

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Παγκόσμιο Γεωπάρκο UNESCO Ψηλορείτη, στα Ανώγεια

Την **Τετάρτη 19 Φεβρουαρίου** οι καθηγήτριες **Αγγελάκη Μαρία, Τανιμανίδου Βιβή** και **Νασσιούλα Ειρήνη** μαζί με τα παιδιά που ανήκουν στο **περιβαλλοντικό πρόγραμμα** επισκεφθήκαμε το **Γεωπάρκο Ανωγείων**. Στον χώρο αυτό, ο οποίος είναι αναγνωρισμένος από την UNESCO οι μαθητές/τριές μας είχαν την μοναδική ευκαιρία να βιώσουν μια **πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία** με πολλαπλά γνωστικά και παιδαγωγικά οφέλη. Συγκεκριμένα, συνδύασαν βιωματικά την μάθηση με το φυσικό περιβάλλον και την πολιτιστική κληρονομιά της περιοχής.

Η περιβαλλοντολόγος **κ. Μαρία Κολενδριανού** μας παρουσίασε με αναλυτικές και κατατοπιστικές διαφάνειες **την γεωλογική ιστορία της Κρήτης και του Ψηλορείτη** και επεσήμανε την γεωμορφολογία του εδάφους αναφερόμενη στην παρουσία πολλών ρηγμάτων που υπάρχουν στο Γεωπάρκο του Ψηλορείτη. Πληροφορηθήκαμε ότι το συγκεκριμένο Γεωπάρκο έχει έκταση 1.272 τετραγωνικά χιλιόμετρα και εδράζεται στα Ανώγεια από το 2001. Οι μαθητές/τριες θαύμασαν την παρουσία του Ψηλορείτη στο νησί τους, ο οποίος δεσπάζει επιβλητικά στο κέντρο του νησιού κι έχει νευραλγικό ρόλο στον ίδιο τον χαρακτήρα του. Η αρχιτεκτονική, οι γεύσεις, η τέχνη και φυσικά οι ίδιοι οι άνθρωποι του βουνού είναι αυτά που διαμορφώνουν και την ταυτότητά του. Επίσης, μάθαμε ότι **η περιοχή του Κρουσώνα βρίσκεται πάνω στην ρηξιγενή ζώνη Κρουσώνα-Τυλίσσου** όπου μεγάλα ρήγματα βύθισαν πριν αρκετά εκατομμύρια χρόνια την περιοχή της λεκάνης του Ηρακλείου και ανασήκωσαν τον Ψηλορείτη. Κατά μήκος του αγροτικού δρόμου από Κρουσώνα προς φαράγγι της Αγίας Ειρήνης εμφανίζεται η

λειασμένη επιφάνεια (κάτοπτρο) ενός από αυτά τα ρήγματα πάνω στο οποίο φαίνονται πολύ εντυπωσιακά οι γραμμές τεκτονικής ολίσθησης.

Εκτός από τον **γεωλογικό εγγραμματισμό** τους, την εξοικείωσή τους δηλαδή με έννοιες όπως τα τεκτονικά ρήγματα, τις ασβεστολιθικές ζώνες, τα πετρώματα και άλλες ειδικές ορολογίες, κατανόησαν την **σημασία της βιοποικιλότητας** και της ανάγκης για διατήρηση προστατευόμενων περιοχών και γενικότερα φυσικών οικοσυστημάτων. Εξάλλου, ενημερωθήκαμε για την **αιιφόρο ανάπτυξη** και τις **καλές πρακτικές διαχείρισης των φυσικών πόρων**. Σε επίπεδο διαλόγου μεταξύ των μαθητών/τριών και της περιβαλλοντολόγου αναζητήθηκε η σχέση του ανθρώπου με το γεωπεριβάλλον διαχρονικά και προβλήθηκε **ο πολιτισμός των Ανωγείων** και της τοπικής ιστορίας.

Στο τέλος της ενημέρωσης διενεργήθηκε **βιωματική δράση** για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης των παιδιών **μέσω δραματοποίησης σεναρίου**. Το σενάριο αυτό αφορούσε στην κατασκευή μιας τεράστιας ξενοδοχειακής μονάδας σε ένα φυσικό οικοσύστημα, η οποία θα το αλλοίωνε αλλά θα απέφερε τεράστια οικονομικά οφέλη στον τόπο. Προκειμένου να ληφθούν τελικές αποφάσεις κλήθηκαν σε συνεδρίαση η κατασκευάστρια εταιρεία, ο εργολάβος, ο Δήμος και η Περιφέρεια, οι εκπρόσωποι του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, οι φορείς Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών, επιστήμονες και περιβαλλοντικοί μελετητές, ο πολιτιστικός σύλλογος της περιοχής, οι πολίτες και οι περιβαλλοντικές οργανώσεις. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε **ομάδες** που η καθεμία εκπροσωπούσε διαφορετική υπηρεσία-φορέα και προσπάθησαν να αναζητήσουν την επιχειρηματολογία που ταιριάζει με τα συμφέροντά τους, να την καταγράψουν και να την παρουσιάσουν σε έναν πολύ ενδιαφέροντα **“αγώνα λόγων”**. Η δραματοποίηση αυτή

συνέδεσε την θεωρία με την πράξη, προώθησε την **ομαδοσυνεργατική μάθηση** και ενθάρρυνε την παρατήρηση, την ερευνητική στάση, την **ολιστική προσέγγιση** σε μια απόφαση που αφορά στο περιβάλλον και τον προβληματισμό. Εν κατακλείδι, ήταν μια δράση που συνδύασε την γνώση με την εμπειρία και το φυσικό κάλλος με την επιστημονική προσέγγιση. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε και στην πολιτισμική διάσταση της επίσκεψης, καθώς αναδείχθηκε ο τρόπος με τον οποίο **οι τοπικές κοινωνίες συνδέονται ιστορικά και λειτουργικά με το γεωπεριβάλλον τους**.

Ως ΓΕΛ ΚΡΟΥΣΩΝΑ **ευχαριστούμε** την περιβαντολλόγο **κ.Μαρία Κολενδριανού** για την πρόθεσή της να μας ενημερώσει αναλυτικά και μέσα από βιωματικές δράσεις να μας ευαισθητοποιήσει για το περιβάλλον μας.

