

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕ.Λ. ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ,

Νεοχωρούδα Θεσσαλονίκης Δήμου Ωραιοκάστρου

Τηλ.: 2310 787450

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@lyk-kallth.thess.sch.gr

Ιστοσελίδα : <https://blogs.sch.gr/lykkallith/>

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Καλλιθέας είναι ένα δημόσιο Λύκειο που εδρεύει στη Νεοχωρούδα, μια αγροτική περιοχή, 15 χιλιόμετρα βόρεια της Θεσσαλονίκης με περίπου 2000 κατοίκους. Στο σχολείο μας φοιτούν 130 μαθητές, που προέρχονται από τη Νεοχωρούδα αλλά και γειτονικά χωριά, με σχετικά χαμηλό κοινωνικό-οικονομικό υπόβαθρο. Στην πλειονότητά τους είναι ντόπιοι ενώ έχουμε και ελάχιστα παιδιά από την Αλβανία.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν στο σχολείο μας **6 τμήματα** Γενικής Παιδείας, δύο σε κάθε λυκειακή τάξη.

Το **διδασκτικό προσωπικό** αποτελείται από **21 καθηγητές/τριες**, 4 από τους οποίους είναι της Ειδικής Αγωγής (Παράλληλη στήριξη), για δύο μαθήτριές μας της Α' Λυκείου.

Το **βοηθητικό προσωπικό** αποτελείται από μία σχολική νοσηλεύτρια και δύο καθαρίστριες, μία με σύμβαση έργου και μία μερικής απασχόλησης.

Το σχολείο μας αντιμετωπίζει σοβαρά κτηριακά προβλήματα, καθώς στεγάζεται σε ένα συγκρότημα πέντε αιθουσών, που κατασκευάστηκαν περίπου το 1922 και λειτουργούσαν ως δημοτικό σχολείο μέχρι και πριν από δεκαπέντε χρόνια, οπότε και ιδρύθηκε το Λύκειο. Στον άυλιο χώρο περιμετρικά προστέθηκε ένα συγκρότημα

αποτελούμενο από πέντε αίθουσες, ένα ανεξάρτητο κτίσμα που λειτουργεί ως αίθουσα διδασκαλίας και οι τουαλέτες (kibo). Στο χώρο αυτό λειτουργούν οι 6 αίθουσες διδασκαλίας, ένα Εργαστήριο Πληροφορικής που είναι εξοπλισμένο με 12 ηλεκτρονικούς υπολογιστές, ένα Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, χωρίς ουσιαστικό εξοπλισμό, το γραφείο της Διεύθυνσης, η αίθουσα Καθηγητών και μια μικρή Βιβλιοθήκη-Αποθήκη. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με μηχανήματα προβολής. Το σχολείο δεν διαθέτει αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων ούτε Γυμναστήριο ούτε Κυλικείο.

Ο άυλιος χώρος του σχολείου είναι σχετικά μικρός, ενώ για τις ανάγκες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές πρέπει να μετακινηθούν στο Κλειστό Γυμναστήριο του χωριού ή το ανοικτό γήπεδο ποδοσφαίρου.

Το σχολείο συνδέεται στο **διαδίκτυο**, έχει δική του ιστοσελίδα και οι καθηγητές/τριες έχουν εντάξει τις ΤΠΕ στη διδασκαλία τους.

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται κυρίως από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ωραιοκάστρου και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Το όραμα του σχολείου μας είναι η εξωστρέφεια, η κοινωνική ένταξη των μαθητών, η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και κοινότητα. Στόχος μας είναι η ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά, να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν με επιτυχία διάφορες καταστάσεις και να αναζητούν λύσεις των προβλημάτων της ζωής με υπευθυνότητα, μέσα σε κλίμα δημιουργικού διαλόγου και συλλογικής προσπάθειας.

Επιπλέον, το σχολείο μας ευθαρρύνει τη συμμετοχή όλων των μαθητών σε έργα και δραστηριότητες που προωθούν τη δημιουργικότητα, τα ταλέντα και τα ειδικά ενδιαφέροντα που έχουν, και που βοηθούν στην ένταξη στην κοινωνία και στην αποδοχή, στην προώθηση της κατανόησης και της αλληλεγγύης στην Ευρώπη και του κόσμου και στον περιορισμό της μαθητικής διαρροής.

Επιπρόσθετα, οι μαθητές μας συμμετέχουν σε διάφορους διαγωνισμούς (ποίηση, λογοτεχνία, μαθηματικά, πληροφορική, φυσική, χημεία, βιολογία, τέχνες). Τέλος, συμμετέχουμε κάθε χρόνο σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες σε ομαδικά αθλήματα, καθώς και σε ατομικά αθλήματα.

Όσον αφορά στη **σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση** αυτή υλοποιήθηκε σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, καλύπτοντας τη διδακτέα ύλη. Οι καθηγητές/τριες του σχολείου αξιοποίησαν ποικιλία εκπαιδευτικών μεθόδων και

εφαρμογών, ασύγχρονα και σύγχρονα εργαλεία, παροχή ψηφιακού υλικού κ.λ.π έτσι ώστε να μην χαθεί χρόνος μαθημάτων και μελέτης και παράλληλα να διατηρηθεί η ψυχική υγεία των μαθητών/τριών μας. Για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιμορφώθηκαν από τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και από τους Συμβούλους των κλάδων για την οργάνωση των μαθημάτων. Βέβαια υπήρχαν πολλά τεχνικά προβλήματα (κυρίως σύνδεσης στο διαδίκτυο) που καθιστούσαν τη διαδικασία δύσκολη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του σχολείου συνεχίστηκε, παρά τα όποια προβλήματα, και κατά την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση χωρίς τον αποκλεισμό κανενός μαθητή.

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στο έργο τους επιδεικνύοντας υψηλό αίσθημα ευθύνης, χρησιμοποιώντας όλα τα ψηφιακά εργαλεία που τέθηκαν στη διάθεσή τους.

Το κλίμα στο σχολείο είναι πολύ θετικό και οι σχέσεις μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων είναι πολύ καλές

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και της σύνδεσης με το διαδίκτυο. Εξοπλισμός όλων των μαθητών με tablet και των εκπαιδευτικών με laptop.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό εργασιακό κλίμα, η οργάνωση και η συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων

Σημεία προς βελτίωση

Κινητοποίηση της τοπικής κοινότητας και του δήμου για την ανέγερση νέου κτηρίου,

πλήρως εξοπλισμένου και με όλες τις απαραίτητες υποδομές. Η σταθερή σύνδεση του σχολείου με φορείς και η ένταξή του σε δίκτυα σχολείων με στόχο την καλλιέργεια της συνεργασίας μέσω της ανάπτυξης κοινών δράσεων.

Εξοπλισμός του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Erasmus) με τη συμμετοχή και μαθητών, που θα ενισχύσει την εξωστρέφεια του σχολείου.