

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΕΡΑΚΙΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 3060010

Στόχος Βελτίωσης:

Με γνώμονα την βελτίωση της επίδοσης ορισμένων εκ των μαθητών και την προσπάθεια να γίνει το σχολείο πιο ελκυστικό, αποφασίστηκε η υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης στον άξονα που αφορά τη μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, οι στόχοι του προγράμματος είναι η μείωση της σχολικής διαρροής, η δημιουργία ενός πιο ελκυστικού περιβάλλοντος μάθησης και οι δυνατότητες που προσφέρει το σχολείο για την ένταξη των μαθητών στην αγορά εργασίας. Αφουγκραζόμενοι τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και σεβόμενοι τις ιδιαιτερότητες της περιοχής, καθώς και την έλλειψη σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού από τον οδηγό σπουδών, θεωρούμε ευθύνη μας την ομαλή μετάβαση προς την μελλοντική αγορά εργασίας. Οι μαθητές θα γνωρίσουν τις πολλαπλές δυνατότητες που δίνονται μέσω της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλους τους εργασιακούς τομείς και έτσι θα δοθεί η απαραίτητη προτροπή και ώθηση για την ολοκλήρωσή της και την βελτίωση των μαθητικών επιδόσεων.

Σχέδιο Δράσης: "ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: Δημιουργώ δυνατότητες για ένα καλύτερο μέλλον"

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΙΑΚΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αφουγκραζόμενοι τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και σεβόμενοι τις ιδιαιτερότητες της περιοχής, καθώς και την έλλειψη σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού από τον οδηγό σπουδών, θεωρούμε ευθύνη μας την ομαλή μετάβαση προς την μελλοντική αγορά εργασίας. Οι στόχοι του προγράμματος είναι η μείωση της σχολικής διαρροής, η δημιουργία ενός πιο ελκυστικού περιβάλλοντος μάθησης και οι δυνατότητες που προσφέρει το σχολείο για την ένταξη των μαθητών στην αγορά εργασίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι μαθητές θα γνωρίσουν τις πολλαπλές δυνατότητες που δίνονται μέσω της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλους τους εργασιακούς τομείς και έτσι θα δοθεί η απαραίτητη προτροπή και ώθηση για την ολοκλήρωσή της και την βελτίωση των μαθητικών επιδόσεων. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω των παρακάτω ενεργειών:

1. Νοέμβριος 2021: Υλοποίηση του προγράμματος "Μικρά Σχολεία, Μεγάλες Ιδέες" στο πλαίσιο του ERASMUS . Συμμετοχή στο πρόγραμμα "A satisfying school experience: strategies and skills for teachers" (Βαρκελώνη). Μέσω αυτού του προγράμματος δόθηκε η ευκαιρία σε δύο εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να μάθουν πως να μεταμορφώνουν την τάξη σε ένα πιο δυναμικό και δημιουργικό περιβάλλον και να κεντρίζουν το ενδιαφέρον των μαθητών.

Επίσης, να αναγνωρίζουν τις συμπεριφορές που οδηγούν στη σχολική διαρροή και να λαμβάνουν μέτρα για αυτή.

2. Δεκέμβριος 2021- Ιανουάριος 2022: Μέσω του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και συγκεκριμένα την ενότητα θεμάτων που προβλέπεται από το πρόγραμμα σπουδών "Εργασία-Ανεργία" στη Β' Λυκείου, θα αναδειχθούν τα ζητήματα της αξίας της εργασίας, του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και τις συνέπειες της ανεργίας.
3. Φεβρουάριος- Μάρτιος 2022: Διαδικτυακές συζητήσεις με επαγγελματίες διαφόρων κατηγοριών, οι οποίοι θα αναδείξουν και θα επιλύσουν απορίες των μαθητών σε άγνωστα προς αυτούς επαγγέλματα.
4. Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2022: Δημιουργία "εικονικής επιχείρησης" με αντικείμενο την παρασκευή σαπουνιών από ελαιόλαδο, την προώθησή τους και εμπορία τους. Συμμετοχή μαθητών Α' Λυκείου. (Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2022)
5. Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2022: Γνωριμία με τις νέες τεχνολογίες και τις επαγγελματικές δυνατότητες που προσφέρουν μέσω του προγράμματος ρομποτικής του σχολείου μας. Συμμετοχή μαθητών Α' και Β' Λυκείου. (Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2022)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

