

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ



ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΟΙ ΜΕΣΗΣ – ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2014

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ

A. ΠΡΙΝ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

1. Πρέπει να υπάρχουν οι κατόψεις των κτιρίων μαζί με τους τρόπους διαφυγής και τους χώρους καταφυγής στα Γραφεία του Διευθυντή και των καθηγητών.
2. Οι ίδιες κατόψεις πρέπει να υπάρχουν στο πίσω εσώφυλλο του βιβλίου ύλης, ενώ στο μπροστινό εσώφυλλο αυτού πρέπει να υπάρχει ονομαστική κατάσταση των μαθητών που κάνουν μάθημα στη συγκεκριμένη αίθουσα.
3. Οι πυροσβεστήρες του σχολείου έχουν ελεγχθεί και είναι έτοιμοι ανά πάσα στιγμή να χρησιμοποιηθούν.
4. Το φαρμακείο των πρώτων βοηθειών είναι πλήρες, ελεγμένο και εύκολα προσβάσιμο.
5. Όλες οι βιβλιοθήκες είναι καλά στερεωμένες στον τοίχο με σιδερογωνιές.
6. Τα τοξικά και εύφλεκτα υλικά του εργαστηρίου φυσική – χημείας είναι αποθηκευμένα σε κλειστά και χαμηλά ντουλάπια.
7. Έχουν γίνει οι προκαθορισμένες ασκήσεις αντισεισμικής προστασίας, κατά τις οποίες έχει εφαρμοστεί στην πράξη το συγκεκριμένο σχέδιο.
8. Όλοι ανεξαιρέτως οι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν άριστα το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για σεισμό.

B. ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

1. Την ώρα του σεισμού ο διδάσκων πρέπει να διατηρήσει την ψυχραιμία του και να φωνάζει: " Σεισμός, όλοι κάτω από τα θρανία ", ενώ και ο ίδιος προφυλάσσεται κάτω από την έδρα του. Όλοι κρατάνε με τα χέρια το πόδι του θρανίου ή του γραφείου. Δεν επιτρέπει σε κανένα μαθητή να κινηθεί ή να τρέξει έξω από την αίθουσα.
2. Αν κάποια τάξη έχει το μάθημα της γυμναστικής σε εξωτερικό χώρο, τότε ο/η γυμναστής/στρια απομακρύνει αμέσως τους μαθητές από οποιοδήποτε κτίριο ή κατασκευή.
3. Αν ο σεισμός γίνει κατά τη διάρκεια διαλείμματος, θα πρέπει ο εφημερεύων καθηγητής να φωνάζει αμέσως για την απομάκρυνση μαθητών από τα κτίρια. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να κινητοποιηθούν αμέσως, χωρίς καμία καθυστέρηση, σύμφωνα με όσα περιγράφονται παρακάτω.

