

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2016-2017

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ-ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ & ΓΛΩΣΣΑ

Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

- Τι είναι δράμα και από πού προέρχεται;
 - Ποια είναι τα είδη του δράματος; Τι ξέρετε για το σατυρικό δράμα και την κωμωδία;
 - Τι ήταν ο διθύραμβος και ποιος του έδωσε τεχνική μορφή;
- ΟΡΙΣΜΟΙ:** κοίλον, ορχήστρα, σκηνή, περιάκτοι, εκκύκλημα, προσωπίδα, θεολογείο, μηχανή ή αιώρημα, κόθορνοι.

Β. ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΌ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ:

- ΣΤ. 1-99 (ΠΡΟΛΟΓΟΣ)
- ΣΤ. 280-314 (Α' ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ)
- ΣΤ. 441-507 (Β' ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ)
- ΣΤ. 631-725 (Γ' ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ)
- ΣΤ. 726-780 (Γ' ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ)

Γ. ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ:

ΣΤ. 162-279, ΣΤ. 376-440, ΣΤ. 626-634, ΣΤ. 726-780, ΣΤ. 781-800, ΣΤ. 801-943.

Δ. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΚΑ-ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Α.ΚΑΛΦΑ

Α. ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ

2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

- Η είδηση και το σχόλιο: σελ. 13-30
- Η οργάνωση και η παρουσίαση της είδησης: σελ. 31-68
- Βιογραφικά είδη: σελ. 71-72
- Βιογραφία, μυθιστορηματική βιογραφία: σελ. 73-76
- Βιογραφικό σημείωμα: σελ. 77-84
- Αυτοβιογραφία/ Μυθιστόρημα με αυτοβιογραφικά στοιχεία: σελ. 85
- Αυτοβιογραφικό σημείωμα: σελ.86-103
- Απομνημονεύματα: σελ. 104
- Ημερολόγιο: σελ. 108-111
- Συστατική επιστολή: σελ. 112-126
- Ανάπτυξη με σύγκριση/αντίθεση- Ο ρόλος της αντίθεσης στη συνοχή του κειμένου: σελ 127-135
- Απλή και διαδοχική υπόταξη: σελ.175
- Οι αναφορικές προτάσεις: σελ. 176-177
- Ορισμός και διαίρεση: σελ. 226-236
- Σημειώσεις από γραπτό και προφορικό λόγο: σελ. 239-259
- Περίληψη γραπτού και προφορικού λόγου: σελ. 261-286

ΑΣΚΗΣΙΟΛΟΓΙΑ: ΔΟΜΗ & ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ, ΚΥΡΙΟΛΕΚΤΙΚΗ/ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΣΥΝΟΧΗ/ΣΥΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ/ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΣΥΝΤΑΞΗ, ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ, ΓΕΓΟΝΟΣ/ΣΧΟΛΙΟ, ΣΗΜΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΩΝ, ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΙΞΗΣ.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: ΜΜΕ (ΤΥΠΟΣ, ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ/ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ), ΕΡΓΑΣΙΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ, ΑΝΕΡΓΙΑ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Α. ΚΑΛΦΑ

Ν. ΓΑΛΙΩΤΟΥ

Α. ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ

Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

3. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Α. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ: σελ. 14-16, 194-195 (Χαρακτηριστικά του Συμβολισμού), 198 (τα βασικά χαρακτηριστικά της Νεότερης Ποίησης), 199

Β. ΚΕΙΜΕΝΑ:

- 1. ΚΑΡΑΓΑΤΣΗ, ΤΑ ΧΤΑΠΟΔΑΚΙΑ**
- 2. ΑΛ. ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΗΣ, Η ΦΟΝΙΣΣΑ**
- 3. Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ, ΕΠΙ ΑΣΠΑΛΑΘΩΝ**
- 4. ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗ, ΑΛΕΞΗΣ ΖΟΡΜΠΑΣ**
- 5. Κ. ΚΑΡΥΩΤΑΚΗ, ΕΙΜΑΣΤΕ ΚΑΤΙ**

Γ. Τα εισαγωγικά σημειώματα που προηγούνται των πιο πάνω προς εξέταση κειμένων.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Α. ΚΑΛΦΑ

