

Ο
Σύμβουλος Σχολικής
Ζωής
Έργο-Καθήκοντα-
Αρμοδιότητες

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

Παπαχρήστου Βασιλική

Εκπαιδευτικός ΕΑΕ Δευτεροβάθμιας (ΠΕ 02) 1ο
ΚΕΔΑΣΥ Αν. Αττικής

Med in Special Educational Needs

Υπ. Διδάκτορας Ψυχολογίας (ΕΚΠΑ)

Προσόντα Σύμβουλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

• Για την πλήρωση των θέσεων του Συμβούλου Σχολικής Ζωής λαμβάνεται υπόψη:

✓ η παιδαγωγική γνώση

✓ η **επάρκεια** του εκπαιδευτικού η οποία πιστοποιείται από:

- **πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος ή Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης,**

-**μεταπτυχιακό δίπλωμα** με αντικείμενο την **Παιδαγωγική** ή την **Κοινωνική Παιδαγωγική** ή τις **Επιστήμες Εκπαίδευσης** ή τις **Επιστήμες της Αγωγής**

-**διδακτορικό τίτλο** σπουδών με αντικείμενο την **Παιδαγωγική** ή την **Κοινωνική Παιδαγωγική** ή τις **Επιστήμες Εκπαίδευσης** ή τις **Επιστήμες της Αγωγής**

-η **πιστοποιημένη συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια** και εκπαιδευτικά προγράμματα τουλάχιστον 300 ωρών σε αντίστοιχα αντικείμενα με τα προαναφερόμενα

-η **αποδεδειγμένη συμμετοχή σε προγράμματα** που έχουν αναπτυχθεί σε διάφορους τομείς **κοινωνικοπαιδαγωγικής δράσης.**

Ορισμός Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- με **απόφαση** του **Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου**, ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας
- ύστερα από **εισήγηση** του **Διευθυντή** της σχολικής μονάδας και
- ύστερα από **πρόταση του συλλόγου διδασκόντων**
- ο **αριθμός** των Συμβούλων Σχολικής Ζωής σε κάθε σχολική μονάδα **καθορίζεται στην αρχή κάθε σχολικού έτους** και
- ορίζονται ονομαστικά **ένας (1) Σύμβουλος Σχολικής Ζωής**, όταν ο αριθμός των μαθητών είναι **έως 150** και
- **δύο (2) Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής** όταν ο αριθμός των μαθητών **ξεπερνά τους 150**, σε κάθε σχολική μονάδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- **συνεπικουρείται** στο έργο του από τον **Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου**, ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας, τον **Διευθυντή της σχολικής μονάδας**, τα **μέλη του συλλόγου διδασκόντων**, τον **Διευθυντή Εκπαίδευσης**, και το **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**

Το έργο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

• συμβουλεύει, καθοδηγεί και ενημερώνει **μαθητές, γονείς και κηδεμόνες** σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα:

όπως ενδεικτικά,

1. η **διαχείριση κρίσεων και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών,**
2. οι **μαθησιακές δυσκολίες, η συμπερίληψη και η ενσωμάτωση,**
3. οι μαθητές με ιδιαίτερες δυνατότητες, κλίσεις και ταλέντα,
4. η μετάβαση σε άλλες βαθμίδες, η σχολική κινητικότητα, η **συμβουλευτική και ομάδες γονέων**
και παράλληλα
5. συμβάλλει στην **καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.**
6. **λειτουργεί συμπληρωματικά και ενισχυτικά** προς τους υφιστάμενους θεσμούς υποστήριξης των σχολικών μονάδων (Σύλλογο Διδασκόντων, Δ/ντή-ας, Συντονιστή Εκπ/κού Έργου, ΕΔΥ, ΚΕΔΑΣΥ).

Το έργο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- βρίσκεται σε **άμεση και διαρκή επικοινωνία** με τους **μαθητές ευθύνης του, τον σύλλογο διδασκόντων** και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, όπως επίσης τους **γονείς και κηδεμόνες**.
- **ενεργεί όποτε αυτό του ζητηθεί, αλλά και με δική του πρωτοβουλία**, εφόσον υποπέσει στην αντίληψή του κατάσταση, η οποία χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης.
- στο πλαίσιο επιτέλεσης του έργου του, **συνεργάζεται με τις υποστηρικτικές δομές** και δύναται να ζητήσει τη **συνδρομή τους** για την αντιμετώπιση **μεμονωμένων περιστατικών ή ειδικών περιπτώσεων**, όπως και να **παραπέμψει τον χειρισμό τους αρμοδίως** σε αυτές ή στον σύλλογο διδασκόντων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.

