

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Η σύνταξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης έχει ως στόχο την αποτελεσματική πρόληψη και την επιτυχή αντιμετώπιση των συνεπειών που μπορεί να προκύψουν σε περίπτωση σεισμού, πυρκαγιάς ή κάθε άλλης απρόσμενης επικίνδυνης κατάστασης που μπορεί να συμβεί κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές/τριες με ψύχραιμες και οργανωμένες κινήσεις που θα έχουν αποφασισθεί και σχεδιαστεί εκ των προτέρων, θα είναι σε θέση να προλάβουν ή να περιορίσουν τις συνέπειες τέτοιων απρόβλεπτων καταστάσεων.

Για την αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη διαχείριση οποιασδήποτε ενδεχόμενης κατάστασης είναι απαραίτητη η συντονισμένη δική μας δράση ως εξής:

- 🔊 **Προσεγγίζουμε στο σχολικό χώρο κατά το δυνατόν χωρίς αυτοκίνητο** ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, σταθμεύουμε όσο πιο μακριά από το σχολείο γίνεται και σε καμιά περίπτωση πλησίον της κεντρικής εισόδου. Προσεγγίζουμε με τα πόδια, ώστε να εξασφαλίζεται η ακώλυτη διέλευση των οχημάτων (ασθενοφόρα, πυροσβεστικά οχήματα κλπ).
- 🔊 **Σε περίπτωση κατάστασης κρίσης δεν επικοινωνούμε τηλεφωνικά με το σχολείο**, διότι έτσι δυσχεραίνεται η προσπάθεια επικοινωνίας του σχολείου με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την αντιμετώπιση επείγουσών αναγκών.
- 🔊 Κατά την άφιξή μας στην κεντρική είσοδο του σχολείου, **αναζητούμε τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς** που θα μας ενημερώσουν για το χώρο καταφυγής και τη διαδικασία παραλαβής των παιδιών μας.
- 🔊 Εισερχόμενοι στο σχολικό χώρο, **κατευθυνόμαστε αμέσως στο σημείο του χώρου καταφυγής, όπου είναι συγκεντρωμένη η τάξη των παιδιών μας, τα οποία θα παραλαμβάνουμε μόνο αφού ενημερώσουμε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό** και αφού βεβαιωθούμε πως αυτός σημείωσε στη σχετική κατάσταση την αποχώρηση του παιδιού. Αν έχουμε παιδιά σε περισσότερες της μίας τάξης, επαναλαμβάνουμε την ίδια διαδικασία.

- 🔊 Αν παραλαμβάνουμε παιδί άλλης οικογένειας, ακολουθούμε την ίδια διαδικασία όπως παραπάνω, δίνοντας στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τα στοιχεία μας (ονοματεπώνυμο) καθώς και τηλέφωνο επικοινωνίας (κινητό ή σταθερό).
- 🔊 Κατά την αποχώρησή μας από το σχολικό χώρο, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, θα μας δοθούν πληροφορίες ή διευκρινήσεις για τη λειτουργία του σχολείου τις επόμενες ημέρες. Αν η σωματική και ψυχολογική κατάσταση του παιδιού μας επιτρέπει την αποχώρηση, αποχωρούμε από το σχολικό χώρο, έτσι ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και να εξασφαλιστεί η αποτελεσματικότερη επίβλεψη των μαθητών και η υλοποίηση των σχετικών ενεργειών μετριασμού των αποτελεσμάτων και των συνεπειών του συμβάντος.
- 🔊 **Κανένας μαθητής δεν θα εγκαταλείψει το σχολικό χώρο μόνος του, αν δεν έρθει κάποιος να τον παραλάβει.** Σε περίπτωση προσωπικής αδυναμίας να παραλάβουμε τα παιδιά μας, επικοινωνούμε με κάποιο άλλο μέλος της οικογένειάς μας ή με κάποιον άλλο γονέα στον οποίο θα αναθέσουμε την παραλαβή του παιδιού. Τα παιδιά θα παραμείνουν ασφαλή στο χώρο καταφυγής ή σε άλλο καταλληλότερο χώρο, μέχρις ότου παραληφθούν από εμάς τους γονείς/κηδεμόνες ή άλλο πρόσωπο που θα ορίσουμε.
- 🔊 Το σχολείο δεσμεύεται πως θα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την προστασία των μαθητών του. Για το λόγο αυτό σε περίπτωση κατάστασης κρίσης δεν ενεργούμε υπό το κράτος του πανικού. Φροντίζουμε οι ενέργειές μας να είναι ήρεμες και μεθοδικές.