

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΕΡΑΚΙΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 3060010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Γερακίου βρίσκεται στο Γεράκι Λακωνίας, ένα χωριό 1500 κατοίκων. Σε αυτό φοιτούν 84 μαθητές, σε 4 τμήματα, που προέρχονται από τα χωριά: Γεράκι, Βρονταμάς, Άγιος Δημήτριος, Καρίτσα, Αλεποχώρι, Ζαραφώνα, Κοσμά, Κρεμαστή και Άγιοι Ανάργυροι. Οι εκτός του Γερακίου διαμένοντες μαθητές μεταφέρονται από και προς το σχολείο με λεωφορεία, ενώ κάποιοι που ζουν σε απομονωμένες περιοχές μεταφέρονται με ταξί. Η περιοχή είναι κυρίως αγροτική και κτηνοτροφική, ενώ απέχει από αστικό κέντρο, 40 χιλιόμετρα. Στο σχολείο φοιτούν και αρκετά παιδιά οικονομικών μεταναστών, Βαλκανικών και Ανατολικοευρωπαϊκών χωρών, που είναι ενσωματωμένα σε μεγάλο βαθμό, καθώς οι οικογένειές τους έχουν εγκατασταθεί χρόνια στην περιοχή και πολλά από τα παιδιά αυτά έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα. Αρκετοί μαθητές ασχολούνται με γεωργικές και κτηνοτροφικές εργασίες, βοηθώντας την οικογένειά τους. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα χαμηλή επίδοση, μειωμένο ενδιαφέρον για μάθηση και κάποιες φορές, σχολική διαρροή. Γι' αυτό, το σχολείο εκπονεί κάθε χρόνο προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, σχολικές εκδρομές, και προσπαθεί να πραγματοποιεί και ευρωπαϊκά προγράμματα, ώστε να εμπλέκει τους μαθητές, να αυξάνει τις προσλαμβάνουσές τους, να διευρύνει τους ορίζοντές τους, και να συνδέει το σχολείο με την καθημερινή ζωή και την κοινωνία.

Διδάσκουν 15 καθηγητές όλων των ειδικοτήτων. Τα περισσότερα τμήματα είναι ολιγομελή αλλά γίνονται όλα τα μαθήματα και οι κατευθύνσεις. Το τελευταίο, έχει ως αποτέλεσμα την αυξημένη αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με βέλτιστα μαθησιακά αποτελέσματα.

Το σχολείο είναι εξωστρεφές και έχει καλή σχέση συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς (Δήμο, Κοινότητα, Συλλόγους Γονέων).

Το Λύκειο συστεγαζεται με το Γυμνάσιο Γερακίου σε κοινό κτήριο και υποδομές. Συνολικά στο συγκρότημα φοιτούν 170 μαθητές, κατά το τρέχον σχολικό έτος. Οι υποδομές είναι άρτιες και ο εξοπλισμός πλήρης, καθώς διαθέτει σύγχρονα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, πλούσια σχολική Βιβλιοθήκη, χώρους άθλησης και γήπεδα. Διαθέτει επίσης ένα Ιστορικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, που λειτουργεί και ως διαδραστικό μουσείο Επιστήμης.

Στο σχολείο λειτουργεί Μετεωρολογικός Σταθμός, που μεταδίδει μετρήσεις σε ζωντανό χρόνο, με την επίβλεψη του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και του Εθνικού αεροσκοπείου Αθηνών. Το διδακτήριο, καθώς και μεγάλο μέρος του εξοπλισμού των εργαστηρίων και της βιβλιοθήκης προέρχεται από δωρεές σημαντικών Γερακιτών, ομογενών στο εξωτερικό και πολιτικών προσωπικοτήτων. Αυτό δίνει μια προστιθέμενη αξία στο σχολείο, ως προς την ιστορικότητά του και ως προς τη θέση που κατέχει στη συνείδηση των κατοίκων, ως σημαντικός φάρος γνώσης και σημείου αναφοράς.

Μαθητές του σχολείου έχουν σημαντικές επιτυχίες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και σε διαγωνισμούς (διαγωνισμός ποίησης - λογοτεχνίας - Βουλή των Εφήβων, εικονική επιχείρηση, διαγωνισμός ρομποτικής. Στα δύο τελευταία έχει κατακτηθεί η 4η και η 5η θέση Πανελληνίως αντίστοιχα).

Ως ένα μικρό, επαρχιακό σχολείο, δεν παρουσιάζει προβλήματα σχολικής βίας και παραβατικότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το ότι το σχολείο είναι μικρό που ανήκει σε μια επίσης μικρή κοινωνία, κάτι που επιτρέπει τις καλές σχέσεις και την εύκολη επικοινωνία και συνεννόηση των ανθρώπων.

Επίσης σημαντικό είναι ότι το σχολείο είναι ψηλά στη συνείδηση των κατοίκων της περιοχής, που το θεωρούν πολύ σημαντικό για τον τόπο!!

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο δημοκρατικός και ουσιώδης τρόπος διεύθυνσης και λειτουργίας του σχολείου και η αρμονική συνεργασία με την κοινότητα και όλους τους φορείς. Κάτι που οδηγεί στην εξωστρέφεια του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, κυρίως εξ'αποστάσεως στα θέματα των εκπαιδευτικών τους ενδιαφερόντων. Η διαρκής και έντονη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα επιστημονικού ενδιαφέροντος αλλά και συνεργασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής πραγματοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus, με την συμμετοχή περισσότερων μαθητών και εκπαιδευτικών. Επίσης, η συνεργασία με γειτονικά σχολεία (του Δήμου Ευρώτα).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η εμπειρία από την επιλογή και πραγματοποίηση των Συγκεκριμένων Σχεδίων Δράσης ήταν θετική, με την προοπτική να συνεχίσουμε προς την ίδια κατεύθυνση και την επόμενη χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν πολύ θετικά και ενθαρρυντικά. Συνοπτικά είναι:

1. Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για το σχολείο
2. Η κοινωνικοποίηση και η ενίσχυση του αυτοαισθήματος των μαθητών
3. Η ενσωμάτωση όλων των μαθητών
4. Η εξωστρέφεια του σχολείου
5. Η (όσο το δυνατόν) επιτυχής σύνδεση του σχολείου με την καθημερινή ζωή και τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.
6. Η διεύρυνση των οριζόντων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
7. Η βελτίωση του κλίματος στο σχολείο και των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν οφείλονται στο φορτωμένο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών, στο γεγονός ότι

εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν σε δράσεις κατά την προηγούμενη χρονιά, φέτος μετακινήθηκαν σε άλλα σχολεία. Επίσης εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν σε δράσεις, μετακινούνταν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας και σε άλλα σχολεία ώστε να συμπληρώσουν το ωράριό τους. Αυτό δυσκόλευε την συνεργασία μεταξύ των καθηγητών. Επίσης, καθώς το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου είναι πλήρες 7ωρο, και στη συνέχεια οι μαθητές αποχωρούν με τη συγκοινωνία, δεν ήταν εύκολο να συμμετέχουν στις περαιτέρω δραστηριότητες (απογεύματα, Σαββατοκύριακα) οι μαθητές που προέρχονται από τα γύρω χωριά, εκτός Γερακίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Ευρωπαϊκή εμπειρία και προοπτική για το σχολείο. Προγράμματα Erasmus

Στόχος Βελτίωσης

Μετά την επιτυχία της πραγματοποίησης δύο προγραμμάτων Erasmus , αλλά και το αυξημένο ενδιαφέρον εκπαιδευτικών (αλλά και μαθητών) του σχολείου, όπως αυτό αποτυπώθηκε, για τους πρώτους σε φόρμες και ερωτηματολόγια στο πλαίσιο του περσινού σχεδίου δράσης, , αποφασίστηκε να συνεχιστεί και μάλιστα να ενταθεί η συμμετοχή του σχολείου σε αυτό το πρόγραμμα. Στόχος επίσης είναι η αυτοβελτίωση των εκπαιδευτικών, μέσα από τη συμμετοχή και συνεργασία σε προγράμματα Erasmus και η απόκτηση εμπειρίας, ώστε να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές σε συναδέλφους και άλλα σχολεία. Στόχος μας επίσης το σχολείο μας ως σύνολο και εκπαιδευτική μονάδα να έχει ένα δυναμικό παρόν στα σύγχρονα εκπαιδευτικά δρώμενα, αποκτώντας ένα ευρωπαϊκό προφίλ, εκμεταλλευόμενο στο έπακρο ευκαιρίες και προκλήσεις, ώστε να προσφέρει τα μέγιστα σε εκπαιδευόμενους, προσωπικό, αλλά και στην τοπική κοινωνία.

