

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Προγραμματισμός της διδασκαλία των μαθημάτων θέτοντας στόχους ανάλογους με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών / Χρήση εργαλείων Web 2 στη διδασκαλία / Οι εκπαιδευτικοί υποστηρικτικοί πέρα από το στενό εκπαιδευτικό πλαίσιο / Παρακολούθηση και μείωση της σχολικής διαρροής / Δράσεις για την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με υπάρχουσες επιλογές στον επαγγελματικό προσανατολισμό μέσω του Γενικού Λυκείου / Δημιουργία ευνοϊκού κλίματος συνεργασίας, αποδοχής και ανάπτυξης αρμονικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών / Μεγάλη η συμβολή του Συμβούλου Σχολικής Ζωής και όλων των εμπλεκόμενων μερών στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία / Καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών / Εφαρμογή των κανόνων του Εσωτερικού κανονισμού / Σύναψη συμβολαίου της τάξης μεταξύ κάθε εκπαιδευτικού και μαθητών/τριών του, στο οποίο συμφωνούν από κοινού για τους κανόνες λειτουργίας, απαριθμώντας ταυτόχρονα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του κάθε μέλους / Εποικοδομητική και συνεχής η συνεργασία σχολείου και γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών / Συμβουλευτική σχετικά με υπάρχουσες επιλογές στον επαγγελματικό προσανατολισμό μέσω του Γενικού Λυκείου / Πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών / Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών / Συμβουλευτική σχετικά με υπάρχουσες επιλογές στον επαγγελματικό προσανατολισμό μέσω του Γενικού Λυκείου / Συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών / Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας με κοινές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετική η συνεργασία Διεύθυνσης και συλλόγου διδασκόντων / Εφαρμογή συμμετοχικού, συνεργατικού πλαισίου εργασίας όλων των εμπλεκόμενων μερών της σχολικής μονάδας / Προώθηση ουσιαστικού διαλόγου / Εφαρμογή συνεργατικού μοντέλου διοίκησης.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων με άλλα σχολεία και Πανεπιστημιακά ιδρύματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων με άλλα σχολεία και Πανεπιστημιακά ιδρύματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνονται από το ΥΠΑΙΘ, το ΙΕΠ, τον ΕΕΛΑΚ, το e-twinning ή και από ΑΕΙ / Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά συνέδρια / Συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την επαγγελματική τους ενδυνάμωση.