

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Λέρου (Δωρεά Δημητρίου Μπουλαφέντη) λειτουργεί από το 1978 και βρίσκεται στον Πλάτανο Λέρου και εξυπηρετεί μαθητές από ολόκληρο το νησί. Πρόκειται για ένα διώροφο νεοκλασικής Αρχιτεκτονικής κτήριο, όπου στον πρώτο όροφο βρίσκονται τα γραφεία της Διεύθυνσης, της γραμματείας και των καθηγητών, η δανειστική βιβλιοθήκη, η άρτια εξοπλισμένη αίθουσα της πληροφορικής, το πλήρως εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, δύο αίθουσες διδασκαλίας (από τις οποίες η μια χρησιμοποιείται κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 ως αίθουσα covid) καθώς και οι τουαλέτες για το προσωπικό και τους/τις μαθητές/-τριες.

Στο δεύτερο όροφο του κτηρίου υπάρχουν πέντε ακόμα αίθουσες διδασκαλίας και ένας μεγάλος προθάλαμος ο οποίος χρησιμοποιείται ως χώρος εκδηλώσεων, παρουσιάσεων για τους μαθητές/τριες και συναντήσεων με τους γονείς των μαθητών/-τριών του σχολείου.

Κάθε αίθουσα διδασκαλίας διαθέτει projector και σταθερό υπολογιστή. Επιπλέον σταθερούς υπολογιστές καθώς και φωτοτυπικά μηχανήματα διαθέτουν τα γραφεία της Διεύθυνσης, των Εκπαιδευτικών και της Γραμματείας. Επίσης στο γραφείο της Διεύθυνσης υπάρχουν δύο πολυμηχανήματα και είναι εγκατεστημένο το σύστημα ΣΑΜ.

Η διαμόρφωση των χώρων και οι εσωτερικές εγκαταστάσεις (καλοριφέρ, ηλεκτρολογικές και υδραυλικές εγκαταστάσεις), κρίνοντας από την συνολική τους κατάσταση και τη λειτουργική τους ικανότητα, χαρακτηρίζονται αρκετά ικανοποιητικές. Άλλωστε όπου παρουσιάστηκε πρόβλημα και κρίθηκε απαραίτητο έγινε η σχετική αντικατάσταση.

Ο προαύλιος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και διαθέτει παγκάκια για να προαυλίζονται οι μαθητές. Διαθέτει μικρό γήπεδο στίβου (200μ), γήπεδο πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης και κλειστό γυμναστήριο που μοιράζεται με το Μπελλένειο Γυμνάσιο (συναυλίζουν σχολείο).

Τα λειτουργικά έξοδα και οι υπόλοιπες οικονομικές ανάγκες της Μονάδας καλύπτονται από την κρατική επιχορήγηση μέσω της ενιαίας Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Λέρου και σε μεγάλο βαθμό από την οικονομική βοήθεια που παρέχει ο σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου.

Αν και πρόκειται για ένα παλιό κτήριο καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια εκσυγχρονισμού του. Προβλέπεται μάλιστα για τη φετινή χρονιά με χρηματοδότηση του Δήμου να γίνει αντικατάσταση των παλιών ξύλινων κουφωμάτων και μόνωση των ταρατσών ώστε να μην υπάρχει απώλεια θέρμανσης κατά τους χειμερινούς μήνες.

Σε περιπτώσεις φθοράς χώρων του σχολείου ή διαπίστωσης επικίνδυνων για την πρόσβαση των μαθητών προς το σχολείο σημείων, γίνονται άμεσα ενέργειες για την αποκατάστασή τους σε συνεργασία με τον οικείο Δήμο.

Στο σχολείο φοιτούν 93 μαθητές/τριες από τους οποίους οι 49 είναι αγόρια και τα 44 κορίτσια. Υπηρετούν 20

Εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων από τους οποίους οι 18 είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί ένας αναπληρωτής πλήρους ωραρίου , 1 αναπληρώτρια τρίμηνης σύμβασης(covid -19).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας η οποία συνέβαλε στη διευκόλυνση της διεξαγωγής δράσεων.
- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Η αποδοχή και εφαρμογή των κανόνων του αναδιαμορφωμένου σχολικού πλαισίου αναφορικά με τη φοίτηση των μαθητών/τριών από εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές/τριες και ενημέρωση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.
- Η συνεχής μέριμνα για την αποφυγή της σχολικής διαρροής .
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας μέσω δραστηριοτήτων του σχολείου.
- Η λειτουργία του Θεσμού της Σχολικής Διαμεσολάβησης
- Η ενίσχυση της επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων εμπλουτίζοντας τους τρόπους ενημέρωσης με την αξιοποίηση ΤΠΕ (πχ με ανάρτηση στο νέο site του σχολείου των δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας, του προγράμματος συναντήσεων με τους γονείς, ενημέρωση μέσω e-mail) αλλά και προσωπική, τηλεφωνική ώστε να διευκολύνεται και να επιταχύνεται η επικοινωνία.
- Η μαθητική κοινότητα είναι ιδιαίτερα δεμένη, επιδεικνύει αλληλεγγύη στις μεταξύ τους σχέσεις και δεν εκδηλώνονται εντάσεις και συγκρούσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση και διάχυση των καλών πρακτικών.
- Επιμόρφωση και εκπαίδευση του Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα Συμβουλευτικής προκειμένου να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου.
- Συνέχιση των δράσεων και ενημερώσεων από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Δημιουργία τμήματος ένταξης προκειμένου να διευκολυνθούν οι μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες.
- Ανάγκη αλλαγής του σχολικού εξοπλισμού (θρανία, καθίσματα μαθητών/τριών και Εκπαιδευτικών, γραφεία, βιβλιοθήκη κλπ) λόγω φθορών που έχουν υποστεί από την παρατεταμένη χρήση.
- Άμεση δημιουργία πρόσβασης (Ράμπα) για Α.Μ.Ε.Α στο χώρο του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αναδιαμόρφωση του σχολικού πλαισίου και ενημέρωση του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας και

ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/lyklero/esoterikos-kanonismos/>).

-Προβολή του έργου του σχολείου και διάχυση των καλών πρακτικών μέσω σχετικής σελίδας στο facebook και της νέας ιστοσελίδας του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/lyklero/>).

- Συνεργασία με την τοπική κοινότητα, το δήμο και τους πολιτιστικούς φορείς.

-Συντήρηση του κτηρίου και αναβάθμιση των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου.

-Συνεχής ενημέρωση εκπαιδευτικών και προώθηση της συλλογικότητας στη λήψη των αποφάσεων.

-Αξιοποίηση των γνώσεων, και των δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού δυναμικού της Σχολικής μονάδας για τη διεκπεραίωση των λειτουργικών αναγκών αλλά και για στην προαγωγή του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.

- Διευκόλυνση και διοργάνωση δράσεων με σκοπό την ενδυνάμωση των σχέσεων της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

-Επιδίωξη ουσιαστικής συνεργασίας με το Δήμο σε ζητήματα υλικοτεχνικής υποδομής

-Σύμπραξη και αλληλουποστήριξη με το ΚΕΔΑΣΥ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η επιστημονική και παιδαγωγική επάρκεια του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

-Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και η διάθεση επιμόρφωσης και αυτοεπιμόρφωσης τους σε διάφορα προγράμματα.

- Η υποστήριξη και η διευκόλυνση από την πλευρά της Διεύθυνσης για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενημέρωση των μαθητών/τριών σχετικά με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα που διεξάγονται κάθε σχολική χρονιά και προάγουν τη συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η λειτουργία "Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών" δεν υλοποιήθηκε ως δράση στα πλαίσια της αξιολόγησης, παρόλα αυτά η επιστημονική και παιδαγωγική επάρκεια του Εκπαιδευτικού Προσωπικού είναι άκρως ικανοποιητική με τους περισσότερους να διαθέτουν μεταπτυχιακό τίτλο. Στα πλαίσια της συνεχούς επιμόρφωσης τους, αρκετοί ήταν εκείνοι, οι οποίοι συμμετείχαν σε μοριοδοτούμενα ετήσια ή συντομότερα επιμορφωτικά προγράμματα ενώ υπήρχαν και εκπαιδευτικοί που βρίσκονταν στη διαδικασία παρακολούθησης ή/και ολοκλήρωσης μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών μέσω των διαδικτυακών δράσεων.
- Κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στις δράσεις και σε προγράμματα που αφορούν την κοινωνία και το περιβάλλον.
- Αποδοχή και εφαρμογή των κανόνων του αναδιαμορφωμένου σχολικού πλαισίου αναφορικά με τη φοίτηση των μαθητών/τριών από εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές/τριες και ενημέρωση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.
- Αποφυγή της σχολικής διαρροής.
- Ενημέρωση των μαθητών/τριών του σχολείου για επαγγελματικές προοπτικές μετά το Λύκειο.

-Αποφυγή των εντάσεων και συγκρούσεων με τη λειτουργία του Θεσμού της Σχολικής Διαμεσολάβησης

-Ενίσχυση της επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

-Προβολή του έργου του σχολείου και διάχυση των καλών πρακτικών μέσω σχετικής σελίδας στο facebook και της νέας ιστοσελίδας του σχολείου.

- Συνεργασία με την τοπική κοινότητα και τους πολιτιστικούς φορείς.

- Δημιουργία Δικτύου Σχολείων

-Αξιοποίηση των γνώσεων, και των δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού δυναμικού της Σχολικής μονάδας για τη διεκπεραίωση των λειτουργικών αναγκών αλλά και στην προαγωγή του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Από τα δεδομένα του Βιβλίου Φοίτησης (απουσιολόγιο) προκύπτει ότι τη φετινή σχολική χρονιά λόγω των ειδικών συνθηκών πολλοί ήταν οι μαθητές που απουσίαζαν λόγω νόσησης.