Ανθρώπινοι πόροι

1. Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης
2. Μαθητές/τριες
3. Σχολική επιτροπή (παροχή εξοπλισμού, υλικά)
4. Δημόσια Βιβλιοθήκη Σπάρτης (εξοπλισμός ρομποτικής)
5. Σύλλογος Γονέων (υλικά)
6. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (για την υλοποίηση του προγράμματος "Μικρά Σχολεία, Μεγάλες Ιδέες", ERASMUS)

Μέσα:

1. Κινητός σχολικός εξοπλισμός (χαρτί, Η/Υ, βιντεοπροβολείς, κάμερες, μικρόφωνα)
2. Σχολικά εργαστήρια (εργαστήριο φυσικών επιστημών, εργαστήριο πληροφορικής)
3. Εκπαιδευτικά λογισμικά (π.χ Φωτόδενδρο)

Ερευνητικά εργαλεία:

1. Ερωτηματολόγια για να αποτυπωθούν οι ανάγκες των μαθητών
2. Φόρμες συμμετοχής

3. Ημερολόγια καταγραφής ενεργειών
4. Πρωτόκολλα συνεντεύξεων
5. Καταιγισμός- έκθεση ιδεών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

1. Μείωση των απουσιών κατά 10%.
2. Ενεργή συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες/εκδηλώσεις.
3. Δημιουργία ενός πιο θελκτικού και δυναμικού περιβάλλοντος μέσα στη σχολική τάξη.
4. Εποικοδομητική συζήτηση καθηγητών και μαθητών για τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων.
5. Επιτυχημένη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων.
6. Υλοποίηση όλων των σχεδίων (project) στους προαναφερθέντες χρόνους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Συνεχής αξιολόγηση. Θα πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια των δράσεων, μέσα από την παρακολούθηση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών
2. Συγκριτική μελέτη των καταγεγραμμένων απουσιών (my school)
3. Συζήτηση με μαθητές για την επιτυχία ή μη των δράσεων και καταγραφή συμπερασμάτων.
4. Σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές/τριες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης:

"ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: Δημιουργώ δυνατότητες για ένα καλύτερο μέλλον"

1. είναι συμβατό με τον Άξονα: Σχολική διαρροή - φοίτηση
2. εμφανίζει μια πλήρη και λειτουργική αποτύπωση στην Ενότητα Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Πρόταση:

1. Να προχωρήσει η καταγραφή των ενεργειών υλοποίησης με τη συμπλήρωση της ενότητας Β. Υλοποίηση της Δράσης.
2. Να πραγματοποιηθεί καταγραφή όσων εκ των παραμέτρων που αναφέρονται στην ενότητα "Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης" μπορούν να περιγραφούν, πριν την έναρξη των παρεμβάσεων ή όσο το δυνατό ενωρίτερα,

ώστε να είναι δυνατή η αξιολόγηση της επίδρασης της δράσης όταν ολοκληρωθούν.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το πρώτο πρόγραμμα που υλοποιήθηκε ήταν η συμμετοχή εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας στο πρόγραμμα Erasmus με τίτλο "Μικρά σχολεία μεγάλες προσδοκίες". Στο πλαίσιο του προγράμματος δύο εκ των εκπαιδευτικών ταξίδεψαν στη Βαρκελώνη με στόχο την παρακολούθηση σεμιναρίου με τίτλο "a satisfying school experience: strategies and skills for teachers", διάρκειας 7 ημερών. Κατά την παρακολούθηση του σεμιναρίου δόθηκε η ευκαιρία να στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να μάθουν πως να μεταμορφώνουν την τάξη σε ένα πιο δυναμικό και δημιουργικό περιβάλλον και να κεντρίζουν το ενδιαφέρον των μαθητών. Έπειτα από την ολοκλήρωση του προγράμματος πραγματοποιήθηκε παρουσίαση στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας σχετικά με τις γνώσεις που κατακτήθηκαν στη διάρκεια του σεμιναρίου και τους τρόπους που μπορούμε να υλοποιήσουμε τις γνώσεις αυτές μέσα στην τάξη. Από τον Δεκέμβριο έως και τον Μάιο, εφαρμόσαμε τις δεξιότητες που κατακτήσαμε, στη σχολική τάξη με αποτέλεσμα να γίνει το μάθημα, στο μέτρο του δυνατού, πιο ελκυστικό από την πλευρά των μαθητών.

