



Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΣΤΙΑΙΑΣ - 1253010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο μας φοιτούν 140 μαθητές/τριες που μοιράζονται σε 55 στην Α τάξη, 44 στην Β, και 41 στην Γ τάξη. Υπηρετούν 10 μόνιμοι εκπ/κοί και 2 αναπληρωτές. Συστημαζόμαστε με το ΕΠΑΛ Ιστιαίας και εξαιτίας αυτού αντιμετωπίζουμε διάφορα προβλήματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το πολύ καλό επίπεδο αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών από τους εκπαιδευτικούς, οι άριστες σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και οι πολύ καλές μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών συμβάλουν στην αύξηση της αποτελεσματικότητας της μαθησιακής διαδικασίας και αυτό αποτυπώνεται στα πολύ καλά αποτελέσματα που επιτυγχάνονται στις παναλλαδικές εξετάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση των σχέσεων με την οικογένεια πρέπει να αποτελεί συνεχή στόχος καθώς ενδυναμώνει την μαθησιακή διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το μεγάλο ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για συμμετοχή στις δράσεις και η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων με τους τοπικούς φορείς για μεγαλύτερη εμπλοκή στον σχεδιασμό των δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση παρά το υψηλό επιστημονικό επίπεδο και την πολύχρονη διδακτική εμπειρία τους.

Το μεγάλο ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερος προγραμματισμός στην αρχή της χρονιάς έτσι ώστε να υπάρξει χρονικό περιθώριο και για άλλες δράσεις,

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η απόκτηση δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών, η ενίσχυση της ομαδικότητας, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τεχνικών δεξιοτήτων στην εύρεση και αξιοποίηση ψηφιακών πηγών, η διαμόρφωση ορθής οδικής συμπεριφοράς, η δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ γειτονικών σχολείων, ήταν κάποια από τα αποτελέσματα των δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα περιορισμένα χρονικά περιθώρια λόγω της πίεσης που δημιουργεί η ανάγκη έγκαιρης ολοκλήρωσης της ύλης, οι μεγάλες χιλιομετρικές αποστάσεις από τα ΚΕΠΕΣ αλλά και τα κέντρα πολιτιστικού ενδιαφέροντος με ανάλογο αυξημένο κόστος για τις οικογένειες.

Οι άσχημες καιρικές συνθήκες σε συνδυασμό με το κακό οδικό δίκτυο αλλά και η έξαρση της γρίπης έφεραν αλλαγές στον προγραμματισμό και ματαιώσεις ορισμένων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**