-Δυσκολία μετακίνησης σε εκπαιδευτικές δράσεις και δραστηριότητες εκτός Λέρου (π.χ. οικονομικοί παράγοντες)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού

Στόχος Βελτίωσης

- Ενδεδειγμένη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού
- Αδιάλειπτη ενίσχυση και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση σχετίζεται με την καλύτερη το δυνατόν αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού ανάλογα με την εξειδίκευση του, τον καθορισμό των προσόντων, των ιδιαίτερων ικανοτήτων και των δεξιοτήτων του. Στόχος των μελών της δράσης να ενισχυθούν οι εκπαιδευτικοί ώστε να μπορούν να αναλάβουν καθήκοντα σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις εμπειρίες τους σύμφωνα με τις απαιτήσεις ενός σύγχρονου σχολείου.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εφαρμόστηκαν από τη διεύθυνση με συντονισμένη δράση όλων των μελών της ομάδας και με ευρεία αποδοχή και συμμετοχή από το Σύλλογο Διδασκόντων οι ακόλουθες καλές πρακτικές και δράσεις στο χώρο του σχολείου που αφορούσαν όλη τη σχολική κοινότητα.

- Δημιουργήθηκε ένα δίκτυο σχολείων με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών, με τα Γενικά Λύκεια **Αρχαίων Ηρακλείου, Ροδολίβους, Έδεσσας, Αταλάντης και Γιαννιτσών** στοχεύοντας στη συνεργασία και την ανταλλαγή ιδεών μεταξύ των σχολείων Πράξη51η/31-01-2022.

- Στο πλαίσιο ενίσχυσης του ρόλου του εκπαιδευτικού και της αλληλεπίδρασης με τους μαθητές πραγματοποιήθηκε το διαδικτυακό Σεμινάριο “Συναισθηματική Νοημοσύνη και Αποδοχή: Οι Εξαιρετικές δυνατότητες του Συγκινησιακού μας Εγκεφάλου” με Διδάκτωρ Σχολής Κοινωνικών Επιστημών - Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το σεμινάριο παρακολούθησαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον μαθητές και εκπαιδευτικοί των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Λέρου καθώς και οι γονείς των μαθητών Πράξη 65^η/07-04-2022.

- Συμμετείχαν στο Πρόγραμμα Tipping Point και συνομίλησαν διαδικτυακά με Μέντορα του προγράμματος (επικ. Καθηγήτρια στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο), σχετικά με τους τρόπους που λειτουργεί το άγχος στον οργανισμό μας καθώς και τρόπους διαχείρισής του σε διάφορες καταστάσεις.

- Στα πλαίσια της ενσυναίσθησης και της στήριξης όσων χρήζουν βοήθειας οι μαθητές και εκπαιδευτικοί του σχολείου στήριξαν το αστέρι των ευχών και συγκέντρωσαν χρήματα για να εκπληρωθεί η ευχή ενός παιδιού που νοσεί από μια σπάνια απειλητική για τη ζωή του ασθένεια και μάλιστα έλαβαν πιστοποιητικό υιοθεσίας ευχής.

- Το ΓΕΛ Λέρου συμμετείχε επίσης στη διαδικτυακή ενημερωτική εκδήλωση που διοργάνωσε το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ μαζί με την Ελληνική Αρχή Κυβερνοασφάλειας του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, προς τιμήν της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2022. Στόχος της δράσης ήταν η αντιμετώπιση ζητημάτων ασφάλειας που αφορούν την προστασία της καθημερινότητας μας στο διαδίκτυο (CyberSecureFromHome) αλλά και την ενημέρωση της σχολικής μονάδας σχετικά με το πώς πρέπει να ενεργούν αν και εφόσον πέσουν θύματα απάτης στο διαδίκτυο (FirstAid). Επίσης, πραγματοποιήθηκε εκδήλωση για τη σχολική βία Πράξη57η/02-03-2022.

- Αξίζει τέλος να αναφερθούν ονομαστικά κάποιες από τις πολλές δράσεις που οργάνωσε η διεύθυνση και αφορούν: ορισμό συμβούλου σχολικής ζωής- σχολική διαμεσολάβηση, εθελοντικός καθαρισμός ακτών Πρ35η/10/10/2021, άσκηση σεισμού σε δύο φάσεις, σεμινάριο πρώτων βοηθειών (ΚΑΡΠΑ) από τη σχολή νοσηλευτικής ΔΙΕΚ Λέρου, δράσεις τοπικής ιστορίας για την Ιταλοκρατία Πράξη53η/02-02-2022, συμμετοχή των μαθητών στη Βουλή των εφήβων Πράξη40η/12-11-2021, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων Πράξη 41^η/10-12-2021, επίσκεψη των μαθητών της γ' γυμνασίου για ενημέρωση Πράξη 68^η /08-04-2022.

Όλες οι παραπάνω δράσεις πραγματοποιήθηκαν με ενέργειες της διεύθυνσης με την υποστήριξη και προθυμία των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2022/06/01/perigrafi-tis-drasis-diktyo-scholeion/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση - ενημέρωση και υποστήριξη των Εκπαιδευτικών σε θέματα αντιμετώπισης μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες που αφορούν: Θέματα συμπεριφοράς, κριτήρια αξιολόγησης διαβαθμισμένης δυσκολίας κλπ.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια