

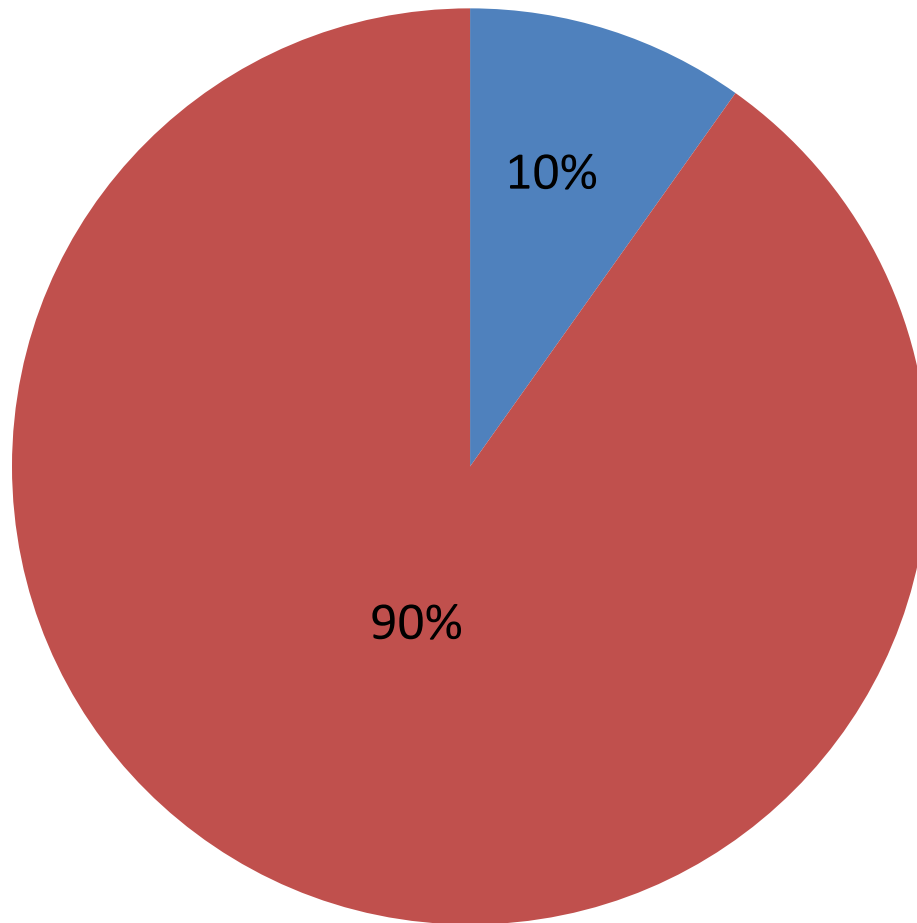
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΤΕΑΣ

**Έρευνα για τις αποκλίνοσες
συμπεριφορές στα σχολικά
περιβάλλοντα**

Μέρος πρώτο:

**Διερεύνηση των σχετικά πιο σημαντικών παραγόντων
για τη συμπεριφορά των μαθητών**

1. Από τις προτάσεις που ακολουθούν, επιλέξτε την πρόταση με την οποία συμφωνείτε σχετικά περισσότερο βάζοντας X στο κουτάκι της:



- Για μένα το σχολείο θα είναι περισσότερο χρήσιμο αν εστιάζει στην προετοιμασία μου για τις πανελλήνιες εξετάσεις.
- Για μένα το σχολείο θα είναι περισσότερο χρήσιμο αν εστιάζει στο να μου παρέχει μόρφωση ώστε να αντιμετωπίσω αποτελεσματικά τη ζωή.

2.Βαθμολογήστε με άριστα το πέντε και μικρότερο βαθμό το 1, ανάλογα με το βαθμό συμφωνίας/διαφωνίας σας με την παρακάτω φράση, κυκλώνοντας το κουτάκι με το βαθμό που επιλέγετε:

Το σχολείο λειτουργεί αξιοκρατικά για τους μαθητές.

	Διαφωνώ απόλυτα			Συμφωνώ απόλυτα	
	1	2	3	4	5
ΣΥΝΟΛΟ	2	21	29	8	2



Σχεδόν το 50% δήλωσε πως ούτε συμφωνεί ούτε διαφωνεί

3. Κατατάξτε τους παρακάτω παράγοντες με βάση το πόσο σημαντικοί είναι κατά την άποψή σας για το σχολείο, βάζοντας τον κατάλληλο βαθμό στο κουτάκι τους από 1^{ος} έως 5^{ος} σε σημασία.

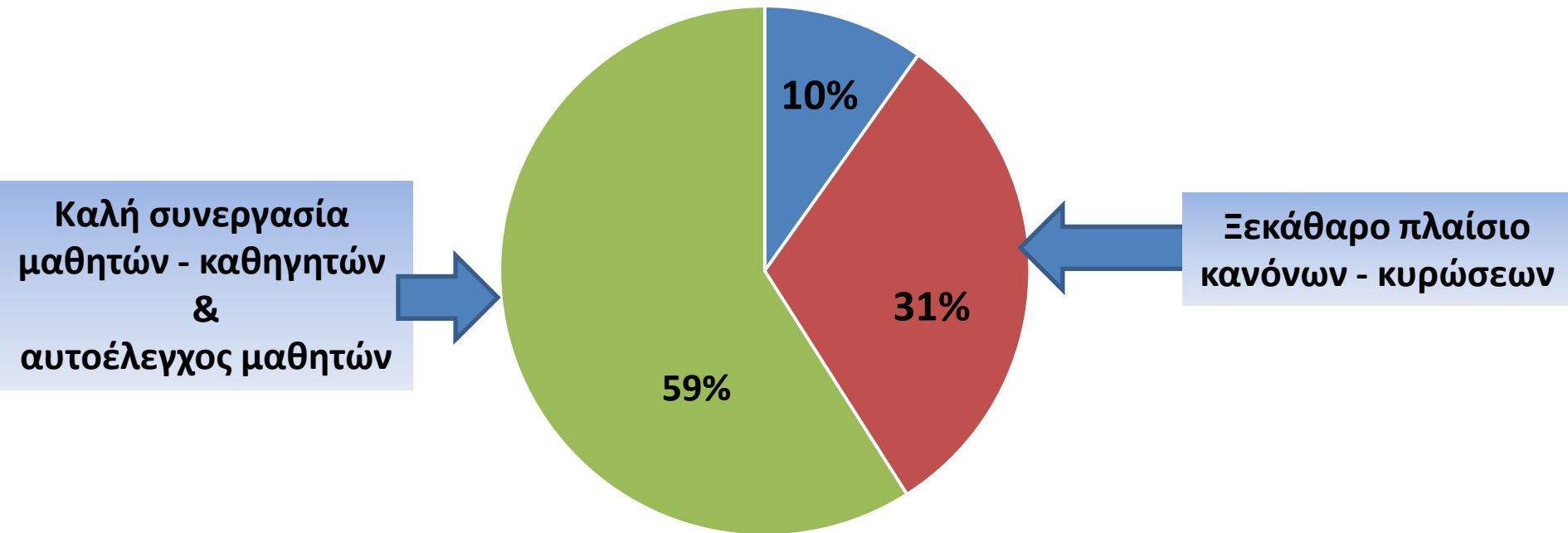
	1ος	2ος	3ος	4ος	5ος
Υλικός εξοπλισμός	8	13	10	16	11
	1ος	2ος	3ος	4ος	5ος
Επιστημονικές γνώσεις καθηγητών	9	10	18	14	7
	1ος	2ος	3ος	4ος	5ος
Μεταδοτικότητα καθηγητών και τρόπος συνεργασίας με τους μαθητές	32	18	8	0	2
	1ος	2ος	3ος	4ος	5ος
Επικοινωνιακή συμπεριφορά των μαθητών στην τάξη	3	7	11	14	22
	1ος	2ος	3ος	4ος	5ος
Περιεχόμενο των μαθημάτων	7	9	13	12	16

Αθροιστικά, άνω του 80% δήλωσε ως πρώτο ή δεύτερο σε σημασία παράγοντα για το σχολείο τη μεταδοτικότητα των καθηγητών και τη συνεργασία καθηγητών - μαθητών.

Μέρος δεύτερο:

Διερεύνηση των σχετικά πιο σημαντικών παραγόντων πρόληψης της αποκλίνουσας συμπεριφοράς στο σχολείο

4.Σημειώστε με Χ ποιος από τους παρακάτω θεωρείτε ότι είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος πρόληψης φαινομένων αποκλίνουσας συμπεριφοράς κάποιων μαθητών.



- Άμεση και παραδειγματική τιμωρία
- Η ανακοίνωση από την αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ενός ξεκάθαραυ πλαισίου προβλεπόμενων κανόνων και συνεπειών (κυρώσεων), οι οποίες θα ενεργοποιούνται αυτόματα
- Η καλή συνεργασία μαθητών και καθηγητών και ο αυτοέλεγχος των μαθητών.

5. Κατατάξτε τους παρακάτω τέσσερις παράγοντες με βάση το πόσο σημαντικοί είναι κατά την άποψή σας ως αίτια πιθανών επαναλαμβανόμενων αποκλιουσών συμπεριφορών κάποιων μαθητών, βάζοντας τον κατάλληλο βαθμό στο κουτάκι τους από 1ος έως 4ος σε σημασία.

	1ος	2ος	3ος	4ος
Η χαμηλή αυτοεκτίμηση του ατόμου και η προσπάθεια του να αναδειχθεί με άλλο τρόπο.	29	13	9	8
	1ος	2ος	3ος	4ος
Να θεωρεί κάποιος ότι το σχολείο δεν είναι χρήσιμο για τους δικούς του στόχους και ενδιαφέροντα.	6	17	15	22
	1ος	2ος	3ος	4ος
Να αισθάνεται κάποιος πως είναι μάταιο να προσπαθεί στο σχολείο , η σε κάποια μαθήματα, διότι δεν πρόκειται να τα καταφέρει.	15	18	16	10
	1ος	2ος	3ος	4ος
Να θεωρεί κάποιος πως τα μαθήματα, το διάβασμα, η επιτυχία στις πανελλήνιες, οι σπουδές στην εποχή μας δεν σου διασφαλίζουν την επαγγελματική αποκατάσταση και την επιβίωση.	8	12	19	20

Ταυτότητα έρευνας

Μεθοδολογία: Έρευνα πεδίου με ερωτηματολόγια

Πληθυσμός στόχος: Μαθητές Β' και Γ' Λυκείου ΓΕΛ Ιτέας

Έγκυρα ερωτηματολόγια: 62