Από το Δεκέμβριο έως και τον Ιανουάριο στο πλαίσιο του μαθήματος "Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία" και συγκεκριμένα στον κύκλο θεμάτων "Εργασία-Ανεργία" που προβλέπεται από τον οδηγό σπουδών για την Β' Λυκείου, αναδείχθηκαν και συζητήθηκαν θέματα που αφορούν, την ανεργία, τον Σχολικό Επαγγελματικό προσανατολισμό και τα επαγγέλματα που έχουν ανταπόκριση στην αγορά εργασίας και αφορούν όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Έπειτα από την ολοκλήρωση του κύκλου θεμάτων, οι μαθητές είχαν μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με τις επαγγελματικές τους προοπτικές και καταρρίφθηκε το στερεότυπο ότι μόνο οι καλοί βαθμολογικά μαθητές έχουν καλύτερες επαγγελματικές προοπτικές.

Τον Ιανουάριο ξεκινήσαμε τη δημιουργία μιας εικονικής επιχείρησης. Η Εικονική Επιχείρηση αποτελεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που βασίζεται στην αρχή της «εκμάθησης μέσα από την πράξη». Υλοποιήθηκε δωρεάν από το Junior Achievement Greece σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία από όλη την Ελλάδα και όλους τους τύπους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει αναγνωριστεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή - Γενική Διεύθυνση Επιχειρήσεων ως «Η Καλύτερη Πρακτική Εξάσκηση για την Εκπαίδευση στην Επιχειρηματικότητα». Η εικονική επιχείρηση του σχολείου μας παρήγαγε σαπούνια από ανακυκλώσιμο και παρθένο ελαιόλαδο της περιοχής του Γερακίου και ονομάστηκε "Δωρικός Σάπων - Doric soap". Υλοποιήθηκε από τους μαθητές της Α' τάξης, παρέχοντάς τους την ευκαιρία να προετοιμαστούν για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, μέσω της εμπειρίας που θα αποκτήσουν, διευθύνοντας τη δική τους επιχείρηση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Τα οφέλη που αποκόμισαν ως αποτέλεσμα της λειτουργίας και διαχείρισης της εταιρείας συμπεριλαμβάνουν:

- Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας μιας επιχείρησης και του τρόπου δημιουργίας πλούτου και απασχόλησης
- Ικανότητα ομαδικής εργασίας
- Βελτίωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας
- Περισσότερο ενθουσιασμό και αυτοπεποίθηση
- Προθυμία στην ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλίας
- Δεξιότητες σωστής διαχείρισης χρόνου
- Εμπειρία σε βασικές επιχειρηματικές λειτουργίες όπως το μάρκετινγκ, οικονομική διαχείριση, πωλήσεις, εξυπηρέτηση πελατών και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού

Η εικονική επιχείρηση "Δωρικός Σάπων - Doric soap" συμμετείχε στο διαγωνισμό για την καλύτερη μαθητική εικονική επιχείρηση στην Ελλάδα και έλαβε την 4η θέση σε σύνολο 102 επιχειρήσεων. Επίσης, στο πλαίσιο

υλοποίησης τους προγράμματος δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να παρακολουθήσουν διαδικτυακά μαθήματα που αφορούν την δημιουργία και λειτουργία μιας επιχείρησης και να λάβουν βεβαιώσεις παρακολούθησης.

