

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΕΛ ΛΕΡΟΥ 2021-2022

**«Παρεμβάσεις στη σχολική ζωή και στη
κοινότητα του νησιού μας για αειφορική
διαχείριση υλικών και για εξοικονόμηση
ενέργειας»**

Υπεύθυνες Καθηγήτριες Προγράμματος
Κουρκούλη Σουζάνα ΠΕ04-02
Βασιλαράκη Βάσω ΠΕ04-04

Περιεχόμενα

ΔΡΑΣΗ 1: Καθαρισμός ακτών - Παγκόσμια εκστρατεία εθελοντικού καθαρισμού ακτών (ICC) «Παίρνω μέρος γίνομαι η λύση».....	3
ΔΡΑΣΗ 2: Εκπαιδευτική Επίσκεψη στηνς εγκατάσταση αφαλάτωσης νερού Δήμου Λέρου	7
ΔΡΑΣΗ 3: Εκπαιδευτική Επίσκεψη στον Βιολογικό Καθαρισμό Λέρου	10
ΔΡΑΣΗ 4: Προτάσεις ΓΕΛ Λέρου στον κ.Δήμαρχο Λέρου για τα ζητήματα της ανακύκλωσης και της κομποστοποίησης στο νησί της Λέρου	12
ΔΡΑΣΗ 5: Κατασκευή και λειτουργία κομποστοποιητή για απορρίμματα στο σχολείο	14
ΔΡΑΣΗ 6: Σαπωνοποίηση – Κυκλική Οικονομία – Ανακύκλωση - Επαναχρησιμοποίηση ..	20
ΔΡΑΣΗ 7: Οικολογική Συσκευασία σαπουνιών – Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας για την κυκλική οικονομία.....	23
ΔΡΑΣΗ 8: Steam δραστηριότητες στο χριστουγεννιάτικο χωριό Δήμου Λέρου από τους μαθητές του ΓΕΛ Λέρου – Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας για την steam εκπαίδευση και την ανακύκλωση	28
ΔΡΑΣΗ 9: Επιμόρφωση «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΟΝ ΨΗΦΙΑΚΟ ΚΟΣΜΟ» - Περιβαλλοντικές Επιστήμες	32
ΔΡΑΣΗ 10: Επιμόρφωση «Green Energy – Mathematics - Engineering»	35
ΔΡΑΣΗ 10: Επιμόρφωση «ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ»	37

ΔΡΑΣΗ 1: Καθαρισμός ακτών - Παγκόσμια εκστρατεία εθελοντικού καθαρισμού ακτών (ICC) «Παίρνω μέρος γίνομαι η λύση».

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2021/11/05/katharismos-akton/>

Μαθητές που συμμετείχαν: Α' Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 05/11/ 2021

Τοποθεσία: Παντέλι Λέρου

Περιγραφή Δράσης: Οι μαθητές της Α' Λυκείου του ΓΕΛ Λέρου συμμετείχαν στον εθελοντικό καθαρισμό της παραλίας στην περιοχή Παντέλι Λέρου που διοργανώθηκε σε συνεργασία με τη HELMEPA, το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ρόδου και το Δήμο Λέρου στα πλαίσια της παγκόσμιας εκστρατείας εθελοντικού καθαρισμού ακτών (ICC) «Παίρνω μέρος γίνομαι η λύση».



Οι μαθητές ενημερώθηκαν από τους εκπαιδευτικούς για τις ποσότητες των πλαστικών & άλλων απορριμμάτων που καταλήγουν στις θάλασσες μας κάθε χρόνο και τις καταστροφικές επιπτώσεις αυτών για τη ζωή στον πλανήτη μας.

Οι μαθητές κατέγραψαν και διαχώρισαν τα απορρίμματα που μάζεψαν σε ανακυκλώσιμα και μη και συζήτησαν για τους ρύπους και τις πηγές προέλευσης των απορριμμάτων αυτών. Η φόρμα αποτελεσμάτων της δράσης στάλθηκε ηλεκτρονικά στην HELMEPA

Συλλογή απορριμμάτων



ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ - ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ ΚΑΙ ΜΗ



ΦΟΡΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

[illegible][illegible]

ΔΡΑΣΗ 2: Εκπαιδευτική Επίσκεψη στηνς εγκατάσταση αφαλάτωσης νερού Δήμου Λέρου

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2021/11/06/ekpaideytiki-episkepsi-stin-egkatastasi-monadas-afalatosis-neroy-toy-dimoy-leroy/>

Μαθητές που συμμετείχαν: Γ' Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 06/11/ 2021

Τοποθεσία: Εγκατάσταση αφαλάτωσης νερού Δήμου Λέρου, Τεμένια Λέρου

Περιγραφή δράσης: Οι μαθητές της Γ' Λυκείου μαζί με εκπαιδευτικούς του ΓΕΛ Λέρου επισκέφτηκαν την εγκατάσταση μονάδας αφαλάτωσης του Δήμου Λέρου.

Ο κ.Γ.Φιλιππίδης εκπρόσωπος του Δήμου ξενάγησε τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς στην εγκατάσταση της μονάδας αφαλάτωσης, και τους ενημέρωσε διεξοδικά για τον τρόπο λειτουργίας της απαντώντας στις ερωτήσεις και στα ζητήματα που απασχολούσαν τους μαθητές του σχολείου.

Οι μαθητές ενημερώθηκαν

- για τη σημασία της αφαλάτωσης,
- τη διαδικασία της αντίστροφης ώσμωσης,
- το κόστος λειτουργίας της μονάδας,
- τις νέες τεχνολογίες με τις οποίες παρακολουθείται η ορθή λειτουργία της εγκατάστασης,
- τα υλικά τα οποία υπάρχουν στα φίλτρα,
- τις περιοχές της Λέρου που “φτάνει” το καθαρό νερό καθώς και
- για τις ειδικότητες των εργαζομένων που απασχολούνται στην εγκατάσταση.

Η μονάδα αφαλάτωσης νερού από τεχνικής απόψεως είναι ένα πολύ σημαντικό έργο για την παροχή καθαρού νερού ζωτικής σημασίας για τους κατοίκους της Λέρου, λόγω της έλλειψης νερού που υπάρχει στο νησί της ιδίως κατά τους θερινούς μήνες. Το νησί αντιμετώπιζε το πρόβλημα με τα υδροφόρα πλοία πριν την εγκατάσταση της αφαλάτωσης με συνέπεια να υπάρχει και μεγάλο οικονομικό κόστος και να μην επαρκεί το καθαρό νερό





ΔΡΑΣΗ 3: Εκπαιδευτική Επίσκεψη στον Βιολογικό Καθαρισμό Λέρου

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2021/11/06/ekpaideytiki-episkepsi-stis-egkatastaseis-toy-viologikoy-katharismoy-leroy/>

Μαθητές που συμμετείχαν: Β' Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 06/11/ 2021

-

Τοποθεσία: Βιολογικός Καθαρισμός Λέρου, Παντέλι Λέρου

-

Περιγραφή δράσης:

Οι μαθητές της Β' Λυκείου μαζί με εκπαιδευτικούς του ΓΕΛ Λέρου την Πέμπτη 4/11/21 πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στην εγκατάσταση του βιολογικού καθαρισμού Λέρου στο Παντέλι.

Ο κ. Γ.Φιλιππίδης εκπρόσωπος του Δήμου πραγματοποίησε την ξενάγηση στην εγκατάσταση του βιολογικού καθαρισμού ΒΚΛ, ενημερώνοντας εκτενώς για τον τρόπο λειτουργίας του





ΔΡΑΣΗ 4: Προτάσεις ΓΕΛ Λέρου στον κ.Δήμαρχο Λέρου για τα ζήτηματα της ανακύκλωσης και της κομποστοποίησης στο νησί της Λέρου

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2021/11/11/protaseis-gel-leroy-sto-dimo-leroy-gia-tin-anakyklosi-kai-tin-kompostopoiisi/?fbclid=IwAR31z4ihGA4kuK67m6q8Huag9HUF18ovaQu2F4L5p6boQ7EFNtK7scJm1fk>

Μαθητές που συμμετείχαν: Β' Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 11/11/ 2021

Τοποθεσία: Δημαρχείο Λέρου, Πλάτανος Λέρου

Περιγραφή δράσης: Την Πέμπτη 11/11/2021 μαθητές του ΓΕΛ Λέρου μαζί με τους καθηγητές του σχολείου Σ.Κουρκούλη (Χημικός, ΠΕΟ-02) και Γ. Καμπέρη (Φυσικός, ΠΕΟ4-02) συναντήθηκαν στο Δημαρχείο Λέρου με τον Δήμαρχο Λέρου κ.Κόλλια και συζήτησαν σχετικά με το ζήτημα της ανακύκλωσης & της κομποστοποίησης στο νησί και ειδικότερα στα σχολεία.

Εκφράστηκε στον κ.Δήμαρχο η έντονη ανησυχία και οι προβληματισμοί της μαθητικής κοινότητας του σχολείου για το θέμα της ανακύκλωσης στο νησί καθώς οι μπλε κάδοι ανακύκλωσης είναι συνήθως γεμάτοι με σκουπίδια. Προτάθηκαν από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς διάφοροι τρόποι με τους οποίους θα μπορούσε να μεγιστοποιηθεί η διαλογή των ανακυκλώσιμων ειδών ώστε να μπορεί να διεξάγεται πιο ομαλά η διαδικασία της ανακύκλωσης τους.

