

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΠΠΕΙΟΥ - 3359060

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση: Ίππειος, 81101, Λέσβος, τηλ.: 2251096173

Email: mail@lyk-ippeiou.les.sch.gr,

Ιστολόγιο (Blog): <https://blogs.sch.gr/lykippeiou/>

Το ΓΕΛ Ιππείου αποτελεί μία σχετικά μικρή εκπαιδευτική κοινότητα με 19 διδάσκοντες και ένα τμήμα ανά τάξη. Οι περισσότεροι από τους καθηγητές διατίθενται από άλλα σχολεία προς το σχολείο μας προκειμένου να συμπληρώσουν το ωράριο τους. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του σχολείου ήταν αυξημένων προσόντων (με μεταπτυχιακό ή σεμινάρια ετήσιας διάρκειας) και επιδίωκαν να επιμορφώνονται ή να επανακαταρτίζονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Στεγάζεται στο ίδιο κτίριο με το Γυμνάσιο Ιππείου, με το οποίο μοιράζεται τον αύλειο χώρο, την αίθουσα διδασκόντων, την βιβλιοθήκη, τα εργαστήρια Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής, την αίθουσα εκδηλώσεων, το κυλικείο και τις τουαλέτες καθηγητών καθώς και μαθητών/τριών.

Ως μικρή εκπαιδευτική κοινότητα παρουσιάζει το πλεονέκτημα της αρμονικής συνύπαρξης όλων των φορέων συμπεριλαμβανομένου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Το σχολείο επισκευάσθηκε το σχολικό έτος 2017-18 έπειτα από τις μικρές ζημιές που παρουσίασε λόγω του σεισμού της Βρίσας (12-06-2017) και έτσι είναι σε πολύ καλή κατάσταση, χωρίς σοβαρές φθορές και λειτουργικά άρτια.

Υποστηρίζει την διαπολιτισμικότητα και χαρακτηρίζεται από πνεύμα πλουραλισμού αφού υπάρχουν μαθητές διαφόρων εθνικοτήτων οι οποίοι λειτουργούν αρμονικά μέσα στη σχολική κοινότητα.

Διαθέτει και αξιοποιεί εποπτικά μέσα υψηλής τεχνολογίας και μία πλούσια δανειστική βιβλιοθήκη.

Στα πλαίσια του δημοκρατικού του πνεύματος θέτει σε διάλογο με όλους τους φορείς τα ζητήματα που προκύπτουν ενεργοποιώντας και το θεσμό των μαθητικών κοινοτήτων.

Ιδιαίτερα αγαστή είναι η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δ/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Μυτιλήνης, την τοπική κοινότητα Ιππείου καθώς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Το σχολείο συμμετέχει ενεργά στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, πολιτιστικά, αγωγής υγείας, και αθλητισμού.

Οι σχολικές γιορτές στοχεύουν στη σύνδεση του παρόντος με τα διαχρονικά μηνύματα του παρελθόντος και

διοργανώνονται από τους υπεύθυνους καθηγητές/τριες σε συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες.

Ιδιαίτερα στην περίπτωση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υπάρχει μέριμνα για την πλήρη κάλυψη των αναγκών τους.

Το ΓΕΛ Ιππείου συγκεντρώνει όλα εκείνα τα χαρακτηριστικά που ταιριάζουν σε ένα σύγχρονο, δημοκρατικό, ανθρωποκεντρικό, διαπολιτισμικό και ανοιχτό σχολείο της εποχής μας.

Για την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου μας έχει συνταχθεί - επικαιροποιηθεί εσωτερικός κανονισμός και ακολουθούνται οι οδηγίες των σχετικών εγκυκλίων και προεδρικών διαταγμάτων του Υπουργείου Παιδείας. Οι προσπάθειες που γίνονται για την καλή συνεργασία του ΓΕΛ Ιππείου με το Γυμνάσιο Ιππείου, τη Σχολική Επιτροπή, τον άτυπο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με τους λοιπούς επίσημους φορείς της Δημοτικής Ενότητας του Ευεργέτουλα είναι συνεχείς και γίνονται πάντα με γνώμονα την ασφάλεια, την ευημερία και την εξέλιξη των μαθητών.

Διαθέσιμα Τεκμήρια:

Μητρώα Μαθητών, Βιβλίο Πράξεων, Φάκελος Μετακίνησης Μαθητών, Φάκελοι Εκπαιδευτικών, Myschool, Κτηματολόγιο (sch.gr), Απολογισμός/Έκθεση λειτουργίας ΓΕΛ Ιππείου Σχολικού Έτους 2023-2024

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Στο σχολείο μας ολοκληρώθηκαν με επιτυχία τα παρακάτω Σχέδια Δράσης:
 - Συντήρηση και περαιτέρω ανάπτυξη του Ιστολογίου (Blog) του σχολείου
 - Ενίσχυση σχέσεων σχολείου και κοινότητας
 - Ο ελληνικός παραδοσιακός χορός ως μέσο ανάπτυξης της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
 - Ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης με την προσέγγιση STEAM
2. Οι σχέσεις μαθητών/μαθητριών μεταξύ τους είναι πολύ καλές. Τα (μικρο)προβλήματα που παρουσιάζονται αντιμετωπίζονται εγκαίρως και με αποτελεσματικότητα, από τον Διευθυντή, την Υπεύθυνο Σχολικής Ζωής και την κοινωνική λειτουργό.
3. Οι εκπαιδευτικοί έχουν αναπτύξει σχέσεις εμπιστοσύνης με τους μαθητές. Αφιερώνουν χρόνο ακούγοντας τα προβλήματα των μαθητών/-τριών και προβαίνουν σε ενέργειες για την καλύτερη αντιμετώπισή τους. Στέκονται αρωγοί στην προσπάθειά τους να αποκτήσουν ένα υψηλό επίπεδο γνώσεων, τα σχέδια μαθήματος είναι πάντα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών, εφαρμόζονται ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι και πολλαπλές μορφές αξιολόγησης.
4. Τακτικές ενημερώσεις κηδεμόνων για απουσίες, βαθμολογίες, διαγωγή και άλλα θέματα γίνονται τόσο δια ζώσης όσο και μέσω messenger, email και τηλεφωνικής επικοινωνίας.
5. Η υλικοτεχνική υποδομή (πλην κάποιων εξαιρέσεων) θεωρείται πολύ καλή. Μάλιστα, όλες οι σχολικές τάξεις του λυκείου έχουν πλέον διαδραστικούς πίνακες τελευταίας τεχνολογίας.

Σημεία προς βελτίωση

Στο Λύκειο Ιππείου θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο για την εκπαιδευτική λειτουργία των σχολείων (Γυμνασίου - Λυκείου) να υπάρξει κάποιος εκλεγμένος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων που θα συνεργάζεται με την σχολική κοινότητα για την βελτίωση των συνθηκών της μαθητικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Πολύ καλή οργάνωση και διοίκηση του σχολείου
2. Πολύ καλή η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (πλην κάποιων εξαιρέσεων)
3. Αντίγραφα κατόψεων του σχολείου με διαγράμματα εκκένωσης του κτηρίου σε περίπτωση σεισμού, τα οποία είναι εύληπτα και κατατοπιστικά
3. Επικαιροποιημένο μνημόνιο ενεργειών σε περίπτωση σεισμού και άλλων φυσικών καταστροφών
4. Επικαιροποιημένος εσωτερικός κανονισμός
5. Αριστη συνεργασία με την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Ν. Λέσβου και με την Σχολική Επιτροπή του Δήμου Μυτιλήνης

Σημεία προς βελτίωση

1. Συντήρηση και συνεχή ενημέρωση του Ιστολογίου (Blog).
2. Ανάγκη για περαιτέρω βελτίωση στις υποδομές του Σχολείου
3. Μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία (πχ μέσω έκδοσης σχολικής εφημερίδας).
4. Αναβάθμιση κάποιων υπολογιστών ή/και αντικατάσταση τους με νεότερους - χαμηλή ταχύτητα πρόσβασης στο διαδίκτυο
5. Αναζήτηση εναλλακτικών πόρων για τις ανάγκες του σχολείου.
6. Δράσεις συνεργασίας με τα γειτονικά σχολεία, ανάληψη κοινών Πρωτοβουλιών.
7. Δημιουργία επίσημου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις των επίσημων εκπαιδευτικών φορέων.