Α. ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ

Σ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

4. ΑΓΓΛΙΚΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

1. TEXTS

P. 66, 70, 76, 80

2. VOCABULARY

P. 61, 67, 71, 77, 81, 87, 97

3. GRAMMAR

P. 68, 72, 78, 82, 88, 92

4. WRITING

P. 64, 74, 94

Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Ο. ΚΟΚΚΟΝΟΥΖΗ

5. ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄

Κεφάλαιο Ι Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843)

- (Ενότητα 2β. Εσωτερική αναδιοργάνωση, 2γ. εξελληνισμός του κράτους), (Ενότητα 4. Οι αραβικές κατακτήσεις και οι συνέπειές τους), (Ενότητα 5. Η εικονομαχία), (Ενότητα 8β. Οι Καρολίδες και η ακμή της φραγκικής δύναμης, 8γ. Το πρόβλημα των δύο αυτοκρατοριών).

Κεφάλαιο ΙΙ. Η εποχή της ακμής: Από τον τερματισμό της εικονομαχίας ως το σχίσμα των δύο εκκλησιών (843-1054)

- (Ενότητα 3. Κοινωνία), (Ενότητα 4α. Η διοίκηση), (Ενότητα 5στ. Το Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών), (Ενότητα 7 Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της φεουδαρχίας).

Κεφάλαιο ΙΙΙ. Από το σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους σταυροφόρους (1054- 1204)

- (Ενότητα 2β. Ο στρατός και ο θεσμός της πρόνοιας), (Ενότητα 5. Οικονομικές μεταβολές στη Δυτική Ευρώπη), σ. 67 (Ενότητα 7α. Οι αιτίες), (Ενότητα 7ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους).

Κεφάλαιο ΙV. Η λατινοκρατία και η παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο ύστερος Μεσαίωνας στη Δύση.

- (Ενότητα 6β. Η οργάνωση του κράτους των Οθωμανών), (Ενότητα 7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης), (Ενότητες 8γ. Η κρίση της φεουδαρχίας και 8δ. Η συγκρότηση κρατών και η αιχμαλωσία της Αβινιόν).

Κεφάλαιο VΙ. Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις ανακαλύψεις των νέων χωρών ως τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1453-1648)

- (Ενότητα 1. Από το Μεσαίωνα στους Νέους Χρόνους), (Ενότητα 2. Αναγέννηση και ανθρωπισμός), (Ενότητες 3α. Προς αναζήτηση νέων δρόμων και 3β. Οι πρόοδοι στη ναυσιπλοΐα), (Ενότητα 3ε. Η Ευρώπη μετά τις Ανακαλύψεις), (Ενότητες 4α. Η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία

κρίση και 4β. Η Μεταρρύθμιση του Λουθήρου), (Ενότητα 4ε. Οι συνέπειες της Μεταρρύθμισης).

Κεφάλαιο VII. Από τη συνθήκη της Βεσφαλίας (1648) έως το συνέδριο της Βιέννης (1815)

- (Ενότητα 1. Ο Διαφωτισμός), (Ενότητα 2. Οικονομικές εξελίξεις: Οι απαρχές της βιομηχανικής επανάστασης, οι οικονομικές θεωρίες), (Ενότητες 3γ. Η γέννηση ενός νέου κράτους και 3δ. Οι συνέπειες), (Ενότητα 4. Η Γαλλική επανάσταση), (Από ενότητα 6α. Η παρακμή της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας μόνο τις υποενότητες: Η επαρχιακή διοίκηση και ο στρατός και Φυγόκεντρες τάσεις)

Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Γ. ΒΟΥΛΓΑΡΙΔΗΣ

6. ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΑ: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 4.2, 4.3

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Τ.ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ

7. ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1-1 (εκτός το παράδειγμα 2),

1-2,

1-4 (εκτός το παράδειγμα 7),

2-1,

2-2 (εκτός σελ. 65,66),

2-3 (εκτός ο 2^{ος} κανόνας Kirchhoff, το δίπολο και χαρακτηριστική καμπύλη),

2-4 (εκτός σελ. 75-80),

2-5 (εκτός 1ος τρόπος σελ. 86),

2-7 (εκτός: Ηλεκτρικός λαμπτήρας πυράκτωσης, Ηλεκτρικές συσκευές παραγωγής θερμότητας, Ασφάλειες, Βραχυκύκλωμα),