Προτάθηκε επίσης η δημιουργία ή η τοποθέτηση κομποστοποιητών με σκοπό τη μείωση των οργανικών απορριμμάτων που καταλήγουν στα σκουπίδια και άρα τη μείωση όγκου σκουπιδιών και την παρασκευή οργανικού λιπάσματος από την αποικοδόμηση της οργανικής ύλης.

Ο κ.Δήμαρχος ενημέρωσε για τη διαδικασία που ακολουθεί ο Δήμος ως τώρα στον τομέα της ανακύκλωσης στο νησί καθώς και για την επικείμενη λειτουργία του δεματοποιητή. Επιβεβαίωσε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στη διαδικασία της ανακύκλωσης λόγω κακής χρήσης των κάδων ανακύκλωσης ως κάδους σκουπιδιών και δεσμεύτηκε να τοποθετηθούν ξεχωριστοί κάδοι (πλαστικό, γυαλί, αλουμίνιο, οργανικά απορρίμματα) σε κάθε σχολείο της Λέρου.



ΔΡΑΣΗ 5: Κατασκευή και λειτουργία κομποστοποιητή για απορρίμματα στο σχολείο

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2021/11/24/kompostopoiisi-stin-ayli-toy-scholeioy-mas-diacheirizomaste-ta-aporrimmata-mas-european-week-for-waste-reduction-2021/>

Μαθητές που συμμετείχαν: Α' και Β' Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 24/11/ 2021

Τοποθεσία: Κήπος ΓΕΛ Λέρου

Περιγραφή δράσης:

Η κατασκευή του κομποστοποιητή στον κήπο του σχολείου μας πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μείωσης Αποβλήτων – European Week for Waste Reduction (EWWR). Εντάξαμε τη διαδικασία της κομποστοποίησης στην καθημερινότητα της σχολικής κοινότητας, ώστε να αποκομίσουμε σημαντικά περιβαλλοντικά οφέλη καθώς και για να ευαισθητοποιήσουμε περιβαλλοντικά και την κοινωνία του νησιού μας.

Στάδιο 1: Οι μαθητές του σχολείου πραγματοποίησαν αρχικά βιβλιογραφική εργασία αντλώντας πληροφορίες από τα σχολικά τους βιβλία και μέσω του διαδικτύου για την κομποστοποίηση. Ενημερώθηκαν για τα απορρίμματα που μπορούν και πρέπει να κομποστοποιηθούν, τη χρησιμότητα της κομποστοποίησης στο περιβάλλον και τη συμβολή της στην κυκλική οικονομία, καθώς επιτυγχάνεται μείωση των οργανικών απορριμμάτων που καταλήγουν στα σκουπίδια και παραγωγή οργανικού λιπάσματος.

Στάδιο 2: Η Ομάδα Κομποστοποίησης καθάρισε και διαμόρφωσε το χώρο όπου κατασκευάστηκε ο νέος κομποστοποιητής.

Στάδιο 3: Η Ομάδα Κομποστοποίησης με τη βοήθεια του Κηπόραμα Λέρου κατασκεύασαν τον κομποστοποιητή

Στάδιο 4: Η Ομάδα Κομποστοποίησης δημιούργησε αφίσα με τα είδη που μπορούν να κομποστοποιηθούν και τα είδη που απαγορεύονται να τοποθετηθούν στον κομποστοποιητή και τις τοποθέτησε στον κομποστοποιητή και στους πίνακες

ανακοινώσεων του σχολείου για την σωστή ενημέρωση και χρήση από όλη τη μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου .

Τι ΜΠΟΡΟΥΜΕ να βάζουμε στον κάδο κομποστοποίησης:

- τσόφλια αυγών
- φλούδες φρούτων και λαχανικών (αποφεύγουμε τα εσπεριδοειδή)
- ψωμί
- υπολείμματα καφέ και τσαγιού
- κουκούτσια ελιάς
- φυτικά υπολείμματα (κλαδιά και άνθη, γκαζόν, ξερά φύλλα)
- άχυρο ή πριονίδι
- εφημερίδες

Τι ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ να βάζουμε στον κάδο κομποστοποίησης:

- μαγειρεμένο φαγητό
- προϊόντα ζωικής προέλευσης (κρέας, κόκκαλα, τυριά, ασπράδια και κρόκους αυγών)
- λίπη και έλαια
- κοπριά σαρκοφάγων ζώων
- πευκοβελόνες
- χημικές και τοξικές ουσίες

Στάδιο 5: Η Ομάδα Κομποστοποίησης ενημέρωσε τους υπολοίπους μαθητές για τον τρόπο λειτουργίας του κομποστοποιητή.

Στάδιο 6: Η Ομάδα Κομποστοποίησης ανέλαβε το ανακάτεμα του κομπόστ ανά τακτά χρονικά διαστήματά και την τοποθέτηση του λιπάσματος που θα παραχθεί στο επόμενο διάστημα στα παρτέρια του σχολείου μας.

Ομάδα Κομποστοποίησης: Μ. Ασβεστάς (Α' Λυκ), Σ. Κοντογιωργάκης (Α' Λυκείου), Ν. Καστης (Α' Λυκείου), Στ.Γκούρας (Α' Λυκείου), Επ.Κοντος (Α' Λυκείου), Αν. Χατζηόγλου (Α' Λυκείου), Π. Χαλκίδης (Α' Λυκείου) , Γ. Μακρής (Β' Λυκείου), Ι.Λυμπερόπουλος (Β' Λυκείου) , Κ. Λαμπαδίτης (Β' Λυκείου), Π. Σκεμπές (Β' Λυκείου), Δ. Φωτεινός (Β' Λυκείου), Γ. Κουτούζος (Α' Λυκείου) , Στ. Φραντζέσκος (Α' Λυκείου). Καθηγητές: Σ.Κουρκούλη (ΠΕ04-02)

ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΧΩΡΟΥ



ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΤΗ





ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΑΦΙΣΑΣ

ΓΡΗΓΟΡΑ ΔΗΜΟΙΟΓΡΑΦΙΚΗ (ΓΡΗΛΕΦΟ ΣΤΙΒΟΥ)

ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΤΗΣ ΓΕΛ ΛΕΡΟΥ

Τι ΜΠΟΡΟΥΜΕ να βάζουμε στον κάδο κομποστοποίησης:

- ✓ τσούφλα αυγών
- ✓ φλούδες και κοτσάνια φρούτων και λαχανικών (όχι επεξεργασμένα πχ παρτενιάλια)
- ✓ ψωμί, δημητριακά
- ✓ υπολείμματα καφέ και τσαγιού
- ✓ κουσκούτια ελιάς, ξηροί καρποί
- ✓ φυτικά υπολείμματα (κλαδιά και άνθη, γραζόν, χόρτα, φλούδες)
- ✓ άχυρο ή πριονίδια
- ✓ σφημεράδες



ΔΕΝ ΒΛΑΖΟΥΜΕ στον κάδο κομποστοποίησης:

- μολυνόμενα ψαγμένα
- προϊόντα ζωικής προέλευσης (λίπος, κόκαλα, χυμοί, απορρίμματα και κρέατος)
- λίπη και έλαια
- μεταλλικά αντικείμενα
- κομμάτια αυτοκινήτων, ζυμω
- χημικά και τοξικά υγρά

να)
να)

ΔΕΥΤΕΡΑ 22/08	ΤΡΙΤΗ 23/08	ΤΕΤΑΡΤΗ 24/08
08:15 - 11:15	08:15 - 11:15	08:15 - 11:15

(Κατά την)



ΔΡΑΣΗ 6: Σαπωνοποίηση – Κυκλική Οικονομία – Ανακύκλωση - Επαναχρησιμοποίηση

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2021/11/15/saponopoiisi-elaion-ergastirio-chimeias-v-lykeiou/?fbclid=IwAR2kFjrenIPIpoXFjaiMt-qSOG4bIG-8fFBOB6D5-99KntKn7-WbnXWe4TA>

Μαθητές που συμμετείχαν: Β' Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 15/11/ 2021

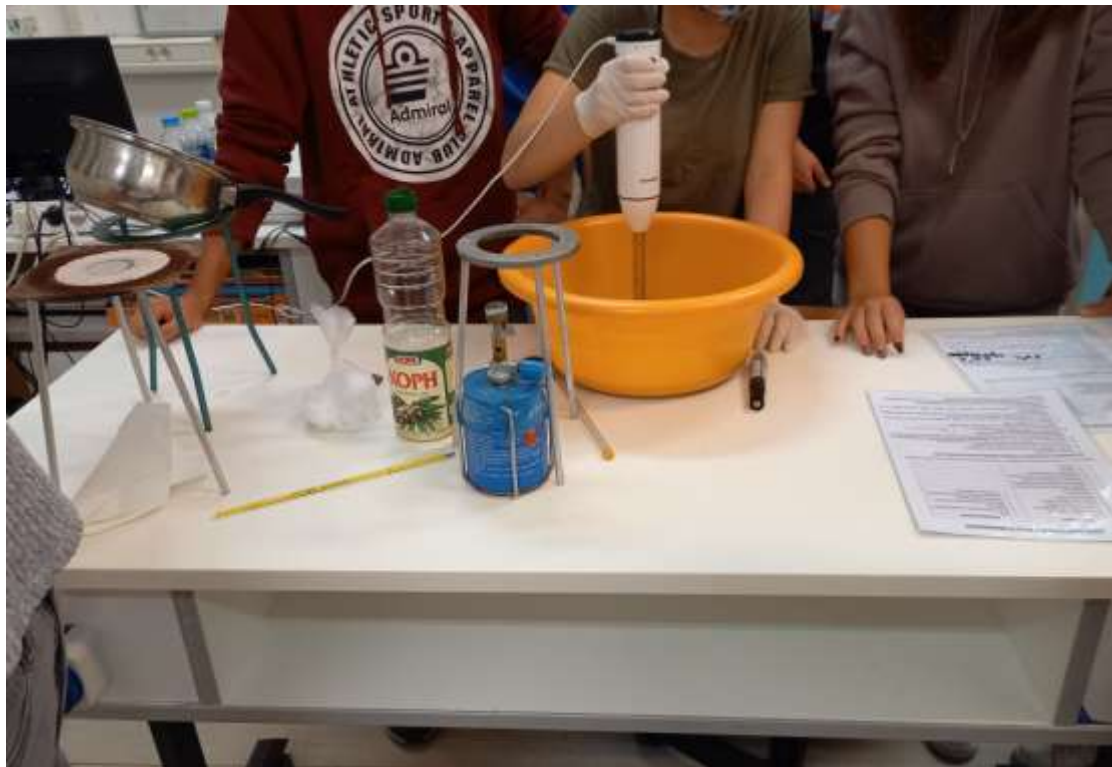
Τοποθεσία: ΓΕΛ Λέρου, Πλάτανος

Περιγραφή δράσης: Οι μαθητές της Β Λυκείου πραγματοποίησαν την Αντίδραση Σαπωνοποίησης (κεφάλαιο Λίπη και Έλαια Χημεία Β' Λυκείου).

Οι μαθητές έφεραν χρησιμοποιημένο λάδι (ελαιόλαδο, πυρηνέλαιο και ηλιέλαιο) και αφού το διήθησαν στο εργαστήριο παρασκεύασαν τα δικά τους σαπούνια στο σχολικό Εργαστήριο.

Κατά τη διάρκεια της δράσης συζητήθηκε το μοντέλο τη κυκλικής οικονομίας με έμφαση σε καλές πρακτικές ανακύκλωσης & επαναχρησιμοποίησης υλικών (που ήταν για απόρριψη) και στη μείωση των οργανικών αποβλήτων στις πόλεις μας.







ΔΡΑΣΗ 7: Οικολογική Συσκευασία σαπουνιών – Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας για την κυκλική οικονομία

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2021/12/13/symmetochi-gel-leroy-sto-christoygenniatiko-chorio-dimoy-leroy-christoygenna-2021/>

Μαθητές που συμμετείχαν: Α, Β, Γ Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 11/11/ 2021

Τοποθεσία: Εργαστήριο ΦΕ ΓΕΛ Λέρου & Χριστουγεννιάτικο Χωριό Δήμου Λέρου, Λακκί

Περιγραφή δράσης: Κυκλική οικονομία, ανακύκλωση & επαναχρησιμοποίηση υλικών στη διαδικασία της συσκευασίας των σαπουνιών με ανακυκλώσιμα και φυσικά υλικά.











**ΔΡΑΣΗ 8: Steam δραστηριότητες στο χριστουγεννιάτικο χωριό
Δήμου Λέρου από τους μαθητές του ΓΕΛ Λέρου – Ενημέρωση και
ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας για την steam εκπαίδευση και
την ανακύκλωση**

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

https://blogs.sch.gr/lyklero/2021/12/20/steam-drastiriotites-gel-leroy-sto-christoygenniatiko-chorio-dimoy-leroy/?fbclid=IwAR1hPsICHewG1GS6qs5vu92ceeKovxnoQskEfSRA73ZGt5Ljaado3Ri8E_Q

Μαθητές που συμμετείχαν: Α Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 11/11/ 2021

Τοποθεσία: Χριστουγεννιάτικο Χωριό Δήμου Λέρου, Λακκί

Περιγραφή δράσης: Το Μπουλαφέντειο ΓΕΛ Λέρου την Κυριακή 19/12/2021 διοργάνωσε μια επιστημονική χριστουγεννιάτικη εκδήλωση για παιδιά δημοτικού και νηπιαγωγείου στο χριστουγεννιάτικο χωριό του Δήμου Λέρου στο Λακκί Λέρου.

Μαθητές της Α' Λυκείου παρουσίασαν σε παιδιά δημοτικού και νηπιαγωγείου γιορτινά πειράματα και τα βοήθησαν να κατασκευάσουν τις δικές τους STEAM κατασκευές ώστε να γνωρίσουν μέσω της βιωματικής μάθησης τις επιστήμες της Χημείας και της Φυσικής.

Στην εκδήλωση χρησιμοποιήθηκαν ανακυκλώσιμα υλικά

Την αφίσα της εκδήλωσης το σχολείου μας σχεδίασε η Αριάδνη Κωστοπούλου μαθήτριά της Γ' Λυκείου.

Η Steam Team Ομάδα που ανέλαβε την παραπάνω δραστηριότητα αποτελείται από τους: **Μαθητές:** Σοφία Φιλιππα, Αλεξάνδρα Σταματίου, Φοίβη Στεργίου, Μαρία Τράτση, Θεολογία Τραμπούλη, Γαβριέλα Καρβουνιάρη, Κατερίνα Αράπη, Ελευθερία Πιτσικάκη, Ιωάννα Παλαπουγιούκ, Τσαμπίκα Περου, Κατερίνα Μούγκρου
Καθηγητές: Σουζάνα Κουρκούλη (Χημικός), Βάσω Βασιλαράκη (Βιολόγος), Ηλιάννα Κερμενίδου (Μαθηματικός)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ STEAM

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΥΣ ΜΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

18 Δεκεμβρίου
5.30 μ.μ.

ΣΤΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΙΑΤΙΚΟ
ΧΩΡΙΟ

από τους μαθητές
των ΓΕΑ για παιδιά
του δημοτικού

December

WED	THU	FRI	SAT	SUN
01	02	03	04	05
08	09	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		







ΔΡΑΣΗ 9: Επιμόρφωση «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΟΝ ΨΗΦΙΑΚΟ ΚΟΣΜΟ» - Περιβαλλοντικές Επιστήμες

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2022/01/15/epaggelmata-toy-mellontos-ston-psifiako-kosmo/>

Μαθητές που συμμετείχαν: Γ Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 15/1/ 2022

Τοποθεσία: ΓΕΛ Λέρου

Περιγραφή δράσης: Οι μαθητές της Γ' Λυκείου του σχολείου μας παρακολούθησαν στο σχολείο την τηλεδιάσκεψη «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΟΝ ΨΗΦΙΑΚΟ ΚΟΣΜΟ» που πραγματοποίησε η Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης .

Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης οι μαθητές ενημερώθηκαν για τα επαγγέλματα του μέλλοντος εστιάζοντας ειδικότερα στους παρακάτω τομείς:

ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Στέλεχος εξαγωγών
- Υπεύθυνος Οικονομικής Διαχείρισης
- Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού

DIGITAL MARKETING

- Υπεύθυνος ανάπτυξης εφαρμογών – Mobile Marketing
- Υπεύθυνος ιστοσελίδας Graphics Designer
- Υπεύθυνος ηλεκτρονικού καταστήματος – Eshop

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Επιθεωρητής δασικών δρυμών και οικοσυστημάτων
- Μηχανικός περιβάλλοντος
- Στέλεχος Προγράμματος Ανακύκλωσης
- Οργάνωση και ανάπτυξη οικότουρισμού

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

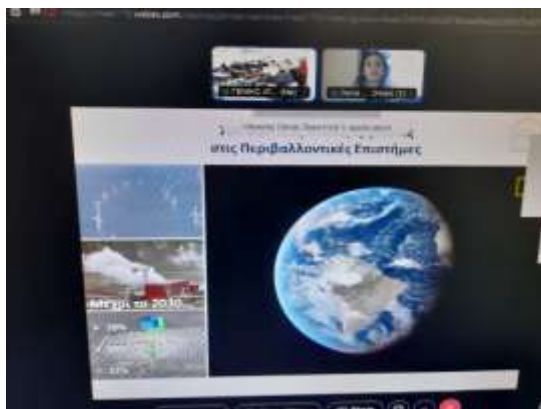
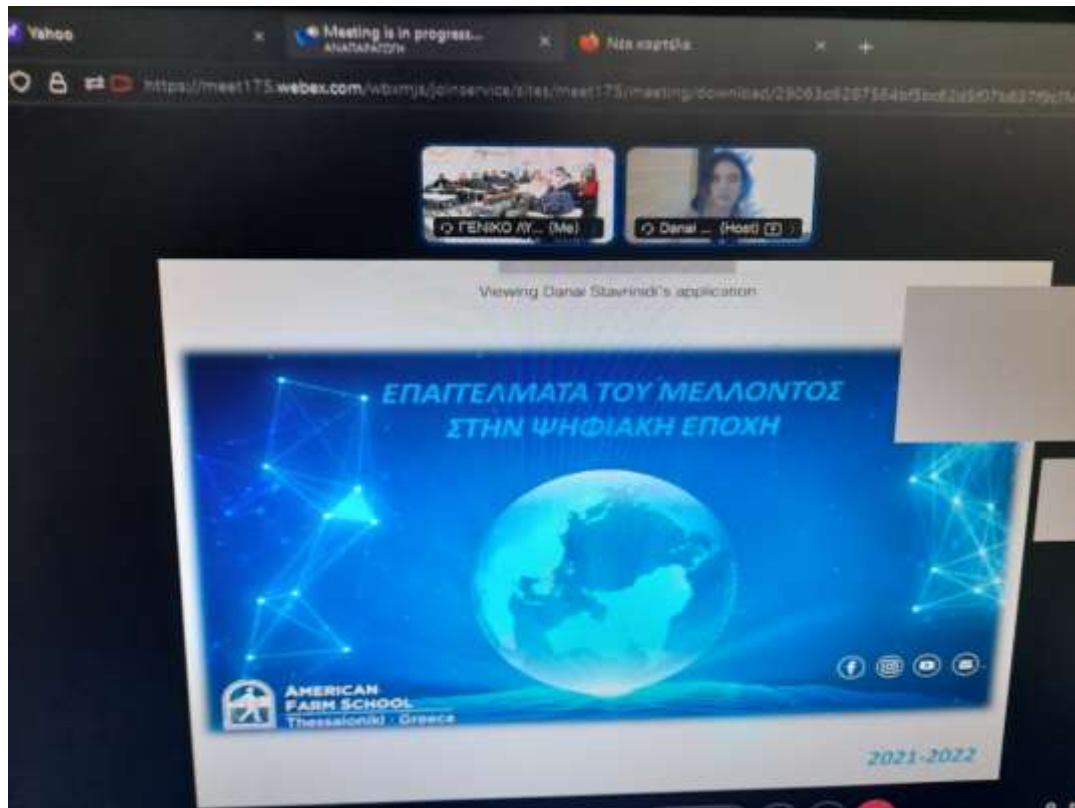
- Υπεύθυνος έρευνας και ανάπτυξης
- Υπεύθυνος παραγωγής και ποιοτικού ελέγχου
- Επιθεωρητής και σύμβουλος συστημάτων ασφάλειας

Οι μαθητές ενημερώθηκαν διεξοδικά

- για τα επαγγέλματα τα οποία θα έχουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια,
- για τις νέες τεχνολογίες οι οποίες εφαρμόζονται στους παραπάνω τομείς (πχ GIS, digital farming στις γεωργικές επιστήμες, ρομποτικά συστήματα),

- για τα νέα προγράμματα και νομοθετικά πλαίσια που υπάρχουν σήμερα πχ στην προστασία του περιβάλλοντος και κατά συνέπεια για τους νέους επαγγελματικούς τομείς που προκύπτουν μέσα από αυτά.

Η ενημέρωση των μαθητών πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της υλοποίησης της δράσης «Δράσεις για την ομαλή ενσωμάτωση μαθητών/τριών της Α Λυκείου στη σχολική κοινότητα και ενημέρωση των μαθητών/τριών του σχολείου για επαγγελματικές προοπτικές μετά το Λύκειο» καθώς και της περιβαλλοντικής αφύπνισης της μαθητικής κοινότητας ώστε να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας ικανά να διαμορφώνουν το μέλλον με όρους περιβαλλοντικής και κοινωνικής αειφορίας.



Viewing Danaï Stavrinidi's application

Περιβαλλοντικές Επιστήμες

- ☐ Κυκλική Οικονομία
- ☐ Ψηφιακή Χαρτογράφηση (GIS)
- ☐ Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας
- ☐ Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων



Viewing Danaï Stavrinidi's application

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής αναβάθμισης

300/365

Τήλος
Άγιος Ευστράτιος
Αστυπάλαια
Χάλκη



ΕΣΠΑ
2021-2027
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΔΡΑΣΗ 10: Επιμόρφωση «Green Energy – Mathematics - Engineering»

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2022/02/03/tipping-point-mathematics-amp-amp-engineering-for-green-technologies-amp-amp-environmental-protection/>

Μαθητές που συμμετείχαν: Γ' Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 02/02/ 2022

Τοποθεσία: ΓΕΛ Λέρου

Περιγραφή δράσης: Οι μαθητές/τριες της Γ' Λυκείου συμμετείχαν στις 02/02/2022 στο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού Tipping Point και συνομιλήσαν διαδικτυακά με την κα Τζένη Λειβαδάρου, η οποία είναι Μηχανικός για τις νέες Τεχνολογίες και την Καινοτομία στον Όμιλο Εταιριών Ελληνικά Πετρέλαια και υπεύθυνη για όλα τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν τα ΕΛΠΕ

Η κα Λειβαδάρου καταρχάς ενημέρωσε μέσα από τη δική της εμπειρία τους μαθητές μας για τη σημασία και την αναγκαιότητα της διεπιστημονικότητας, και για το πως η ίδια συνδύασε και εξειδικεύτηκε

- στη Μηχανική (πτυχίο & μεταπτυχιακό – ΕΜΠ)),
 - στα Μαθηματικά (διδακτορική διατριβή – τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών – Πανεπιστήμιου του Cambridge) και
 - στα Οικονομικά (Οικονομικά των υποδομών University of Cambridge)
- για την αξιολόγηση νέων πράσινων εφαρμογών στη βιομηχανία και στην ενεργειακή αποδοτικότητα και πως εκπληρώνει το στόχο της ως προς την προώθηση επενδύσεων σε αειφόρες πράσινες τεχνολογίες που μειώνουν τις εκπομπές ρύπων, και κάνουν ένα βήμα μπροστά για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.