Ενέργειες Υλοποίησης

12 Σεπτέμβρη - 9 Οκτώβρη: Πραγματοποίηση επιλογής και προετοιμασία της εκπαιδευτικής ομάδας (10 μαθητές και 2 εκπαιδευτικοί) για την πραγματοποίηση της 1ης κινητικότητας του προγράμματος Erasmus «Αστικές και αγροτικές περιοχές - διαφορετικές και συγχρόνως όμοιες: Ανταλλαγή καλών, βιώσιμων πρακτικών και οικοδόμηση οικολογικών δυνατών δεσμών»

Στους μαθητές δόθηκε φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος, αφού ενημερώθηκαν πρώτα για τους στόχους, το περιεχόμενο και τις απαιτήσεις του προγράμματος. Προηγουμένως έγινε ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων και συγκρότηση της παιδαγωγικής ομάδας εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα. Παράλληλα υπήρχε τακτική επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων (Γερακίου, Βερολίνου, Ολλανδίας). 9 ως 15 Οκτώβρη: Πραγματοποιήθηκε η κινητικότητα στο Βερολίνο. Με την επιστροφή της ομάδας, ενημερώθηκε ο σύλλογος διδασκόντων, αλλά και οι μαθητές του σχολείου για το περιεχόμενο και τις εντυπώσεις από την κινητικότητα. 17-30 Οκτώβρη: Καταγραφή συμπερασμάτων και εντυπώσεων. Ακόμη, κατά τη διάρκεια του Οκτωβρίου έγινε προετοιμασία και υποβολή πρότασης στο ΙΚΥ για διαπίστευση του σχολείου μας στα Προγράμματα Erasmus . Επίσης οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ξεκίνησαν , με ομάδες μαθητών, την υλοποίηση δύο προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (περιβαλλοντικό και πολιτιστικό), σε θέματα σχετικά με το περιεχόμενο του

τρέχοντος προγράμματος. Δεκέμβριος: Παρουσίαση της συμμετοχής του σχολείου σε δύο προγράμματα Erasmus σε ημερίδα/φεστιβάλ στην Τρίπολη, της ΠΔΕ Πελοποννήσου. Επίσης πραγματοποιήθηκε επικοινωνία (μέσω τηλεφώνου και email), μεταξύ εκπαιδευτικών όμορων σχολείων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε πρόγραμμα Erasmus και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας που το εκπονούν προς υποστήριξη των πρώτων. (ΓΕΛ Σκάλας, Γυμνάσιο Γυθείου, αιτήσεις KA122, Φεβρουάριος 2023). Εντός του σχολείου, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση επίσης σχετικά με τα προγράμματα etwinning και έγινε εγγραφή στη σχετική πλατφόρμα των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών. Τον Ιανουάριο ξεκίνησε η προετοιμασία της ομάδας για την 2η κινητικότητα, στην Ολλανδία. Αγορά εισιτηρίων, επικοινωνία με το σχολείο που θα μας υποδεχθεί, επιλογή μαθητών. Παράλληλα, υλοποιούνται στο σχολείο δραστηριότητες, σχετικές με το περιεχόμενο του προγράμματος (ανακύκλωση χαρτιού και πλαστικού, παρασκευή σαπουνιού με ανακυκλωμένο ελαιόλαδο, συμμετοχή σε πρόγραμμα και διαγωνισμό ρομποτικής με πρότζεκτ που έχει σαν κεντρική ιδέα τη χρήση φωτοβολταϊκών για το πότισμα του ελαιώνα, και την αξιοποίηση μετεωρολογικού σταθμού για την εξοικονόμηση νερού).

Παρακολούθηση διαδικτυακά στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning #etwinconfgr, εκπαιδευτικών του σχολείου με τίτλο: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» στις 17, 18, 19 Φεβρουαρίου 2023

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η 2η κινητικότητα μαθητών και εκπαιδευτικών, στην Ολλανδία (12-18 Μαρτίου). Στο Middelharnis, το Ρότερνταμ και το Άμστερνταμ. Ξεκίνησε η προετοιμασία για την υποδοχή των σχολικών ομάδων της Γερμανίας και της Ολλανδίας, τον επόμενο Σεπτέμβριο το Γεράκι.

Στη συνέχεια έγινε ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου για το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα της κινητικότητας, όπως και διάχυση στον τοπικό τύπο.

Από το σχολείο διοργανώθηκε διαδικτυακή επιμόρφωση με θέμα την ενημέρωση σχετικά με την λειτουργία και τα χαρακτηριστικά της νέας πλατφόρμας etwinning, καθώς και τη διαδικασία εγγραφής. Συμμετείχε το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, καθώς και εκπαιδευτικοί από γειτονικά ή και απομακρυσμένα σχολεία. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε εγγραφή των εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα, και δημιουργήθηκε ένα δίκτυο μεταξύ των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και της επιμορφώτριας, για συντονισμό και αλληλοβοήθεια, καθώς και διαμοιρασμό του υλικού. Επιπρόσθετα, μέσω του σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε ένα "άνοιγμα" και προς εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Γερακίου, οι οποίοι ενδιαφέρθηκαν για την δράση αυτή.

Επικουρικά, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν και σε άλλες διαδικτυακές επιμορφώσεις (αντιμετώπιση σεισμού και σχολική βία).

Στο τέλος της χρονιάς θα πραγματοποιηθεί εκδήλωση διάχυσης, προβολής και ενημέρωσης σχετικά με τις δράσεις του σχολείου, προς το κοινό: μαθητές, γονείς, τοπική κοινωνία, φορείς και εκπαιδευτικούς όμορων σχολείων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/lykgerak/archives/574>

Πρακτική 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Στις πλάτες του παρελθόντος και με το βλέμμα στο μέλλον, αναπτύσσουμε δεξιότητες στο σχολείο: Υφαντική & Χειροτεχνία

Στόχος Βελτίωσης

Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος των παιδιών για το σχολείο, η σύνδεση του σχολείου με την καθημερινότητα, η καλλιέργεια δεξιοτήτων από τους μαθητές μέσα από την ανακάλυψη των ιδιαίτερων κλίσεων και ταλέντων, η κοινωνικοποίηση, η ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ τους, η ενσωμάτωση όλων των μαθητών, με εστίαση σε αυτούς που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες και έλλειψη ενδιαφέροντος. Επιπροσθέτως, η προοπτική μελλοντικής ενασχόλησης και επαγγελματικού προσανατολισμού, σε παραδοσιακά και χειρωνακτικά επαγγέλματα. Τελικά θέλουμε ένα σχολείο για όλους τους μαθητές και ανοιχτό στην κοινωνία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι μαθητές προέβησαν στην κατασκευή χειροτεχνιών, όπως χριστουγεννιάτικα στολίδια, διακοσμητικά, αντικείμενα με ζωγραφική τα οποία στο σύνολο τους μεταφέρθηκαν στην πλατεία του χωριού, όπου διοργανώθηκαν δύο εκδηλώσεις, με απώτερο σκοπό το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία. Στη συνέχεια οι μαθητές επισκέφθηκαν το εργαστήριο υφαντικής που εδρεύει στο Γεράκι, όπου συνάντησαν έμπειρες υφάντριες οι οποίες τους έδειξαν την μνήθηκαν στα μυστικά της υφαντικής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/lykgerak/archives/630>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Χρήση διδακτικών Εργαλείων - Επιμόρφωση στη χρήση διαδραστικών Πινάκων

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Χρήση διδακτικών Εργαλείων - Επιμόρφωση στη χρήση διαδραστικών Πινάκων

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση σε προγράμματα etwinning (αναζήτηση εταίρων και δημιουργία έργου)
 - Επιμόρφωση στα προγράμματα Erasmus+ (αναζήτηση εταίρων/ σύνταξη αίτησης/δυνατότητες/συνεργασίες)
-