Προσπάθεια ενταξης του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης - σε συνεργασία (δυνητικά) με τον μέντορα ή του/την ενδοσχολικό/ή συντονιστή/-ρια - αποτελεί ένα πεδίο στο οποίο η σχολική μονάδα μπορεί να κατευθύνει τις ήδη σημαντικές προσπάθειές της στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού της. Προς αυτή την κατεύθυνση μπορεί να κινηθεί και η συμμετοχή του συμβούλου παιδαγωγικής ευθύνης

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Γυμνάσιο Ιππείου:

-μετά το πέρας των παρελάσεων της 28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου οι μαθητές και μαθήτριες που αποτελούν το χορευτικό τμήμα του σχολείου, χόρεψαν στην πλατεία του χωριού παραδοσιακούς χορούς υπό την καθοδήγηση του γυμναστή του σχολείου.

-εμπλουτίστηκε και οργανώθηκε περαιτέρω η σχολική βιβλιοθήκη και πραγματοποιήθηκαν δράσεις στα πλαίσια ενημέρωσης για τα τροχαία ατυχήματα, τις πυρκαγές και τη σεξουαλική αγωγή.

Τεκμήρια: Αποφάσεις ΥΠΑΙΘ, πρακτικά Σ.Δ.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν δημιουργήθηκαν δυσκολίες ή καθυστερήσεις στα Σχέδια Δράσης. Η μόνη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν ότι στο σχέδιο δράσης STEAM, δεν επιτεύχθηκε η χρηματοδότηση από το Erasmus.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Ενίσχυση σχέσεων μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών μέσω της εκμάθησης Ελληνικών χωρών

Στόχος Βελτίωσης

Ως συνέχεια της επιτυχούς περσινής δράσης προτείνεται η συνέχιση της διδασκαλίας των Ελληνικών παραδοσιακών χορών .

Οι Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί, αποτελούν βασικό στοιχείο της πολιτισμικής παράδοσης της πατρίδας μας, και προτείνονται ως δράση , διότι αποτελούν ένα σύστημα επικοινωνίας που συμβάλει στην βελτίωση της ψυχικής διάθεσης, έκφρασης των μαθητών και ανάπτυξης των σχέσεων τους ως συμβιωτική κοινωνική ομάδα.

Ο Ελληνικός παραδοσιακός χορός αποτελεί βασικό παιδαγωγικό μέσο κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών και συμβάλει καθοριστικά στην κοινωνικοποίηση τους. Με την ενασχόλησή τους οι μαθητές με τους παραδοσιακούς χορούς έχουν την δυνατότητα της συνένυσης, αλληλεγγύης αποβάλλοντας συναισθήματα απομόνωσης. Η συναναστροφή των μαθητών-μαθητριών μεταξύ τους, καθώς και με τους εκπαιδευτικούς συμβάλει στην ανάπτυξη της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης. Μέσα από την διαθεματική προσέγγιση με αλλά μαθήματα, όπως της φυσικής αγωγής -ιστορίας -φιλολογικών, με δημιουργικές εργασίες και ψυχαγωγικό τρόπο θα δώσει την δυνατότητα στους μαθητές να συνεργαστούν αναπτύσσοντας την έννοια της συλλογικότητας και της επικοινωνίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η ενασχόληση των μαθητών με τους παραδοσιακούς χορούς μέσα από τις δράσεις που επιτυχημένα εφαρμόζονται στο σχολείο μας όλα τα προηγούμενα χρόνια, αλλά με ιδιαίτερη έμφαση τα δυο τελευταία, έχει συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην ανάπτυξη θετικού και δημιουργικού κλίματος, το οποίο έχει οδηγήσει στην ενίσχυση και διαμόρφωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

Στα πλαίσια της δράσης το σχολείο μας συμμετείχε και υλοποίησε «Πρόγραμμα σχολικών Δραστηριοτήτων ΠΔΣ» στη θεματολογία πολιτιστικών θεμάτων με τίτλο προγράμματος **«Ο Ελληνικός παραδοσιακός χορός στην εκπαίδευση»**.

