

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι μαθητές/τριες αναμένεται να καλλιεργήσουν εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης π.χ. δεξιότητες δημόσιας παρουσίασης ως εναλλακτική μορφή αξιολόγησης, e-portfolio, χρήση google forms στην αξιολόγηση, χρήση ψηφιακών εργαλείων αξιολόγησης, χρήση πλατφόρμας Moodle στην αξιολόγηση των μαθητών/τριών, αξιοποίηση ηλεκτρονικής εφαρμογής στην ιστοσελίδα της NASA- δημιουργία συνθετικής αφίσας και αξιοποίησής της στην αξιολόγηση των μαθητών/τριών, εφαρμογή της μικτής μάθησης/blended learning με τη χρήση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης/flipped classroom κλπ.

Εναλλακτικές Μορφές Αξιολόγησης- Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές

Στόχος της δράσης είναι η συγγραφή και υλοποίηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή εκπαιδευτικού σεναρίου, σκοπός του οποίου είναι να συμβάλει στο να αναπτύξουν οι μαθητές/-τριες την ομαδικότητα και τη συνεργασία καθώς και να ανακαλύψουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία, έτσι ώστε να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση και ο σεβασμός απέναντί τους. Ειδικότερα, με την ολοκλήρωσή του οι μαθητές/τριες αναμένεται να:

- 2
- ευαισθητοποιηθούν απέναντι στα άτομα με αναπηρία, τα οποία είναι θύματα κοινωνικών προκαταλήψεων
 - συμμετέχουν σε συνεργατικές δραστηριότητες με σκοπό να ενισχύσουν τις μεταξύ τους σχέσεις και να εξοικειωθούν με τις ομοιότητες και τις διαφορές τους
 - μάθουν να μοιράζονται κοινές εμπειρίες και να ακούν τους/τις συμμαθητές/τριές τους
 - γνωρίσουν τις ιδιαίτερες ανάγκες, δυσκολίες και ικανότητες των ατόμων με αναπηρία
 - εξασκηθούν στο να ψάχνουν και να συλλέγουν πληροφορίες στο Διαδίκτυο σχετικά με ένα σύγχρονο θέμα και να το παρουσιάζουν στην τάξη.

Δημιουργία και Εφαρμογή Εκπαιδευτικού Υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας με τίτλο: «Ανακαλύπτοντας τις υπέροχες ατέλειές μου»

- 3
- **Ο Γενικός Σκοπός της Φιλαναγνωσίας είναι** η εξοικείωση των μαθητών με το βιβλίο και, μέσω αυτής, η ανάπτυξη του κειμενικού, πολιτισμικού και ψηφιακού γραμματισμού.
 - **Οι Ειδικοί Παιδαγωγικοί Στόχοι είναι οι μαθητές:**
 - να καλλιεργήσουν την αγάπη για το διάβασμα
 - να ασκηθούν στην απόλαυση του λόγου ως έργου τέχνης
 - να καλλιεργήσουν τις αναγνωστικές τους δεξιότητες
 - να αναπτύξουν δεξιότητες προσεκτικής ακρόασης
 - να αναπτύξουν δεξιότητες αναδιήγησης του κειμένου
 - να ασκηθούν στη βιβλιοπαρουσίαση και στη βιβλιοκριτική
 - να αναπτύξουν την ικανότητα εμβάθυνσης στα λογοτεχνικά κείμενα μέσω της εξοικείωσης με τα δομικά και υφολογικά τους στοιχεία
 - να καλλιεργήσουν το συναισθηματικό κόσμο και την αισθητική τους με βιωματικό τρόπο
 - να μάθουν να εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα μέσω της δημιουργικής γραφής
 - να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις, αξίες ζωής
 - να αναπτύξουν κριτική σκέψη, δημιουργική φαντασία, κοινωνική ευαισθησία
 - να ασκηθούν στη συνεργασία και να αναπτύξουν επικοινωνιακή ικανότητα αλληλεπίδρασης

Καλλιεργώντας τη φιλαναγνωσία στη σχολική κοινότητα

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 **Να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες στον τομέα της υπολογιστικής σκέψης και του προγραμματισμού υπολογιστών, αλλά και στους τομείς της ηλεκτρονικής κοινωνίας και του ψηφιακού γραμματισμού και επικοινωνίας. Οι μαθητές θα συνεργαστούν με μαθητές από συνεργαζόμενα σχολεία ευρωπαϊκών χωρών, θα παρουσιάσουν τις εφαρμογές και τις μεθόδους ανάπτυξης τους και θα ανταλλάξουν τις γνώσεις που αποκτήθηκαν σχετικά με την ανάπτυξη εφαρμογών για κινητά. Η κοινή γλώσσα των συνεργαζόμενων σχολείων θα είναι η αγγλική. Οι μαθητές από συνεργαζόμενα σχολεία θα δημιουργήσουν τουλάχιστον μία εφαρμογή για να παρουσιάσουν και να προωθήσουν το σχολείο, την πόλη (περιοχή) ή τη χώρα τους. Με αυτόν τον τρόπο, θα γίνουν ενεργοί χρήστες εργαλείων ανάπτυξης εφαρμογών για κινητά, αλλά ταυτόχρονα θα καλλιεργήσουν και δεξιότητες επικοινωνίας μέσω της αγγλικής γλώσσας.**

CODING MOBILE APPS FOR BEGINNERS

- 2 **Στόχος της δράσης είναι η εξοικείωση των εφήβων με τις αρχές και τις αξίες της δημοκρατίας, με τον τρόπο λειτουργίας και τον ρόλο του Κοινοβουλίου, καθώς και η άσκησή τους σε δημοκρατικές πρακτικές και η ενεργοποίησή τους σε ζητήματα που απασχολούν το σχολείο, την κοινωνία. Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να προσφέρει στους μαθητές και στις μαθήτριες, εκτός από γνώση, ευκαιρίες για προσωπική έκφραση και δημιουργικότητα, προβληματισμό και διάλογο.**

«Ψηφιακός Κόσμος: κωδικός Δημοκρ@τία #ενημερώνομαι #κρίνω #παρεμβαίνω»

- 3 **Οι μαθητές αναμένεται να μάθουν να σχεδιάζουν ομαδικά τις ενέργειές τους και να αναζητούν πληροφορίες σε πηγές ελέγχοντας την αξιοπιστία τους. Επίσης, σκοπός μας είναι οι μαθητές να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τη γέννηση και την εξέλιξη του θεάτρου, να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα των μνημείων της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς, ώστε να ευαισθητοποιηθούν και να φροντίσουν για τη διάσωσή τους.**

Αναδεικνύοντας πτυχές του Αρχαίου θεάτρου .

4

Στόχος της δράσης είναι η καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/τριών μέσω δράσεων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε συνεργασία με το ΚΠΕ Κόνιτσας, η παραγωγή σχετικού υλικού π.χ. συγγραφή πολυτροπικών κειμένων με αξιοποίηση φωτογραφικού υλικού, διαμόρφωση ψηφιακών παρουσιάσεων και η μελλοντική αξιοποίησή τους σε πρόγραμμα eTwinning ή/και Erasmus, με στόχο την αλληλεπίδραση των μαθητών/τριών και την ανταλλαγή εμπειριών.

Δράσεις ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης