

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

1. Από τις προτάσεις που ακολουθούν, **επιλέξτε την πρόταση με την οποία συμφωνείτε σχετικά περισσότερο** βάζοντας Χ στο κουτάκι της:

Για μένα το σχολείο θα είναι περισσότερο χρήσιμο αν εστιάζει στην προετοιμασία μου για τις πανελλήνιες εξετάσεις.

Για μένα το σχολείο θα είναι περισσότερο χρήσιμο αν εστιάζει στο να μου παρέχει μόρφωση ώστε να αντιμετωπίσω αποτελεσματικά τη ζωή.

2. Βαθμολογήστε με άριστα το πέντε και μικρότερο βαθμό το 1, **ανάλογα με το βαθμό συμφωνίας/διαφωνίας σας με την παρακάτω φράση**, κυκλώνοντας το κουτάκι με το βαθμό που επιλέγετε:

Το σχολείο λειτουργεί αξιοκρατικά για τους μαθητές.

3. Κατατάξτε τους παρακάτω παράγοντες **με βάση το πόσο σημαντικοί είναι κατά την άποψή σας για το σχολείο**, βάζοντας τον κατάλληλο βαθμό στο κουτάκι τους από 1^{ος} έως 5^{ος} σε σημασία.

Ο υλικός εξοπλισμός του σχολείου (κτίριο, ηλεκτρονικά μέσα διδασκαλίας, διαδραστικοί πίνακες, κλπ).

Οι επιστημονικές γνώσεις των καθηγητών.

Η μεταδοτικότητα των καθηγητών και ο τρόπος που συνεργάζονται με τους μαθητές.

Η επικοινωνιακή συμπεριφορά των μαθητών στην τάξη.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων.

4. Σημειώστε με Χ οποιο από τα παρακάτω θα θεωρούσατε ως **το βασικότερο κριτήριο για την πρόσληψη των καθηγητών**;

Τα πτυχία και οι επιστημονικές τους γνώσεις.

Τις δυνατότητες μεταδοτικότητας και επικοινωνίας τους με τους μαθητές.

Την ανθρωπιά και το ήθος τους, που θα τους κινητοποιούν να γίνονται όλο και καλύτεροι καθηγητές.

5. Σημειώστε με Χ ποιος από τους παρακάτω θεωρείτε ότι είναι **ο πιο αποτελεσματικός τρόπος πρόληψης φαινομένων αποκλίνουσας συμπεριφοράς κάποιων μαθητών**.

Η άμεση και παραδειγματική τιμωρία των μαθητών που επιδεικνύουν αποκλίνουσες συμπεριφορές.

Η ανακοίνωση από την αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ενός ξεκάθαρου πλαισίου προβλεπόμενων κανόνων και συνεπειών (κυρώσεων) για κάθε περίπτωση πιθανής αποκλίνουσας συμπεριφοράς, οι οποίες θα ενεργοποιούνται αυτόματα σε περίπτωση αποκλίνουσας συμπεριφοράς.

Η καλή συνεργασία μαθητών και καθηγητών και ο αυτοέλεγχος των μαθητών.

6. Κατατάξτε τους παρακάτω τέσσερις παράγοντες **με βάση το πόσο σημαντικοί είναι κατά την άποψή σας ως αίτια πιθανών επαναλαμβανόμενων αποκλινουσών συμπεριφορών κάποιων μαθητών**, βάζοντας τον κατάλληλο βαθμό στο κουτάκι τους από 1^{ος} έως 4^{ος} σε σημασία.

Η χαμηλή αυτοεκτίμηση του ατόμου και η προσπάθεια του να αναδειχθεί με άλλο τρόπο.

Να θεωρεί κάποιος ότι το σχολείο δεν είναι χρήσιμο για τους δικούς του στόχους και ενδιαφέροντα.

Να αισθάνεται κάποιος πως είναι μάταιο να προσπαθεί στο σχολείο, η σε κάποια μαθήματα, διότι δεν πρόκειται να τα καταφέρει.

Να θεωρεί κάποιος πως τα μαθήματα, το διάβασμα, η επιτυχία στις πανελλήνιες, οι σπουδές στην εποχή μας δεν σου διασφαλίζουν την επαγγελματική αποκατάσταση και την επιβίωση.