


ΣΧ. ΕΤΟΣ

2023-2024

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΕΛ ΚΑΛΑΜΟΥ

Στοιχεία Σχολικής Μονάδας

Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας	
 ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΟΥ	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ):	0552052

Στοιχεία	
Έδρα Σχολικής Μονάδας (διεύθυνση):	Λ. ΚΑΛΑΜΟΥ - ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΙΟΥ, 19014, ΚΑΛΑΜΟΣ
Τηλέφωνο	22950-62451
e-mail	mail@lyk-kalam.att.sch.gr
Ιστοσελίδα:	https://blogs.sch.gr/lykkalamou/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΟΝΤΙΔΗΣ
Εκπρόσωπος Δήμου	---
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	ΜΠΡΕΜΠΟΥ ΙΣΙΔΩΡΑ
Προεδρείο δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου	ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΣΙΑΡΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΧΑΣΟΓΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΓΚΟΑΛ ΤΑΒΙΣ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

1. Σε μία δημοκρατική κοινωνία αποστολή του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της Ικανότητας του ατόμου για τη συνεχή πνευματική του ανάπτυξη, η εμπέδωση της έννοιας του υπεύθυνου πολίτη, η κοινωνικοποίηση και η επαγγελματική προετοιμασία. Η εσωτερική οργάνωση της Σχολικής Ζωής οφείλει Να εκπαιδεύει και Να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα αυτά. Γι' αυτό προϋποτίθενται κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών.
2. Οι συνθήκες της σχολικής ζωής πρέπει Να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με δημοκρατικό διάλογο και αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση, με αλληλεγγύη, υπευθυνότητα και συνέπεια.
3. Ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις δεν πρέπει Να αποτελούν σε καμία περίπτωση στοιχεία διάκρισης.
4. Ο σεβασμός στην προσωπικότητα του άλλου σε συνδυασμό με την απουσία κάθε έννοιας βίας, ρατσιστικής συμπεριφοράς και σχολικού ή διαδικτυακού εκφοβισμού αποτελεί μέριμνα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας που οφείλουν να επιδεικνύουν Ιδιαίτερη ευαισθησία στον εντοπισμό τέτοιων αρνητικών φαινομένων, ενημερώνοντας άμεσα τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ:

1. Τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και καθηγητών διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας και ευγένειας. Όπως είναι εύλογο μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει χειροδικίες, απρεπείς αστεϊσμούς και γενικότερα υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά. Ιδιαίτερα η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας και οι περιπτώσεις σχολικού ή διαδικτυακού εκφοβισμού αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και επισύρουν αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο.
2. Οι μαθητές προσέρχονται στο Σχολείο το αργότερο στις 8.15 όταν χτυπάει το κουδούνι της 1^{ης} ώρας και μπαίνουν στις αίθουσες. Η είσοδος στον χώρο του σχολείου επιτρέπεται μόνο από την κεντρική είσοδο.
3. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο προαύλιο του Σχολείου με μοτοποδήλατα για λόγους ασφάλειας.
4. Μαθητής που προσέρχεται καθυστερημένος μετά την έναρξη του μαθήματος και την είσοδο του καθηγητή στην αίθουσα, θεωρείται οπωσδήποτε απών και του καταχωρείται απουσία. Μπορεί όμως να γίνει δεκτός στην αίθουσα, για να παρακολουθήσει το μάθημα κατά την κρίση του διδάσκοντος.

