

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Ιθάκης βρίσκεται στην πόλη της Ιθάκης, επί της οδού Ολιβιέ Ρεβερντέν 1. Συστεγάζεται με το Γυμνάσιο και το 1ο ΕΠΑΛ Ιθάκης, με τα οποία μοιράζεται κάποιους χώρους. Συγκεκριμένα, διαθέτει 4 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 1 εργαστήριο φυσικών επιστημών (παραχωρείται για χρήση στα συστεγαζόμενα σχολεία), 1 γραφείο διδασκόντων, 1 γραφείο Διευθυντή. Επίσης, χρησιμοποιεί από κοινού με τα συστεγαζόμενα σχολεία, και σύμφωνα με τις ανάγκες του, 1 εργαστήριο πληροφορικής, 1 κλειστό γυμναστήριο, 1 Αμφιθέατρο εκδηλώσεων, καθώς και τον άυλειο χώρο του συγκροτήματος που περιλαμβάνει στίβο και γήπεδο μπάσκετ - βόλεϊ. Επισημαίνεται ότι το συγκρότημα είναι παλιό (οι περισσότεροι χώροι κατασκευάστηκαν μετά τους σεισμούς του 1953) και οι ανάγκες επισκευών και συντήρησης είναι αυξημένες. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το δυναμικό του σχολείου ήταν 62 μαθητές κατανομημένοι σε 4 τμήματα, 15 εκπαιδευτικοί τοποθετημένοι στο σχολείο ή με διάθεση (1 εξ αυτών με άδεια ανατροφής τέκνου) και 2 αποσπασμένοι σε άλλες υπηρεσίες, καθώς και 2 καθαρίστριες μειωμένου ωραρίου. Καθώς το σχολείο είναι το μοναδικό γενικό λύκειο του νησιού, τα μαθήματα παρακολουθούν μαθητές από ολόκληρη την Ιθάκη. Μερικοί από αυτούς διανύουν το πρωί και το μεσημέρι απόσταση έως και 27km καθημερινά. Η Ιθάκη είναι ένα μικρό νησί με αυξημένες δυσκολίες επικοινωνίας με άλλες περιοχές. Η τοπική κοινωνία έχει μεγάλο αριθμό ναυτικών, γεγονός που επηρεάζει τόσο τις οικογενειακές σχέσεις όσο και την ψυχοσύνθεση των μαθητών που οι γονείς του απουσιάζουν για μεγάλα διαστήματα. Επίσης υπάρχει σημαντικός αριθμός οικογενειών μεταναστών, τόσο οικονομικών, όσο και μεταναστών διαφορετικής αιτιολογίας. Στην πλειοψηφία τους, οι μαθητές αυτών των οικογενειών είναι ενσωματωμένοι σε ικανοποιητικό βαθμό στην τοπική κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες του συγκεκριμένου σχολικού έτους, θεωρούμε ότι το σχολείο λειτούργησε πολύ καλά. Αξιοποιήθηκαν όλες οι δυνατότητες για μια διδασκαλία κυρίως εξ αποστάσεως αποτελεσματική, οι μαθητές ανταποκρίθηκαν στην πλειοψηφία τους ικανοποιητικά και οι σχέσεις του σχολείου με όλους όσοι εμπλέκονταν με οποιοδήποτε τρόπο στη συγκεκριμένη λειτουργία χαρακτηρίζονται με θετικό πρόσημο.

Σημεία προς βελτίωση

Η προοπτική της δια ζώσης διδασκαλίας και λειτουργίας του σχολείου επιτρέπει να τεθούν και καινούριοι στόχοι περαιτέρω βελτίωσης που ήταν ανέφικτο να υλοποιηθούν κατά το σχολικό έτος 2020-2021 τόσο στον άξονα της διδασκαλίας, μάθησης όσο και στον άξονα των σχέσεων σχολείου και οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία υπηρέτηθηκε ικανοποιητικά.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συγκεκριμένη λειτουργία υπηρέτηθηκε στο βαθμό που ήταν δυνατόν με τις υγειονομικές συνθήκες

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά αποτελεί σημείο που επιδέχεται βελτίωσης.