2-8,

2-9,

3-1,

3-3,

3.4

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Ν. ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΣ

8. ΑΛΓΕΒΡΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

§1.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

§2.1, §2.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

§3.4, §3.5

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

§4.1, §4.2

**§4.3 (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος σελ. 141, χωρίς την υποπαράγραφο
“ Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση ”)**

§4.4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

**§5.1 (χωρίς τις υποπαραγράφους “ Ο αριθμός e ” και “ Ο νόμος της εκθετικής
μεταβολής ”)**

§5.2 (χωρίς την υποπαράγραφο “ Αλλαγή βάσης ”)

**ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Μ. ΡΑΠΤΗ
Α. ΤΣΙΓΩΝΙΑΣ**

9. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

§9.2 (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος III σελ. 184(παλιό), 185(νέο))

§9.4 (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

§10.2 (εντός μόνο το θεώρημα σελ. 212(παλιό), 211(νέο))

§10.3 (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων)

§10.4 (εντός μόνο οι τύποι, χωρίς τις αποδείξεις τους)

§10.5 (εντός μόνο η απόδειξη του θεωρήματος III σελ. 223(παλιό), 222(νέο))

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

§11.1 (χωρίς την απόδειξη της ομοιότητας κανονικών πολυγώνων
σελ. 233(παλιό), 230(νέο))

§11.2 (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων σελ. 234-235(παλιό), 231-232(νέο)
και του πορίσματος σελ. 236(παλιό), 232-233(νέο))

§11.3

§11.4, §11.5, §11.6, §11.7 (εντός μόνο οι τύποι, χωρίς τις αποδείξεις τους)

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Α. ΤΣΙΓΩΝΙΑΣ
Β.ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

10. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΚΕΦ. 1 παρ. 1.2.2	σελ. 11
παρ. 1.3.2, 1.4.1	σελ. 13-14
παρ. 1.6.1	σελ. 18-19
παρ. 1.7.1, 1.7.2, 1.8.1, 1.8.2, 1.9.1, 1.9.2	σελ. 20-24
ΚΕΦ. 2 παρ. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.1, 2.4.2	σελ. 30-37
ΚΕΦ. 3 παρ. 3.3, 3.4	σελ. 48-51
ΚΕΦ. 4 παρ. 4.2.4, 4.3	σελ. 63-68
Κεφ. 5 παρ. 5.4.2, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.5	σελ. 78-79
5.6.1, 5.6.2	σελ. 82-83
ΚΕΦ. 6 παρ. 6.4.1, 6.4.2	σελ. 92-95

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ε. ΤΡΑΜΠΑΡΗ

Α. ΣΠΑΝΟΥ

11. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: Η ιδιαιτερότητα της Φιλοσοφικής σκέψης Σελ 8-11

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ: Κλάδοι της Φιλοσοφίας

1. Βασικοί κλάδοι της Φιλοσοφίας Σελ 18-19

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ: Φιλοσοφία και κοινωνία

2. Η χρησιμότητα της Φιλοσοφίας Σελ 25-27

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: Γλώσσα και λόγος Σελ 32-33

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: Το ερώτημα για τη δυνατότητα της γνώσης

- 1β1. Ακραία μεθοδολογική αμφιβολία: υπάρχει κάτι για το οποίο δεν μπορώ να αμφιβάλλω;
Σελ 62-64 ...αισθήματα ίδια με τα δικά του;

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ: Θεωρίες για την πηγή της γνώσης Σελ 79-87

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: Αναζήτηση κριτηρίου ηθικής ορθότητας Σελ 141-149

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Π. ΤΣΑΛΙΑΓΚΟΣ

Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

12. ΧΗΜΕΙΑ

ΣΕΛΙΔΕΣ: 39 – 43, 45 – 48, 51 – 52, 53 – 56, 60 – 62, 88 – 94, 110 – 115

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

A. ΡΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

T. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ

13. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

- 1. Θεός: Αποκάλυψη, Δημιουργία, Βίωμα**
- 2. Θρησκεία: Ιερότητα, Ανταμοιβή, Παράδοση, Μύηση, Ιεροσύνη**
- 3. Πολιτισμός: Γλώσσα, Μύθος, Έκφραση, Ιστορία, Οικουμενικότητα**

Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Π. ΧΑΤΖΗΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ

14. ΕΙΣΑΓΩΓΗ Η/Υ

ΚΕΦ.2.2

Παράγραφοι:

- 2.2.1
- 2.2.5
- 2.2.6 (χωρίς δομές δεδομένων)
- 2.2.7
 - 2.2.7.1
 - 2.2.7.2
 - 2.2.7.3
 - 2.2.7.4

Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Μ. ΠΡΩΤΟΝΟΤΑΡΙΟΣ

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ-ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Α. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

- Κεφάλαιο Γ σελ. 12-13 «Η Πλατωνική κριτική» και «Ο Ισοκράτης, μια αντίπαλη φωνή και πράξη» [Να γνωρίζετε ποιος από τους δύο αποδοκιμάζει και ποιος όχι τη ρητορική και για ποιο λόγο, τι είναι οι «δισσοί λόγοι», τα «εικότα», «επιστήμη», «δόξα»]
- Κεφάλαιο Ε σελ. 15-18 (ΕΚΤΟΣ του τμήματος «Το αρχαιότερο δικαστήριο ... προς το συμφέρον των πελατών τους», σελ. 17-18) [

Να γνωρίζετε τα είδη των ρητορικών λόγων, τον κύριο εκπρόσωπο κάθε είδους, τον τόπο εκφώνησης των λόγων και την περίσταση]

- Κεφάλαιο **ΣΤ** σελ. 18-20 (ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ) [Να μπορείτε να αντιστοιχίσετε τον κάθε όρο με τον ορισμό του]
- σελ. 79 (τι είναι «δοκιμασία»).

ΚΕΙΜΕΝΟ:

ΛΥΣΙΑΣ, ΥΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ: §§1-και 13, §§18-και 21
[Προσοχή στα ερμηνευτικά σχόλια]

B. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

Τα είδη των προτάσεων, σελ.7-11. ~ Οι όροι της πρότασης, σελ. 13-16. ~ Συμφωνία των κύριων όρων της πρότασης (αναφέρεται και το Κατηγορούμενο και η Γεν. Κατηγορηματική) σελ. 18-20. ~ Ομοιόπτωτοι ονοματικοί προσδιορισμοί, σελ.24-28. ~ Ετερόπτωτοι ονοματικοί προσδιορισμοί, σελ. 29 κ.ε. ~ Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (επίρρημα, απρόθετη πλάγια πτώση, εμπρόθετη πλάγια πτώση) ~ Σύνταξη των παραθετικών (β' όρος, γεν. συγκριτική). ~ Αντικείμενο ρήματος (άμεσο, έμμεσο, σύστοιχο), σελ. 45 κ.ε. ~ Δοτική προσωπική (όλα τα είδη της), σελ. 50 κ.ε. ~ Παθητικά ρήματα, παθητική σύνταξη, ποιητικό αίτιο, σελ. 65 κ.ε. ~ Απρόσωπα ρήματα και εκφράσεις, σελ. 68 κ.ε. ~ Απαρέμφατο (έναρθρο, άναρθρο ονοματικό, επιρρηματικό, ταυτοπροσωπία, ετεροπροσωπία) σελ. 84 κ.ε. ~ Μετοχή (συνημμένη, απόλυτη, αναφορική, κατηγορηματική, είδη επιρρηματικής) σελ. 89 κ.ε. ~ Δευτερεύουσες προτάσεις: ειδικές, πλάγιες ερωτηματικές, ενδοιαστικές, αιτιολογικές, τελικές, υποθετικές (**ΟΧΙ** λανθάνοντες υποθετικοί λόγοι), εναντιωματικές. ~ [Πλάγιος λόγος σελ. 164 κ.ε.(μόνο η μεταβολή των κυρίων προτάσεων κρίσεως και επιθυμίας)]

(συμβουλευτείτε και τα φυλλάδια που σας διανεμήθηκαν στη διάρκεια της χρονιάς)

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ουσιαστικά και επίθετα όλων των κλίσεων (**ΟΧΙ** αττικόκλιτα). Από τα τριτόκλιτα επίθετα τα τύπου βαθύς-εΐα-ύ, εύδαιμων, αληθής, τα: πᾶς, πολὺς, μέγας. ~ Κλίση μετοχών. ~ Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων (τα **ομαλά**, τα σε **-έστερος, -ούστερος**, τα **ανώμαλα**, τα των: **ἴσος, ἴδιος, ἥσυχος, φίλος**, ελλειπτικά όλα, τα των επιρρημάτων όλα) και κλίση συγκριτικού βαθμού (και τους δεύτερους τύπους). ~ Αντωνυμίες (όλες, με έμφαση σε όσες κλίνονται αναλυτικά στη Γ.Α.Ε.)

Ρήματα: λύω σε ενεργητική, μέση και παθητική φωνή ~ [άλλοι χρόνοι αλλά και] Μέσος Παρακείμενος και Υπερσυντέλικος αφωνολήκτων σελ.186 ~ Ενρινόληκτα και Υγρόληκτα σελ.189-193 ~ Δεύτεροι χρόνοι των ρημάτων (Αόριστος β' Ε.Φ. και Μ.Φ., Β' Παθητικός Μέλλοντας και Αόριστος) σελ.194-199 ~ Συνηρημένα σε -άω και -έω (και ζῶ, χρῶμαι, τα κατά το: πλέω / και σχηματισμό άλλων χρόνων, ομαλά ή όχι: αἰτιῶμαι, ἐῶ, δρῶ, αἰνῶ, αἰρῶ, καλῶ, αἰδοῦμαι, ἀρκῶ, τελῶ, / τα κατά το πλέω σ.212-215) ~ Τα κατά το **δείκνυμι-μαι** σελ.216-219, Αόριστοι β' βαρύτονων κατά τα σε -μι: **ἔβην, ἔγνων, ἐβίων** σελ. 232-233, σελ.234: **εἶμι, φημί, χρή**, σελ.236: **οἶδα**.

Αρχικοί χρόνοι ρημάτων: (εκτός από τα φυλλάδιά σας) υπάρχουν και στο βιβλίο της γραμματικής σελ. 293 κ.ε.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ν.ΓΑΛΙΩΤΟΥ

Α. ΚΑΨΙΜΑΛΗ

2. ΦΥΣΙΚΗ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

1-1, 1-2, 1-3,

2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6,

3-2, 3-3, 3-4,

4-5, 4-6, 4-7, 4-8, 4-9 (όχι αδιαβατική μεταβολή), 4-10, 4-11,

5-7, 5-8 (μόνο Α, Β -μέχρι σελ 162).

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Ν. ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΣ

3. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

§1.4 (εκτός της απόδειξης της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων)

§1.5 (εκτός της απόδειξης της αναλυτικής έκφρασης εσωτερικού γινομένου)

(εκτός η υποπαράγραφος « Προβολή διανύσματος σε διάνυσμα»)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

§2.1

§2.2 (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος σελ. 65-66)

§2.3 (Μόνο τον τύπο της απόστασης σημείου από ευθεία)

(Μόνο τον τύπο του εμβαδού τριγώνου)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

§3.1 (εκτός των παραμετρικών εξισώσεων κύκλου)

§3.2 (Μόνο τους τύπους και εκτός η ανακλαστική ιδιότητα της παραβολής)

**Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Β. ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ**

4. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΚΕΦ.2 (Α) παρ. 2.1, 2.2	σελ. 27-30	
παρ. 2.5 (Σμιθ)	σελ. 35-36	
παρ. 2.9 (Κεϋνς)	σελ. 43-44	
(Β) παρ. 2.3, 2.4	σελ. 51-56	
ΚΕΦ. 3 παρ. 3.4.1	σελ. 71-72	
παρ. 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3	σελ. 77-80	
παρ. 3.6.1	σελ. 83-84	
ΚΕΦ. 4 (Β) παρ. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9		σελ. 110-123

Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

Ε. ΤΡΑΜΠΑΡΗ