Η κα Λειβαδάρου εξήγησε πως με τη χρήση της υδροδυναμικής και βασικών αρχών των θετικών επιστημών πραγματοποιείται η επιτάχυνση χημικών διεργασιών, η διαχείριση πόρων, ο πράσινος βιώσιμος σχεδιασμός πόλεων και κτιρίων, η περιβαλλοντική προστασία και οι πράσινες τεχνολογίες.

Οι μαθητές ενημερώθηκαν επίσης σχετικά με προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στον κλάδο των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και της Φυσικής και στον κλάδο των Οικονομικών καθώς και σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές που υπάρχουν σε αυτούς τους τομείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Η ενημέρωση των μαθητών πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια:

- της υλοποίησης της δράσης «Δράσεις για την ομαλή ενσωμάτωση μαθητών/τριών της Α' Λυκείου στη σχολική κοινότητα και ενημέρωση των μαθητών/τριών του σχολείου για επαγγελματικές προοπτικές μετά το Λύκειο» καθώς και
- της ενημέρωσης της μαθητικής κοινότητας ως προς τα νέα επαγγέλματα τα οποία δημιουργούνται λόγω της αναγκαιότητας για την περιβαλλοντική προστασία και τις πράσινες τεχνολογίες.
- της ανάδειξης και προώθησης των αξιών της αειφορίας, της οικολογικής ισορροπίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της ποιότητας ζωής ώστε οι μαθητές να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας ικανά να αντιμετωπίζουν τα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα και να διαμορφώνουν το μέλλον με όρους περιβαλλοντικής και κοινωνικής αειφορίας



ΔΡΑΣΗ 10: Επιμόρφωση «ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ»

Σύνδεσμος δράσης στο site του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/lyklero/2022/02/12/tipping-point-ananeosimes-piges-energeias/>

Μαθητές που συμμετείχαν: Γ Λυκείου ΓΕΛ Λέρου

Ημερομηνία διεξαγωγής δράσης: 09/2/ 2022

Τοποθεσία: ΓΕΛ Λέρου

Περιγραφή δράσης: Οι μαθητές του ΓΕΛ Λέρου συμμετείχαν στις 09/02/2022 στο Πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού Tipping Point και συνομιλήσαν διαδικτυακά με τον Μέντορα κ. Λουκά Κατίκα (Research and Development Department, RND, Ελληνογερμανική Αγωγή) για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ), και τα επαγγέλματα του μέλλοντος πάνω σε αυτόν τον τομέα λόγω τις αναγκαιότητας ανάπτυξης και χρήσης των πράσινων τεχνολογιών.

Ο μέντορας ενημέρωσε και συνομιλήσε με τους μαθητές για διάφορα ενδιαφέροντα θέματα όπως: η χωροθέτηση ενεργειακών έργων μέσω αλγορίθμων, ο θαλάσσιος χωροταξιακός σχεδιασμός για ΑΠΕ, πλάνα διαχείρισης ενεργειακής μετάβασης μιας περιοχής, τρόπους μείωσης περιβαλλοντικών επιπτώσεων, Ευρωπαϊκές πράσινες νομοθεσίες που θα υιοθετηθούν τα επόμενα χρόνια στην Ελλάδα και άρα αναγκαιότητα στήριξης του νέου νομικού πλαισίου, η αναγκαιότητα της Επιστήμης των Υλικών για την ανάπτυξη νέων έξυπνων υλικών φιλικών προς το περιβάλλον.

Η ενημέρωση των μαθητών πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια:

- της υλοποίησης της δράσης «Δράσεις για την ομαλή ενσωμάτωση μαθητών/τριών της Α' Λυκείου στη σχολική κοινότητα και ενημέρωση των μαθητών/τριών του σχολείου για επαγγελματικές προοπτικές μετά το Λύκειο» καθώς και
- της ενημέρωσης της μαθητικής κοινότητας ως προς τα νέα επαγγέλματα τα οποία δημιουργούνται λόγω της αναγκαιότητας για την περιβαλλοντική προστασία και τις πράσινες τεχνολογίες.
- της ανάδειξης και προώθησης των αξιών της αειφορίας, της οικολογικής ισορροπίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της ποιότητας ζωής ώστε οι μαθητές να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας ικανά να αντιμετωπίζουν τα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα και να διαμορφώνουν το μέλλον με όρους περιβαλλοντικής και κοινωνικής αειφορίας