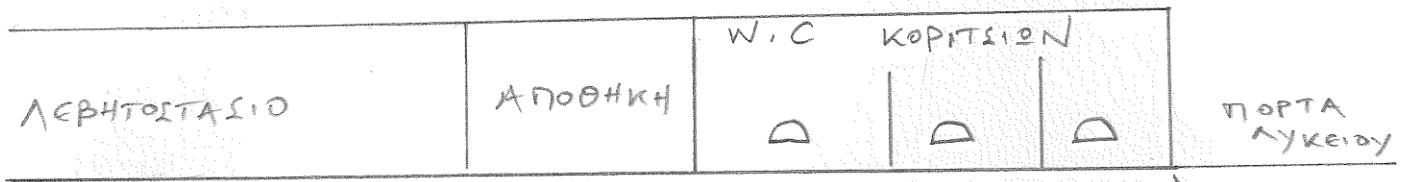
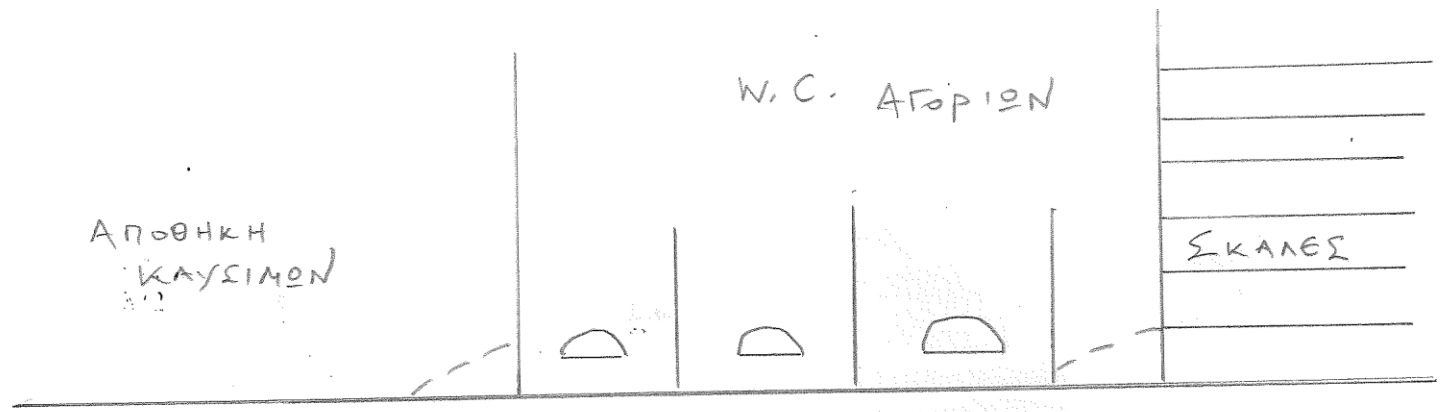
5. Οι μαθητές που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να λείψουν, τους χορηγείται άδεια μόνο από τον Διευθυντή ή τον νόμιμο αναπληρωτή του, οι απουσίες τους όμως καταχωρούνται.
6. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του διδάσκοντος. Η απουσία καταχωρείται.
7. Οι μαθητές οφείλουν να φέρουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα για τη διδακτική διαδικασία εφόδια (τετράδια, βιβλία κλπ.). Δεν επιτρέπεται να αφήνουν τα βιβλία μετά το πέρας των μαθημάτων.
8. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας. Όλοι, διδάσκοντες και διδασκόμενοι, συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης, για την ομαλή λειτουργία της οποίας είναι όλοι υπεύθυνοι ενώ τον συντονισμό της αναλαμβάνει ο διδάσκων. Πρέπει λοιπόν να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές ή παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διαδικασία.
9. Ο διδάσκων δεν επιτρέπει τέτοιες αποκλίσεις και έχει την υποχρέωση, στα πλαίσια της παιδαγωγικής του ευθύνης, να επικρίνει τέτοιες συμπεριφορές, να επιπλήξει ή ακόμη και να αποβάλει από την αίθουσα όσους μαθητές παρακωλύουν με οποιονδήποτε τρόπο τη διαδικασία. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής αποβληθεί από την αίθουσα, πηγαίνει στη Διεύθυνση του Σχολείου δεχόμενος ευγενικά την υπόδειξη του καθηγητή.
10. Ο μαθητής που θεωρεί ότι άδικα τιμωρήθηκε συζητά με τον διδάσκοντα και προσπαθούν από κοινού, στα πλαίσια του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης, να ερμηνεύσουν τη στάση τους. Εάν ο μαθητής δεν πεισθεί για την αναγκαιότητα της τιμωρίας, έχει το δικαίωμα να συζητήσει το προκύψαν πρόβλημα με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και με τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν συνεχίσει να θεωρεί ότι αδικήθηκε.
11. Ο Σύλλογος Διδασκόντων χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς. Το Συμβούλιο Τμήματος, επίσης, συζητεί και εισηγείται στον Σύλλογο διδασκόντων θέματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών/τριών του τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητές τους. Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:
 - α) προφορική παρατήρηση με ή χωρίς ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα
 - β) επίπληξη,
 - γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας,
 - δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών
 - ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

12. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές που βρίσκονται έξω από τις αίθουσες, φροντίζουν να μην ενοχλούν με τις δραστηριότητές τους όσους κάνουν μάθημα.
13. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, αναψυκτικών ή άλλων ροφημάτων στις σχολικές αίθουσες ούτε η παραγγελία προϊόντων εκτός σχολείου. Διευκρινίζεται ότι απαγορεύεται η προσέλευση με καφέ.
14. Το κουδούνι για διάλειμμα δεν σημαίνει άμεση διακοπή του μαθήματος. Οι μαθητές αποχωρούν από την αίθουσα μετά το πέρας της μαθησιακής διαδικασίας.
15. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται η παραμονή στις αίθουσες διδασκαλίας.
16. Δεν επιτρέπονται αθλητικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή κενού στο προαύλιο. Μπάλες δίνονται μόνο κατά τη διάρκεια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής ή υπό την επίβλεψη καθηγητή.
17. Σε περίπτωση απουσίας από το Σχολείο οι μαθητές οφείλουν να πληροφορούνται για τις διδαχθείσες ενότητες και τις εργασίες που ανατέθηκαν στους μαθητές, ώστε να προετοιμάζονται ανάλογα και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την επόμενη διδακτική ενότητα.
18. Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας, η έξοδος των μαθητών από το προαύλιο του Σχολείου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων χωρίς την άδεια του Διευθυντή ή του νόμιμου αναπληρωτή του.
19. Το Σχολείο οφείλει να ενημερώνει μέσω των υπευθύνων των τμημάτων τους κηδεμόνες των μαθητών τόσο για τις απουσίες τους όσο και για τη συμπεριφορά τους. Γι' αυτόν τον λόγο τους ειδοποιεί για τη σοβαρότητα και τη συχνότητα των παραπτωμάτων τους κι εκείνοι οφείλουν να συνεργάζονται απρόσκοπτα.
20. Η είσοδος εξωσχολικών ατόμων κατά τη λειτουργία του σχολείου απαγορεύεται σε όλους του χώρους.
21. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης – εκκένωσης του σχολικού κτιρίου οι μαθητές/τριες ακολουθούν σχέδιο διαφυγής (βλ. Παράρτημα), αναρτημένο στις αίθουσες διδασκαλίας και τους κοινόχρηστους χώρους, και συγκεντρώνονται στον αύλειο χώρο, εμπροσθεν του Λυκείου. Παραδίδονται στους γονείς τους ή αποχωρούν μετά από συνεννόηση με αυτούς. Για την εμπέδωση ασφαλούς σχεδίου εκκένωσης-διαφυγής, υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας στη διάρκεια του σχολικού έτους.
22. Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου καθώς και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή συσκευών καταγραφής ήχου και εικόνας. Σε αντίθετη περίπτωση ενημερώνονται άμεσα οι γονείς και οι μαθητές ελέγχονται πειθαρχικά.
23. Διδάσκοντες και μαθητές συναισθάνονται το χρέος τους να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον και να προστατεύουν την περιουσία του Σχολείου που ανήκει σε όλους. Η οποιαδήποτε λοιπόν φθορά, εκτός του πειθαρχικού ελέγχου, συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου ή του κηδεμόνα του για την αποκατάστασή της.

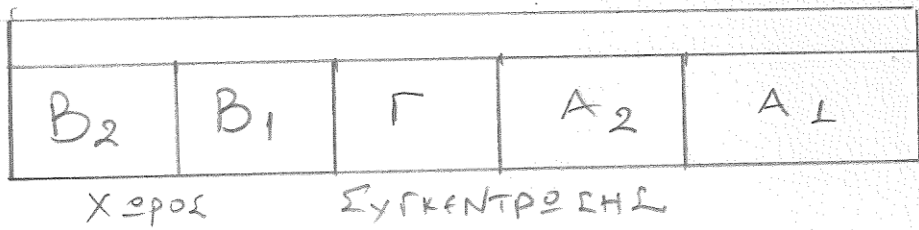
24. Καλό είναι οι μαθητές να μη φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας ή χρηματικά ποσά, καθώς το Σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής.
25. Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, μορφωτική επίσκεψη, εκδήλωση ή εκδρομή του Σχολείου τελούν υπό τη διαρκή εποπτεία των συνοδών καθηγητών που φέρουν από τον νόμο αυξημένη ευθύνη. Κατά συνέπεια, και οι μαθητές στις περιπτώσεις αυτές φέρουν ιδιαίτερη ευθύνη για την ευπρεπή στάση και την κόσμια συμπεριφορά τους.
26. Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών, τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων και άλλους φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.
27. Επισημαίνεται, τέλος, ότι η εγγραφή μαθητή/τριας στο Γενικό Λύκειο Καλάμου συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος Κανονισμού από τον/την ίδιο/α και τον/την γονέα ή κηδεμόνα του/της.

Εγκρίνεται	
Γέρακας 10/01/ 2024	Γέρακας 10/01/2024
Ο Συντονιστής Παιδαγωγικής Ευθύνης	Ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΧΩΡΟΥ ΚΑΤΑΦΥΓΗΣ



ΠΡΟΑΥΛΙΟ



ΚΑΤΟΨΗ Β' ΟΡΟΦΟΥ

A₂

4^ο

A₁

3^ο

Γ ΟΙΚΟΝ-ΜΗΤΡ
+
ΚΤΕΙΝΑΣ (Βιολογία)

2^ο

ΔΙΑΔΡΟΜΟΣ 2^ο ΟΡΟΦΟΥ

B₁
ΑΝΘΡ. ΕΝΕΡΓΕΙΑ

7^ο

B₂ + ΘΕΤ.
ΕΝΕΡΓΕΙΑ

6^ο

Γ + Γ ΘΕΤΙΚΗ
ΕΝΕΡΓΕΙΑ

5^ο

ΣΚΑΛΕΣ

Γ ΑΝΘΡ. ΕΝΕΡΓΕΙΑ

1^ο