Το έργο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- **αντιμετωπίζει** τα **ζητήματα** που απασχολούν τη **σχολική μονάδα** και τη **σχολική κοινότητα** που εκτείνονται και στην κοινωνία, μέσα από:

οργανωμένες κοινωνικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις

- επιδιώκει **να στηρίξει** και **να βελτιώσει** τους εκπαιδευτικούς και τους κοινωνικούς μηχανισμούς, αναλαμβάνοντας ένα **έργο προληπτικού και συμβουλευτικού χαρακτήρα** στην αντιμετώπιση και καταπολέμηση πολλών

κοινωνικών και παιδαγωγικών προβλημάτων

που ανακύπτουν:

- στη **σχολική τάξη**,
- στη **ζωή της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας** και επηρεάζουν τη ζωή των μαθητών.

Αρμοδιότητες – Καθήκοντα Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- η συμβουλευτική καθοδήγηση, η ενημέρωση και η υποστήριξη μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα παιδαγωγικής, αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα.
- η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα
- η υποστήριξη μέσα από κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα, μεθόδους και πρακτικές
- η δημιουργική σύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και την συνεργασία τους, με στόχο τη διαχείριση κρίσεων, δηλαδή την πρόληψη κάθε τύπου αντικοινωνικών συμπεριφορών, την ενίσχυση μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες, την υποστήριξη αυτών και των οικογενειών τους .

Αρμοδιότητες –
Καθήκοντα
Συμβούλου Σχολικής
Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- η **κοινωνική ένταξη**, η **συμπερίληψη** και **ενσωμάτωση** μαθητών με ιδιαίτερες ικανότητες, κλίσεις και ταλέντα.
- η **αξιοποίηση** αυτών των μαθητών στον χώρο της **σχολικής κοινότητας**.
- η **υποστήριξη** των μαθητών μέσα από **προληπτικές** αλλά και **συμβουλευτικές κοινωνικοπαιδαγωγικές δράσεις**, προκειμένου οι μαθητές να **αποκτήσουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους** και **αυτοεκτίμηση** ώστε να **συμμετέχουν ενεργά και αποτελεσματικά** στην **σχολική ζωή**.

Αρμοδιότητες – Καθήκοντα Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- η συνεργασία και η **υποστήριξη των οικογενειών των μαθητών** θα πραγματοποιηθεί συμπεριλαμβάνοντας και αξιοποιώντας:

-τις **κοινωνικο-παιδαγωγικές δράσεις**

(πχ: Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη, Πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης για πρόληψη κάθε τύπου βίας στα σχολεία (Υπ. Εγκύκλιος 18890/Γ2 2011), ΣΚΑΕ-Ενισχυτική Διδασκαλία, Κοινωνικό φροντιστήριο, Δίκτυο Κοινωνικής Αλληλεγγύης της Διεύθυνσης Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας του οικείου Δήμου, Πρόληψη Σχολικής Διαρροής κ.ά)

-τη **συμβουλευτική γονέων** και

- τη δημιουργία ομάδων γονέων με κοινά ενδιαφέροντα και ανάγκες.

Αρμοδιότητες –
Καθήκοντα
Συμβούλου Σχολικής
Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- η δημιουργία και η καλλιέργεια θετικών σχέσεων αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.
- ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, σε συνεργασία με τα ΚΕΔΑΣΥ προς όφελος των μελών της σχολικής κοινότητας.

Συνεργασίες Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- με τους **γονείς-κηδεμόνες** (επικοινωνία, ενημέρωση, συμβουλευτική, ομάδες γονέων).
- με την **ευρύτερη κοινότητα** (ενθάρρυνση-ενίσχυση επικοινωνίας, πρόληψη κάθε τύπου αντικοινωνικών συμπεριφορών μέσω κοινωνικοπαιδαγωγικών προγραμμάτων-συνεργασία με κοινωνικές δομές Δήμων, ΚΕΔΑΣΥ, ΚοΚεΨΥΠΕ κ.ά).

Συνεργασίες Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Υ.Α.129431/ΓΔ4
/4183/τ. Β' /28-09-
2020

- με τους **Συμβούλους Σχολικής Ζωής όμορων σχολικών μονάδων** ευθύνης του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου.
- ✓ κατόπιν ενημέρωσής του μπορεί να παίρνει την **πρωτοβουλία να συγκαλεί συσκέψεις με τους παραπάνω**, για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση ζητημάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του.
- με τις **υποστηρικτικές δομές** (ΕΔΥ, ΚΕΔΑΣΥ, ΚοΚΕΨΥΠΕ κ.ά).
- με **ειδικούς επιστήμονες** (κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές), **ανάλογα με τη φύση του προβλήματος** και δύναται να ζητήσει τη **συνδρομή** τους για την αντιμετώπιση μεμονωμένων περιστατικών ή ειδικών περιπτώσεων.
- με το **σύλλογο διδασκόντων** (παραπομπή-διαχείριση περιστατικών-ειδικών περιπτώσεων για θέματα αρμοδιότητάς του).
- με το **Ι.Ε.Π.** & τους **Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου** για θέματα της επιμόρφωσής του.



ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ & ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ (LINKS):

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/support-measures-learners-early-childhood-and-school-education-27_el

<https://www.ducks.gr/%CF%84%CE%B9-%CE%BA%CE%AC%CE%BD%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%B5/sxoliki-diamesolavisi/>

<http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/912-endiaferomai-kai-energo>

<http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/1004-allilosevasmos-kai-diaforetikotita>

<http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/1006-anthropina-dikaiomata-kai-sympirilipsi>

<http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs#collapse2264>

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2011/egkyklios_prolhps_h_antimetwps_h_biasepithetikothmathhtwn_110214.pdf

https://www.esos.gr/sites/default/files/articles-legacy/symvoylos_sholikis_zois.pdf



Από πού μπορώ να **αντλήσω πληροφορίες** για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής;

1. **Διεθνής Κοινότητα για την πρόληψη της σχολικής διαρροής:**

<http://www.dropoutprevention.eu/about/>

2. Εργαλείο του CEDEFOP για την αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης από την εκπαίδευση: <http://www.cedefop.europa.eu/en/toolkits/vet-toolkit-tackling-earlyleaving>

3. Ευρωπαϊκό Εργαλείο για την προώθηση της εκπαίδευσης και την πρόωρη εγκατάλειψη της εκπαίδευσης:

<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/toolkitsforschools.htm>

4. Σελίδες Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης της εκπαίδευσης και πληροφορίες για χρήσιμα εργαλεία και πρακτικές:

<http://urbact.eu/stay-tuned>

<https://www.uantwerpen.be/en/projects/resl-eu/about-resl-eu/>

<http://www.tavinstitute.org/projects/reslea-reducing-early-schooleaving-of-young-people/>

<https://www.dropinproject.eu/>

<https://www.ceu.edu/project/resleu-reducing-early-school-leaving-eu>

<http://invet-project.eu/>

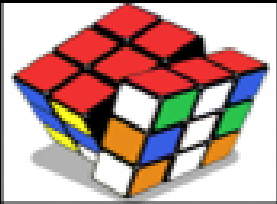
<https://aer.eu/tag/school-dropout/>

<http://eslplus.eu/en>

<http://oktataskepzes.tka.hu/en/crocoos>

<http://oktataskepzes.tka.hu/en/effect>

<http://www.dropoutprevention.eu>



Πού μπορώ να απευθυνθώ για βοήθεια και υποστήριξη;

- **Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης ΕΚΚΑ**, epikoinonia@ekka.org.gr υποστήριξη και ξενώνες για κακοποιημένες γυναίκες, γραμμή SOS 197.
- **Χαμόγελο του Παιδιού**: 1056 για βία στα παιδιά στην οικογένεια και στο σχολείο.
- **Συνήγορος του παιδιού**: ([www. 0-18.gr](http://www.0-18.gr)) 800.11.32.000 (γραμμή χωρίς χρέωση για ανηλίκους), 2131306600. Υποστήριξη παιδιών σε περιπτώσεις παραβίασης των δικαιωμάτων τους από ιδιώτες ή δημόσιες υπηρεσίες.
- **Άρσις Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων**: 210 82259880, Ψυχολογική, Κοινωνική, Νομική υποστήριξη παιδιών & νέων (15-21 ετών) σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό.
- **ΜΕΡΙΜΝΑ**: 210 6463622, υποστήριξη σε θέματα πένθους στην οικογένεια και το σχολείο.
- **Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.)** της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού», λειτουργεί τη Γραμμή χωρίς χρέωση «ΜΕ Υποστηρίζω» 800 11 800 15. για θέματα που αφορούν την ορθή χρήση της τεχνολογίας από ανηλίκους (εξάρτηση από το διαδίκτυο, διαδικτυακός εκφοβισμός- bullying, αποπλάνηση-grooming, ακατάλληλο περιεχόμενο, θέματα προσωπικών δεδομένων, πορνογραφικό υλικό, τζόγος, βίαια παιχνίδια κλπ). Απευθύνεται σε παιδιά, εφήβους, γονείς, εκπαιδευτικούς και ειδικούς. Η Γραμμή Στήριξης λειτουργεί σε συνεργασία με τον Οργανισμό «Ομπρέλα» www.obrela.gr στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Σύμπραξης της ENACSO www.enacso.eu.

ΤΟ ΑΓΓΕΛΜΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

Μήν πείς ποτέ σου: «Είναι αργά!»
κι ἂν χαμηλά ἔχεις πέσει,
κι ἂν λύπη τώρα σέ τρυγᾷ
κι ἔχεις βαθιά πονέσει.

Κι ἂν ὅλα μοιάζουν σκοτεινά
κι ἔρημος ἔχεις μείνει,
μήν πείς ποτέ σου: «Είναι αργά!»
-τ' ἀκούς;- ὅ,τι κι ἂν γίνει!

Α. Σαμαρά

Σας ευχαριστώ
για τη συμμετοχή
σας και την
προσοχή σας...