

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κύριοι στόχοι της σχεδιαζόμενης δράσης, μέσα από την εφαρμογή ποικίλων διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών καθώς και εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, είναι:

- 1
- Η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία
 - Η ανάληψη πρωτοβουλίας και η αφύπνιση του προβληματισμού
 - Η ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων των μαθητών που θα τους εξασφαλίζουν εξέλιξη και πρόσβαση στη διά βίου μάθηση
 - Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη μαθησιακή διδασκαλία

Εφαρμογή διδακτικών πρακτικών που προωθούν την ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Υποστήριξη των μαθητών και των μαθητριών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες
 - Η διαμόρφωση γραπτών κανόνων και πρακτικών με διάφορες παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων φοίτησης και διαρροής.
 - Η βελτίωση των ποσοστών συνέχισης φοίτησης των μαθητών στη Β τάξη ειδικά, όπου παρατηρείται η μεγαλύτερη διαρροή
 - Επισήμανση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας που απορρέουν από τις ελλείψεις καθηγητών-αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων, την υποβαθμισμένη υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και από την ταξική σύνθεση του μαθητικού δυναμικού.
 - Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών ώστε να συνυπάρχουν αρμονικά και αλληλέγγυα στη σχολική κοινότητα.

Σχολική φοίτηση και διαρροή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Αξiόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο μας δεν εμφανίζει έντονες αντιπαραθέσεις στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, πέρα από σποραδικές και μεμονωμένες περιπτώσεις προβλημάτων που γρήγορα επιλύονται και δεν δημιουργούν ιδιαίτερες δυσκολίες στην επικοινωνία των μαθητών. Ωστόσο για να διερευνηθούν πιθανώς άγνωστες/μη εκπεφρασμένες αρνητικές τάσεις στο θέμα και να προληφθούν περιπτώσεις διατάραξης του καλού κλίματος αποφασίσαμε:

Α) Το πρώτο μας βήμα σε ένα σχέδιο δράσης για την διασφάλιση της αρμονικής συνεργασίας του συνόλου των μαθητών να είναι η διανομή και απάντηση σε ανώνυμα ερωτηματολόγια, τα οποία θα αφορούν την αντίληψη των μαθητών για το κλίμα που επικρατεί μεταξύ τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

Β) Σε δεύτερο στάδιο θα εκτιμηθεί η κατάσταση που επικρατεί με βάση τις απαντήσεις των μαθητών-τριών.

Γ) Στην τελευταία φάση θα επιδιωχθεί η ενημέρωση των μαθητών από αρμόδιους φορείς ή/και ειδικούς επιστήμονες με στόχο την επίλυση διαφόρων πιθανών προβλημάτων και τις δυνατότητες διαμεσολάβησης των ίδιων των μαθητών για την βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Ενημέρωση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των μαθητών.
 - Διερεύνηση των υπαρχουσών καταστάσεων
 - Επαφή με ομάδες μαθητών/εκπαιδευτικών ή σε προσωπικό επίπεδο.
 - Επιβράβευση θετικών συμπεριφορών
 - Πρόσκληση ειδικών για σχετική ενημέρωση.

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος μας είναι η γνωστοποίηση του προγράμματος Erasmus στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και η διάχυση των αποτελεσμάτων σε άλλα σχολεία, καθώς και η ανταλλαγή καλών πρακτικών με σχολεία που έχουν συμμετάσχει σε δράσεις KA1 και KA2.

- 1 Στόχοι της συμμετοχής σε περιβαλλοντικά προγράμματα είναι οι μαθητές να συνεργάζονται και να επικοινωνούν, να εντοπίζουν τα βασικά στοιχεία ενός προβλήματος, να προχωρούν σε γενικεύσεις και να εξάγουν συμπεράσματα. Ακόμα να ελέγχουν δεδομένα, να επικρίνουν ή να υποστηρίζουν απόψεις βάσει κριτηρίων, να ευαισθητοποιηθούν στα ζητήματα του περιβάλλοντος και να συνειδητοποιήσουν ότι η προστασία της υγείας των ανθρώπων περνάει μέσα από την προστασία των οικοσυστημάτων και των φυσικών πόρων. Τέλος να εκτιμήσουν αξίες που προάγουν την υγεία και το περιβάλλον.

Διάχυση αποτελεσμάτων προγράμματος Erasmus. Συμμετοχή μαθητών σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης