

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το Γενικό Λύκειο Λέρου λειτουργεί εδώ και 43 χρόνια, από το 1978 δηλαδή, χάρη στον κύριο [Μπουλαφέντη Δημήτριο](#) στον οποίο οφείλει και το όνομά του. Βρίσκεται στον Πλάτανο Λέρου έχοντας θέα το περίφημο Κάστρο της Λέρου από τη μια πλευρά και τη θάλασσα από την άλλη.

Πρόκειται για ένα διώροφο νεοκλασικής Αρχιτεκτονικής κτήριο, όπου στον πρώτο όροφο βρίσκονται τα γραφεία της Διεύθυνσης, της γραμματείας και των καθηγητών, καθώς επίσης και η άρτια εξοπλισμένη αίθουσα της πληροφορικής, το πλήρως εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και δύο αίθουσες διδασκαλίας. Διαθέτει επίσης δανειστική βιβλιοθήκη με αξιόλογα βιβλία. Στον δεύτερο όροφο του κτηρίου υπάρχουν τέσσερις ακόμα αίθουσες διδασκαλίας και ένας μεγάλος προθάλαμος ο οποίος χρησιμοποιείται ως χώρος εκδηλώσεων, παρουσιάσεων και συναντήσεων με τους γονείς των μαθητών/-τριών του σχολείου. Πριν από λίγα χρόνια το σχολείο απέκτησε καινούργιες τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών και πάνω από τις τουαλέτες χτίστηκε μία νέα αίθουσα διδασκαλίας. Όλες οι αίθουσες έχουν εξοπλιστεί με υπολογιστές και προτζέκτορες, ώστε να επιτελείται η διδασκαλία με ό,τι ορίζουν οι επιταγές της σύγχρονης εκμάθησης.

Η διαμόρφωση των χώρων και οι εσωτερικές εγκαταστάσεις (καλοριφέρ, ηλεκτρολογικές και υδραυλικές εγκαταστάσεις), κρίνοντας από την συνολική τους κατάσταση και τη λειτουργική τους ικανότητα, χαρακτηρίζονται αρκετά ικανοποιητικές. Μάλιστα τρία σώματα έχουν αντικατασταθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-21.

Ο προαύλιος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και διαθέτει παγκάκια για να προαυλίζονται οι μαθητές. Διαθέτει μικρό γήπεδο στίβου (200μ), γήπεδο πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης και κλειστό γυμναστήριο που μοιράζεται με το Μπελλένειο Γυμνάσιο (συναυλίζουν σχολείο).

Η προσβασιμότητα και η ασφάλεια των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι πρωταρχικής σημασίας για το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Σε περιπτώσεις φθοράς χώρων του σχολείου ή διαπίστωσης επικίνδυνων για την πρόσβαση των μαθητών προς το σχολείο σημείων, γίνονται άμεσα ενέργειες για την αποκατάστασή τους, πάντα σε συνεργασία με τον οικείο Δήμο.

Τα λειτουργικά έξοδα και οι υπόλοιπες οικονομικές ανάγκες του σχολείου που προκύπτουν, καλύπτονται σε ένα βαθμό από την χρηματοδότηση του Δήμου και από την οικονομική βοήθεια που παρέχει ο σύλλογος γονέων.

Αν και πρόκειται για ένα πολύ παλιό σχολείο καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια εκσυγχρονισμού του ώστε να συμβαδίζει με αυτά που προστάζει η νέα εποχή. Πρόκειται επίσης με τη χρηματοδότηση του Δήμου να γίνει αντικατάσταση των παλιών ξύλινων κουφωμάτων με νέα και μόνωση των ταρατσών του για να μην υπάρχει απώλεια θέρμανσης κατά τους χειμερινούς μήνες.

Οι μαθητές του σχολείου έχουν το πλεονέκτημα να βρίσκονται σε έναν χώρο άνετο, ο οποίος δημιουργεί την

ιδανική ατμόσφαιρα για μάθηση. Επίσης μέσα από αυτό τους δίνεται η ευκαιρία να ασχοληθούν-να έρθουν σε επαφή, με διάφορες δραστηριότητες-τομείς της καθημερινότητας που τους προσφέρουν γνώσεις αλλά και ψυχαγωγία. Τέλος, είναι τιμή μας να αναφέρουμε ότι ένας αριθμός αρκετά ικανοποιητικός συγκριτικά με τον αριθμό μαθητών του σχολείου έχει εισαχθεί σε Ανώτατες Σχολές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρχε τακτική επικοινωνία και ενημέρωση στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών για όλα τα θέματα που προέκυπταν στη σχολική μονάδα. Αμέριστη υπήρξε η υποστήριξη και η βοήθεια τους μέσα από το σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων. Ακολούθησαν πιστά τους διαύλους επικοινωνίας που δόθηκαν από το σχολείο κατά τη διάρκεια της πανδημίας και τις δράσεις που υλοποιήθηκαν μέσω της πλατφόρμας webex για την ψυχολογική ενίσχυση των παιδιών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι τα σχολεία θα παραμείνουν ανοιχτά καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-22 ώστε να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν δια ζώσης δράσεις και συναντήσεις γονέων/κηδεμόνων με ειδικούς (ψυχολόγος, κοινωνιολόγος), οι οποίες θα έχουν προγραμματιστεί, ώστε να εκτεθούν και να λυθούν τυχόν προβλήματα ανάμεσα στα μέλη μιας οικογένειας. Επίσης οι δίαυλοι επικοινωνίας σχολείου -οικογενείας να αναπτυχθούν με δια ζώσης συναντήσεις και ενημερώσεις από το εκπαιδευτικό προσωπικό, για την πρόοδο των παιδιών τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρ' όλα τα εμπόδια που προέκυψαν με το κλείσιμο του σχολείου λόγω της πανδημίας, έγινε σημαντική προσπάθεια ενίσχυσης των σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, τόσο σε θέματα Περιβάλλοντος (ανακύκλωση πλαστικών, χαρτιού), αφού το σχολείο συμμετέχει σε πρόγραμμα ανακύκλωσης τα τελευταία χρόνια και όσο και προγράμματα αγωγής υγείας (π.χ. αιμοδοσία). Τέλος, θίχτηκαν θέματα ενδοσχολικής βίας και έγινε εκτενέστερη συζήτηση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών(διαδικτυακά), ώστε να γίνει κατανοητό η αναγκαιότητα για την αποφυγή της και την έγκαιρη γνωστοποίηση των σχετικών συμβάντων. Έτσι σε συνδυασμό με την ύπαρξη σχολικού διαμεσολαβητή κατά τη σχολική χρονιά 2020-21, αποφεύχθηκαν έκτροπα σχολικής βίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι την επόμενη σχολική χρονιά τα σχολεία θα μείνουν ανοιχτά, ώστε να υλοποιηθούν οι δράσεις που έχουν προγραμματιστεί και να γίνει διάχυση καλών πρακτικών και ανάμεσα σε μαθητές/-τριες, αλλά και σε συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας. Έτσι θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις με ειδικούς, ώστε να ενημερωθούν επιστημονικά πλέον μαθητές και γονείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρόλο τις αρνητικές συνθήκες που προέκυψαν από την πανδημία οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ποικίλες επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν μέσω τηλεκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως συνηθίζεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά προγράμματα , ημερίδες , μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, ευελπιστούμε και την επόμενη σχολική χρονιά τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε αντίστοιχες επιμορφώσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη αυτών και να τους δοθεί η ευκαιρία να συμμετέχουν με τους μαθητές σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.