Επίσης το σχολείο μας συμμετείχε στο 2^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο που έγινε από 17 έως 20 Απριλίου 2024 σε σύμπραξη και συνεργασία με το Πειραματικό ΓΕΛ Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο οργανώθηκε από το Πειραματικό ΓΕΛ του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου» με την εργασία «**Διαπερνώντας την ιστορία του τόπου μου μέσα από τον παραδοσιακό χορό**». Σε σύμπραξη λοιπόν με το Πειραματικό ΓΕΛ Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου οι μαθητές συνεργάστηκαν, έτσι ώστε να διηγηθούν την ιστορία της Λέσβου μέσα από τοπικούς παραδοσιακούς χορούς. Οι μαθητές εκτός από την βιβλιογραφική έρευνα, διεξάγουν μια εθνογραφική δουλειά προσπαθώντας να προσεγγίσουν και να μιλήσουν μέσα από μια ελεύθερη συζήτηση, (έχοντας προετοιμάσει παρ' όλα αυτά έναν οδηγό συνέντευξης), με «παλιούς ανθρώπους» του χωριού, να μάθουν για τα χορευτικά έθιμα, να τους δουν να χορεύουν, αλλά και να χορέψουν μαζί τους γνωρίζοντας τον δικό τους ιδιόμορφο τρόπο εκτέλεσης του χορού. Ακόμη οι μαθητές και τωνδύο σχολείων θα απαρτίσουν ένα χορευτικό όπου θα καταγραφεί σε βίντεο, φορώντας παραδοσιακές σχολές, καθώς θα υπάρξει και παράλληλη λαογραφική έρευνα των παραδοσιακών ενδυμάτων του νησιού της Λέσβου.

Η παρουσίαση των χορών έγινε τόσο στις σχολικές γιορτές για τις εθνικές επετείους της 28^{ης} Οκτωβρίου και 25^{ης} Μαρτίου, καθώς επίσης κατά την ημέρα εορτασμού των εθνικών εορτών, όπου οι μαθητές χόρεψαν με μεγάλη επιτυχία στην πλατεία του Ιππείου.

Το σχολείο μας επίσης μαζί με το Γυμνάσιο Ιππείου παρουσίασαν παραδοσιακούς χορούς μετά το πέρας της παρέλασης της 8^{ης} Νοεμβρίου μπροστά από το Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης, φορώντας παραδοσιακές φορεσιές της Λέσβου, τις οποίες παραχώρησε ο πολιτιστικός σύλλογος Ιππείου.

Επίσης έχει προγραμματιστεί εκδήλωση στο τέλος της σχολικής χρονιάς, όπου οι μαθητές καλώς έχοντων των πραγμάτων θα χορέψουν και θα παρουσιάσουν μαζί τους καθηγητές του σχολείου χορούς που διδάχτηκαν.

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους, αξιοποιήθηκαν όλες οι διαθέσιμες ελεύθερες ώρες των μαθητών πέρα από το μάθημα της φυσικής αγωγής για την εκμάθηση των παραδοσιακών χορών, όπου δημιουργήθηκε ένα κατάλληλο κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης στο σχολείο. Υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον τόσο από τους μαθητές, όσο και από τους καθηγητές, οι οποίοι συμμετείχαν ενεργά και με μεγάλο ενδιαφέρον στα μαθήματα εκμάθησης των χορών.

<https://blogs.sch.gr/lykippeiou/2024/05/26/programma-scholikon-drastiriotiton-pds/>

<https://blogs.sch.gr/lykippeiou/2024/04/15/2o-panelladiko-mathitiko-synedrio-topikis-istorias/>

<https://blogs.sch.gr/lykippeiou/2023/11/15/mathitiki-parelasi-kai-choreytiko-8is-noemvrioy/>

<https://blogs.sch.gr/lykippeiou/2023/11/02/parelasi-28is-oktovrioy/>

<https://blogs.sch.gr/gymippeii/2023/11/01/eorti-tis-simaias-kai-epeteios-28is-oktovrioy-1940/?repeat=w3tc>

<https://blogs.sch.gr/lykippeiou/2024/04/22/paradosiakoi-choroi-toy-gymnasioy-kai-toy-lykeioy-ippeiou/>

<https://blogs.sch.gr/lykippeiou/2024/03/25/giorti-kai-parelasi-25is-martioy/>

<https://blogs.sch.gr/lykippeiou/2024/04/22/paradosiakoi-choroi-toy-gymnasioy-kai-toy-lykeioy-ippeiou/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/lykippeiou/2024/04/15/2o-panelladiko-mathitiko-synedrio-topikis-istorias/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στη χρήση διαδραστικών πινακων
