

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Αν και ο αύλειος χώρος και οι αθλητικές εγκαταστάσεις του σχολείου είναι επαρκείς εντούτοις χρήζουν περεταίρω συστηματικής διερεύνησης ως προς την ασφάλεια τους, καθώς και τρόπων βελτίωσης και αναβάθμισης της ποιότητας του αύλειου χώρου μέσα από παρεμβάσεις αναμόρφωσης, όπως είναι η αποψίλωση, ο εμπλουτισμός με νέα είδη (σπόρους, βολβούς, μοσχεύματα και έτοιμα φυτά με σχεδόν μηδενικό ή ελάχιστο κόστος), η δημιουργία περιοχών σκίασης κ.ά.

- | | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| 1 | <p>Το ΓΕΛ Ιππείου συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Ιππείου και πολλοί χώροι, όπως ο αύλειος χώρος και οι αθλητικές εγκαταστάσεις, είναι κοινοί για μαθητές και εκπαιδευτικούς, οπότε, θα γίνει προσπάθεια σύνδεσης και αξιοποίησης αντίστοιχων δραστηριοτήτων του μαθήματος των Εργαστηριακών Δεξιοτήτων του Γυμνασίου Ιππείου.</p> | <p>Διαμόρφωση αύλειου χώρου και έλεγχος αθλητικών εγκαταστάσεων</p> | <p>ΚΑΝΛΗΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</p> |
|---|--|---|------------------------------|

Η εμπλοκή μαθητών, εκπαιδευτικών και άλλων φορέων θα ενθαρρυνθεί και το μέγεθος της συμμετοχής τους -κυρίως των μαθητών- θα αποτελέσει το βασικότερο κριτήριο αποτίμησης της επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης (ΣΔ). Η αξιολόγηση του ΣΔ θα γίνει με τριγωνοποίηση μεθόδων.

- | | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| 2 | <p>Το σχολείο μας συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Ιππείου και είναι αναγκαία η ύπαρξη ενός κοινού Εσωτερικού Κανονισμού. Μετά από συστηματική διερεύνηση παρατηρήθηκε πως ο υπάρχων Κανονισμός πρέπει να αναδιαμορφωθεί και επικαιροποιηθεί με τέτοιο τρόπο που να είναι απλός, λιτός και κατανοητός. Η συμμετοχή-εμπλοκή-ενεργοποίηση των μαθητών (μέσα από ομάδες εργασίας και τις μαθητικές κοινότητες) με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών (δημιουργία συντονιστικής επιτροπής που θα αποτελείται κυρίως από τους υπεύθυνους τμημάτων -κάθε εκπαιδευτικός θα επιβλέπει την πορεία μιας ομάδας εργασίας) μπορεί να οδηγήσει στην αναδιαμόρφωση-βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού.</p> | <p>Αναδιαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου</p> | <p>ΣΤΕΦΑΝΟΥ
ΠΗΝΕΛΟΠΗ</p> |
|---|---|---|------------------------------|

Προτείνεται λοιπόν, η μετατροπή του υπάρχοντος κανονισμού από ελεύθερο κείμενο (μορφή έκθεσης) σε φυσική γλώσσα κατά βήματα (πιο περιεκτικός, στοχευμένος -χρησιμοποιώντας αρίθμηση με κουκκίδες). Στο τέλος, το Σχολικό Συμβούλιο θα συζητήσει τις προτάσεις των ομάδων και όλοι μαζί θα ψηφίσουν το τελικό κείμενο επιτυγχάνοντας την μέγιστη δυνατή δέσμευση για την τήρησή του. Η αξιολόγηση του ΣΔ θα γίνει με τριγωνοποίηση δεδομένων/πηγών ή μεθόδων.

Σχολείο και κοινότητα

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	Μετά από συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι το Ιστολόγιο (Blog) του σχολείου χρήζει αναδιαμόρφωσης στα μενού ή/και στα αναπτυσσόμενα υπομενού πρόσβασης, προκειμένου να εντοπίζονται με ευκολία από όλους τους χρήστες, ο σχολικός κανονισμός, οι εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και τα Σχέδια Δράσης με την αποτίμησή τους. Η υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης (ΣΔ) θα αναβαθμίσει την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, θα ενισχύσει τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων-τοπικής κοινωνίας και θα συμβάλει στην καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής. Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων θα καθοριστούν, το νέο πλαίσιο λειτουργίας του Ιστολογίου (Blog), οι συμμετέχοντες εκπ/κοι στο ΣΔ και θα οριστεί ο Συντονιστής-Διαχειριστής. Η αναδιαμόρφωση και τα περιεχόμενα του Ιστολογίου (Blog) αποτελεί κύρια ευθύνη του Συντονιστή-Διαχειριστή, του Διευθυντή και του αναπληρωτή του - λόγω θέσεων. Η αξιολόγηση του ΣΔ θα γίνει με τριγωννοποίηση υλικού - πηγών ή δεδομένων.	Αναδιαμόρφωση Ιστολογίου (Blog)	ΧΑΤΖΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος