

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ - 0552070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από την διερεύνηση του μαθησιακού προφίλ των μαθητών το σχολείο ενεργοποιεί μηχανισμούς οι οποίοι συμβάλουν στην δημιουργία περιβαλλόντων μάθησης στα οποία αξιοποιούνται καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις αλλά και συνεργασίες μεταξύ των εκπαιδευτικών στα πλαίσια της ενδυνάμωσης του εκπαιδευτικού τους έργου και του αναστοχασμού της διδακτικής πράξης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο πλαισίωσε τις ενέργειες για την πρόληψη της σχολικής διαρροής- φοίτησης με σειρά παρεμβάσεων όπως οι επιμορφώσεις στα πλαίσια του επαγγελματικού προσανατολισμού, η αξιοποίηση διαφοροποιημένου εκπαιδευτικού υλικού για τους μαθητές, οι οποίοι δε γνωρίζουν τη γλώσσα όπως μεταφρασμένα φύλλα εργασίας ή σημειώσεις θεωρίας, η αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων, ο σχεδιασμός στοχευμένων εκπαιδευτικών επισκέψεων αλλά και η συνεχής ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής συμβάλλει στην προαγωγή της ψυχικής ευεξίας των νέων για την αντιμετώπιση πραγματικών καταστάσεων στη ζωή τους. Η συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις που προάγουν τις έννοιες της συνεισφοράς και της αλληλεγγύης, η αλληλεπίδραση με θέματα τέχνης και πολιτισμού αλλά και η υλοποίηση

προγραμμάτων παρέμβασης σχετικά με την επίλυση συγκρούσεων και τη διαχείριση των συναισθημάτων ενδυναμώνουν την προσπάθεια των μελών της σχολικής κοινότητας προς την κατεύθυνση αυτή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στα πλαίσια της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων και των εκπαιδευτικών επιδιώκεται η αλληλεπιδραστική διδασκαλία μέσα από τη διερευνητική και παιγνιώδη μάθηση η ανάπτυξη της επικοινωνίας και του διαλόγου και η καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης. Η εξεύρεση λύσεων, ο προβληματισμός, οι αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων συμπεριφοράς σε κρίσιμα θέματα αυξάνουν την ικανότητα της ενσυναίσθησης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδιώκοντας την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης με τους γονείς προγραμματίζει συναντήσεις ενημέρωσης, συνεργάζεται με τη ψυχολόγο του σχολείου και τις οικογένειες των μαθητών/τριων για την έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη ζητημάτων τα οποία μπορεί να επδράσουν ανασταλτικά στην ακαδημαϊκή εξέλιξη και ψυχική υγεία των μαθητών/τριων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τη συστημική σκέψη για να υπάρξει η καλύτερη διαχείριση των παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών και να συνυπάρξουν αρμονικά θα πρέπει να ανακαλυφθεί η συμπληρωματικότητα τους. Τα ζητήματα οργάνωσης λειτουργίας και λήψης αποφάσεων στα πλαίσια της διοίκησης αλληλοεπιδρούν με τους παιδαγωγικούς και μαθησιακούς στόχους. Ο εκσυγχρονισμός των υποδομών της σχολικής μονάδας θα δώσει νέες ευκαιρίες για αξιοποίηση τους στην εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο προσανατολίζεται σε μια εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη υποστηρίζοντας την συνεργασία του με την κοινότητα και προωθώντας την κοινωνική, συναισθηματική σωματική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ενθαρρύνει την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών καθώς μέσα από αυτή τη διαρκή διαδικασία πραγματοποιείται σύνδεση μεταξύ της απαραίτητης κατάρτισης και της δραστηριότητας των εκπαιδευτικών αναπτύσσοντας τις γνώσεις τις στάσεις και τις δεξιότητες τους ώστε να ανταπεξέλθουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ανταποκρίνεται στα νέα ερεθίσματα της εποχής με την αναζήτηση κοινών ιδεών και αξιών οι οποίες θα επιφέρουν αλλαγές στον τρόπο που θα μαθαίνουν τα εμπλεκόμενα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών καθώς και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας με έμφαση σε μαθησιακές δραστηριότητες, οι οποίες στηρίζονται σε ομαδοσυνεργατικές, βιωματικές και μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις.
- Ύπαρξη καλά σχεδιασμένων διαδικασιών για την εφαρμογή συγκεκριμένων πρωτοβουλιών.
- Καλλιέργεια θετικού κλίματος και δημιουργία κινήτρων για να αγαπήσουν οι μαθητές το σχολείο και να προβλεφθεί η μαθητική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

- Κατανόηση παρατήρηση και ανάλυση των προβλημάτων των παιδιών αξιοποιώντας την επιστημονική εκπαιδευτική βιβλιογραφία δημιουργώντας μια επαγγελματική και μαθητοκεντρική σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση του θεσμού της ενισχυτικής διδασκαλίας για την υποστήριξη των

μαθησιακών αναγκών των μαθητών/τριων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση και λειτουργία σε συνεργασία με τον/την ψυχολόγο της σχολικής μονάδας και εγκεκριμένους φορείς εργαστηρίων ψυχικής ενδυνάμωσης των μαθητών/τριων με στόχο την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, τη διαχείριση του άγχους και των συναισθημάτων, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης κ.α.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αναβάθμιση του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας και αξιοποίηση των υποδομών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Προώθηση της εξωστρέφειας του σχολείου προς τη κοινότητα (γονείς, επιστημονικοί και κοινωνικοί φορείς).
- Το σχολείο χρησιμοποιεί ως στρατηγική για τον καθορισμό των στόχων του τη συμμετοχή μαθητών, γονέων και προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών για την προώθηση συστημικών αλλαγών για την ενίσχυση της σχολικής κοινότητας (καθοδήγηση, υποστήριξη ανατροφοδότηση, συνεργασίες και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Βελτίωση των οργανωτικών συνθηκών με τη διοργάνωση επιμορφώσεων για τους εκπαιδευτικούς και την αξιοποίηση προγραμμάτων καθοδήγησης και παροχή υποστήριξης για νέους εκπαιδευτικούς.
- Κατασκευή και εφαρμογή στη τάξη ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών εφαρμογών αξιοποιώντας τα τεχνολογικά εργαλεία (συστήματα διαχείρισης εκμάθησης LMS)
- Διοργάνωση ημερών καριέρας με τη συμμετοχή επιστημόνων, επαγγελματιών και επιχειρήσεων και φορέων που παρουσιάζουν τις απαιτήσεις και τις προοπτικές των διαφόρων επαγγελματιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προσανατολισμός του σχολείου προς την καλλιέργεια της κουλτούρας της διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα εξέλιξης των μεθόδων μάθησης και αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία και υποστήριξη ευκαιριών μάθησης για όλους τους εκπαιδευτικούς όπως η συμμετοχή σε εξατομικευμένα εξειδικευμένα εργαστήρια τα οποία ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δικτύωση των εκπαιδευτικών και δημιουργία επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης ανάμεσά τους έχοντας ως άξονα τα κοινά ενδιαφέροντα ανταλλάσσοντας εμπειρίες και γνώσεις με σαφή έμφαση στη πρακτική και τη συνεργασία.