδραστικοί πίνακες επέτρεψαν στους εκπαιδευτικούς να υποστηρίξουν τα γνωστικά αντικείμενα με έναν ιδιαίτερα αποτελεσματικό και ουσιαστικό τρόπο, βελτιώνοντας την ποιότητα της διδασκαλίας.

Τέλος, η περιγραφή σας αποδεικνύει ότι παρά τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ένα επαρχιακό σχολείο, μπορούν να γίνουν σημαντικές βελτιώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω συνετών επενδύσεων στην τεχνολογία και την ψηφιακή υποδομή.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η ελάχιστη διαρροή μαθητών προς άλλα σχολεία, μαζί με τη μηδαμινή διακοπή φοίτησης λόγω απουσιών ή άλλων αιτιών, επιβεβαιώνει την επιτυχία των εκπαιδευτικών πρακτικών που ακολουθούνται στη σχολική μονάδα. Τα ολιγομελή τμήματα, ιδίως στις ομάδες προσανατολισμού, έχουν προσφέρει βελτιωμένες συνθήκες μάθησης και ενίσχυση της κατανόησης των μαθητών.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η ενίσχυση των φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η πρόληψη του Bullying αποτέλεσαν πρωταρχικούς στόχους. Με τη στήριξη των εκπαιδευτικών, των γονέων και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού, οι αντίστοιχες περιπτώσεις αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά. Επιπλέον, οι επιτυχημένες εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις συνέβαλαν ουσιαστικά στην ενδυνάμωση των θετικών σχέσεων τόσο μεταξύ μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, ενισχύοντας τη συνολική κοινότητα της σχολικής μονάδας.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

η συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές δράσεις, σε εκδρομές και διδακτικές επισκέψεις , η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς και γενικότερα η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας είχε ως αποτέλεσμα να ενισχυθούν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών εντός και εκτός σχολείου

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συνεχής και αδιάλειπτη επικοινωνία της σχολικής μονάδας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και η υλοποίηση από κοινού δράσεων οδήγησε στο να βελτιωθούν πολύ οι σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα διοικείται αποτελεσματικά και οι δυο διευθυντες των συστεγαζόμενων σχολείων συνεργάστηκαν από την αρχή του καλοκαιριού για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών χώρων με γενικούς καθαρισμούς και ανακαίνιση. Επιπλέον, η προγραμματισμένη αντιμετώπιση της τηλεκαίδευσης κατά τις ακραίες καιρικές συνθήκες αναδεικνύει την ικανότητα και την προνοητικότητα της διοικούσας ομάδας του σχολείου.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία της περιοχής για την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, η συνεργασία με τους συμβούλους εκπαίδευσης και άλλους φορείς, το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και την ικανοποιητική σχέση με το δημο, καταδεικνύει την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και τις καλές σχέσεις μεταξύ σχολείου και κοινότητας

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών που ελαβαν χώρα συνιστούν καλές πρακτικές για τον συγκεκριμένο άξονα

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

η σχολική μονάδα συμμετείχε σε κάποιες δράσεις. Η εξεύρεση λύσεων σε επίπεδο συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα πρέπει να απασχολήσει το συλλογο των εκπαιδευτικών για τη νέα χρονιά. Μια καλή εναλλακτική θα ήταν η συμμετοχή του σχολείου σε κάποιο πρόγραμμα eTwinning

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Καλές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας

#### Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση καλών πρακτικών καθώς και προγράμματα και δράσεις που βοηθούν τους μαθητές να αναπτύσσουν τα ταλέντα τους, τις κλίσεις τους και τις ικανότητές τους.

Παρότρυνση των μαθητών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς ώστε να ανακαλύπτουν τα ταλέντα τους (π.χ. διαγωνισμό ποίησης, διηγήματος, αφίσας, βιολογίας κα)

Περισσότερη αξιοποίηση των 5μελών συμβουλίων των τμημάτων στην επίτευξη θετικού κλίματος, ενίσχυση της προσπάθειας να εμπλέκονται σε δράσεις μαθητές άτολμοι με κλειστό χαρακτήρα, έγκαιρη τοποθέτηση ψυχολόγου ή κοινωνικής λειτουργού στη σχολική μονάδα κάθε σχολικό έτος.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

- Αναβάθμιση της αξίας των μαθητικών συμβουλίων.

- Τοποθέτηση ψυχολόγου στη σχολική μονάδα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Άριστο κλίμα συνεργασίας προς όφελος τη σχολικής ζωής.

### Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής.

### Προτάσεις προς βελτίωση

αναζήτηση βοήθειας για την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου από το συλλογο γονεων και κηδεμονων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Προθυμία των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε δράσεις και επιμορφώσεις, καθώς και να γίνουν οι ίδιοι επιμορφωτες στους συναδλεφους τους (π.χ. μαθηματα χρησης διαδραστικων πινάκων)

### Σημεία προς βελτίωση

Διασφάλιση περισσότερου χρόνου από πλευράς εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των δράσεων και των επιμορφώσεων.

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Διερεύνηση-καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και ενημέρωση των Συμβούλων ειδικότητας και του Συμβούλου Παιδαγωγικής ευθύνης επί των αποτελεσμάτων με σκοπό τη συγκεκριμενοποίηση προτάσεων για επιμορφωτικές δράσεις (ενδοσχολικές και/ή εξ αποστάσεως).
- Δημιουργία δικτύου με όμορα (ή μη) σχολεία για συνεχή ανταλλαγή καλών πρακτικών.