Γ. ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

1. Μόλις τελειώσει ο σεισμός, ο διδάσκων θα πρέπει να συγκρατήσει τους μαθητές σε τάξη και αφού πάρει οπωσδήποτε μαζί του το βιβλίο ύλης και το απουσιολόγιο, στέκεται στην πόρτα και τους αφήνει να περάσουν έξω από την αίθουσα ένας - ένας, λέγοντας τους να κατευθυνθούν στο συγκεκριμένο σημείο καταφυγής και εγκαταλείπει την αίθουσα τελευταίος.
2. Οι μαθητές των ισόγειων αιθουσών του παλαιού κτηρίου του Λυκείου θα κατευθυνθούν στο χώρο καταφυγής, σύμφωνα με το επισυναπτόμενο σχέδιο. Θα πρέπει οπωσδήποτε να αποφευχθεί η διόδος μεταξύ της εκκλησίας και του παρακείμενου δέντρου για το φόβο τραυματισμού από τυχόν μπάζα της εκκλησίας (σημειώνεται με **X** στο Σχέδιο).
3. Οι μαθητές των δύο προκατασκευασμένων αιθουσών εξέρχονται με την εξής σειρά: πρώτα οι μαθητές του Α'2 και στη συνέχεια οι μαθητές του Α'3 και κατευθύνονται στο χώρο καταφυγής, σύμφωνα με το επισυναπτόμενο σχέδιο.
4. Οι μαθητές των τεσσάρων τάξεων του νέου κτηρίου του Λυκείου εξέρχονται ως εξής: πρώτα οι μαθητές του Β'1 και του Γ'1 ταυτόχρονα και στη συνέχεια οι μαθητές του Β'2 και του Γ'2 ταυτόχρονα. Όλοι οι μαθητές κατευθύνονται στον ίδιο χώρο καταφυγής σύμφωνα με το σχέδιο και αποκλείεται η περίπτωση κάποιοι μαθητές να καταφύγουν στο χώρο πίσω από το νέο κτήριο του Λυκείου, γιατί μόνο έτσι θα επιτευχθεί ο άμεσος και πλήρης έλεγχος όλων των μαθητών.
5. Οι μαθητές κάθε τάξης εξέρχονται κατά πτέρυγα, με πρώτους αυτούς που κάθονται στην πλησιέστερη προς την πτέρυγα έξοδο.
6. Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών ο διδάσκων κάθε τμήματος θα κάνει ονομαστικό προσκλητήριο των μαθητών, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο συγκεκριμένο χώρο καταφυγής. Σε περίπτωση που λείπει μαθητής ή μαθητές, θα πρέπει να ενημερωθεί ο Υπεύθυνος Παρουσιών και Καταγραφής των μαθητών και να ελέγξει τις συγκεκριμένες τάξεις καθώς και τις τουαλέτες του σχολείου.
7. Κανείς μαθητής δεν επιτρέπεται να βρίσκεται σε απόσταση μικρότερη των τριών μέτρων από τα παρακείμενα κτήρια.
8. Σε περίπτωση καταστροφικού σεισμού δεν επιτρέπεται η αναχώρηση κανενός μαθητή, αν δεν τον παραλάβει πρώτα ο κηδεμόνας του. Σε αυτή την περίπτωση παραμένει στο χώρο του σχολείου ολόκληρη η δύναμη του εκπαιδευτικού προσωπικού.
9. Όλοι οι καθηγητές προβαίνουν αμέσως και χωρίς καμία καθυστέρηση στην εκτέλεση των καθηκόντων που από πριν τους έχουν ανατεθεί, σύμφωνα με όσα περιγράφονται παρακάτω.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1. **ΓΕΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ:** Έχει την ευθύνη για την εκπόνηση του σχεδίου ανάγκης καθώς και για την οργάνωση, προετοιμασία και συντονισμό του εκπαιδευτικού προσωπικού.
2. **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΣΩΣΗΣ:** Έχει την ευθύνη για τη διάσωση και μεταφορά όσων είναι εγκλωβισμένοι στα ερείπια ή είναι τραυματίες. Αν υπάρχει ανάγκη, ειδοποιεί αμέσως την πυροσβεστική ή το ασθενοφόρο κατά περίπτωση. Συνεργάζεται άμεσα με τον Υπεύθυνο Πρώτων Βοηθειών.
3. **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ:** Έχει την ευθύνη για την άμεση παροχή των πρώτων βοηθειών σε όσους τη χρειάζονται. Γι αυτό χρειάζεται να έχει πάντοτε το φαρμακείο του σχολείου πλήρως εφοδιασμένο και να αντικαθιστά το φαρμακευτικό υλικό που περιέχει, όταν έχει περάσει η ημερομηνία λήξης. Επίσης πρέπει να φροντίζει για την εκπαίδευσή του σε θέματα παροχής Πρώτων Βοηθειών, ζητώντας για το σκοπό αυτό κάθε βοήθεια από Αρχές ή φορείς, όπως Αγροτικό γιατρό, Ερυθρό Σταυρό, κ.λπ., αλλά και για την εκπαίδευση τουλάχιστον 1-2 καθηγητών στις Α΄ Βοήθειες.
4. **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ:** Έχει την ευθύνη για τη σωστή συντήρηση και λειτουργία των πυροσβεστήρων του σχολείου καθώς και άλλων πυροσβεστικών μέσων. Σε περίπτωση πυρκαγιάς μετά το σεισμό επεμβαίνει άμεσα για την κατάσβεσή της.
5. **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Αναζητεί και μεριμνά για τους μαθητές που δεν έχουν παρουσιαστεί στους χώρους συγκέντρωσης. Καταγράφει όσους μαθητές παραλαμβάνονται από συγγενικά τους πρόσωπα. Φροντίζει οι μαθητές να πάρουν έγκαιρα τα μέσα δημόσιας συγκοινωνίας ή τα ιδιωτικά για τη μετάβαση στο σπίτι τους, μόνο κατόπιν επικοινωνίας με τους κηδεμόνες τους.
6. **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ:** Ελέγχει όλα τα δίκτυα μετά το σεισμό και φροντίζει, εφόσον απαιτείται, για τη διακοπή τους (νερό, ηλεκτρικό).
7. **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΩΝ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ:** Έχει την ευθύνη για τη μη προσέγγιση όλων των μαθητών από τα κτήρια του σχολείου και από άλλα επικίνδυνα σημεία, π.χ. η παρακείμενη εκκλησία.

ΟΡΙΣΜΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013 - 2014

1. ΓΕΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ: Σουρβίνος Συμεών, Αναπληρωτής: Ποταμίτης Αναστάσιος
2. ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΣΩΣΗΣ:, Γκουτζούκης Χρήστος, Χατζάβαλος Σωτήρης
3. ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ: Μπενέκου Λεμονιά, Πασχαλίδου Μαρία, Πουλημένου Ελένη
4. ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ: Εφραιμίδης Αναστάσιος, Κωστάλης Κωνσταντίνος
5. ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΟΥΣΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: Ρωμαντζά Χριστίνα, Πουλή Σταματέλα
6. ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ: Ντάρας Κωνσταντίνος, Σουρβίνος Γεώργιος
7. ΟΜΑΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΩΝ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ:
Μαρτζούκου Κωνσταντίνα, Πουλημένος Γεώργιος

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ

Οι ασκήσεις ετοιμότητας γίνονται 2 φορές το χρόνο, μία κάθε τετράμηνο. Οι ασκήσεις αυτές οργανώνονται ως εξής:

1. Η έναρξη της άσκησης/ προσομοίωσης καθώς και το τέλος της γίνεται με προκαθορισμένο συνθηματικό ήχο. Συγκεκριμένα **η έναρξη δίνεται με 7 σύντομους ήχους του κουδουνιού που ακολουθούνται από έναν παρατεταμένο.**

Διάρκεια προσομοίωσης σεισμού: 20 δευτερόλεπτα.

Η λήξη δίνεται με έναν παρατεταμένο κτύπο του κουδουνιού.

2. Κατά τη διάρκεια της προσομοίωσης σεισμού οι καθηγητές εκτελούν αμέσως όλα όσα περιγράφονται παραπάνω στις ενέργειες **κατά** το σεισμό.
3. Ομοίως με τη λήξη της προσομοίωσης σεισμού εφαρμόζονται όλα όσα περιγράφονται παραπάνω στις ενέργειες **μετά** το σεισμό.
4. Είναι ευνόητο ότι σε περίπτωση πραγματικού σεισμού το Σχέδιο εκτελείται χωρίς καμία παρέκκλιση, ενώ είναι αναγκαίο για την επιτυχή εφαρμογή του η διατήρηση της ψυχραιμίας εκ μέρους όλων και η αποφυγή εκδήλωσης κινήσεων πανικού.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το παρόν Σχέδιο ισχύει για το σχολικό έτος 2013-2014 και θα επικαιροποιείται, όποτε κρίνεται αναγκαίο.

Λ
Ε
Β
Η
Τ
Σ
Τ
Α
Σ
Ι
Ο