Από τον Ιανουάριο έως και τον Μάρτιο οι μαθητές της Α' λυκείου του σχολείου μας έλαβε μέρος στον πανελλήνιο διαγωνισμό ρομποτικής FLL Greece. Η συμμετοχή στο διαγωνισμό έδωσε στους μαθητές νέες δεξιότητες, τους εισήγαγε στον αναπτυσσόμενο κόσμο της ρομποτικής και τους "άνοιξε" νέους επαγγελματικούς ορίζοντες.

Τον Απρίλιο πραγματοποιήθηκε μονοήμερη εκδρομή στην Πάτρα, όπου και πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο Βιολογικό τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Εκεί, έγινε παρουσίαση του τμήματος και των εργαστηρίων από το εκπαιδευτικό προσωπικό, δίνοντας την δυνατότητα στους μαθητές της Β' λυκείου να έρθουν σε επαφή με τον πανεπιστημιακό χώρο και να γνωρίσουν τις επαγγελματικές προοπτικές που προσφέρει η επιστήμη της βιολογίας.

Τον ίδιο μήνα πέντε μαθητές της Γ' λυκείου συμμετείχαν σε masterclass του Μετσόβιου Πανεπιστημίου Αθηνών που αφορούσε τις νέες εξελίξεις στην επιστήμη της Φυσικής. Οι μαθητές συνομίλησαν με του καθηγητές του πανεπιστημίου, ξεναγήθηκαν στο χώρο και συζήτησαν για τις προοπτικές εργασίας.

Τέλος, τον Μάιο πραγματοποιήθηκε, στους μαθητές της Γ' λυκείου, ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τις προοπτικές που προσφέρουν τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τα δημόσια ΙΕΚ και οι σχολές του ΟΑΕΔ. Στο πλαίσιο αυτό, το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ενημέρωσε διαδικτυακά τους μαθητές μας για τις προοπτικές εργασίας που προσφέρει το τμήμα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν πραγματοποιήθηκαν στη Β' λυκείου, οι διαδικτυακές συζητήσεις με επαγγελματίες διαφόρων κατηγοριών καθώς το ΥΠΑΙΘ δεν μας έδωσε την απαραίτητη άδεια που είχαμε ζητήσει για (διαδικτυακή) είσοδο τρίτου στη σχολική μας μονάδα. Η αιτιολογία ήταν ότι ήταν Απρίλιος και σύντομα θα τελείωνε το σχολικό έτος, γεγονός που μας προκάλεσε απορία καθώς οι συζητήσεις των επαγγελματιών θα πραγματοποιούνταν στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνική Γλώσσας και τα μαθήματα θα ολοκληρώνονταν ένα μήνα μετά. Εν τω μεταξύ η ύλη του μαθήματος ήταν σε στάδιο που επέτρεπε την αφιέρωση τριών διδακτικών ωρών στις διαδικτυακές συζητήσεις.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης εντοπίστηκαν σε τρία επίπεδα:

Αρχικά, οι μαθητές απέκτησαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για το σχολείο και τις διαδικασίες του. Αντιλήφθηκαν ότι το σχολείο δεν είναι φορέας στείρας γνώσης αλλά αποτελεί "κομμάτι" της κοινωνίας, σχετίζεται άμεσα με αυτή και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της. Οι μαθητές λοιπόν ένιωσαν ότι μέσω του σχολείου λαμβάνουν εφόδια που θα τους ενδυναμώσουν για να ανταποκριθούν στην αυριανή αγορά εργασίας. Οι καθηγητές, με τη σειρά τους, μπόρεσαν να συνδυάσουν την εκπαιδευτική διαδικασία με πρακτικές δράσεις και να δώσουν μια νέα πνοή στα μαθήματά τους. Οι επιμορφώσεις που έλαβαν ορισμένοι εξ' αυτών τους βοήθησε να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να λάβουν εφόδια και για τις επόμενες σχολικές χρονιές. Επιπλέον, συνειδητοποίησαν ότι διαφορετικές ειδικότητες μπορούν να συνεργαστούν εξαιρετικά κάτω από την ομπρέλα μιας κοινής δράσης και να πετύχουν εξαιρετικά αποτελέσματα. Τέλος, η σχολική μονάδα, μέσω των δράσεων αναβαθμίστηκε και αναδείχθηκε, ενώ κέρδισε κύρος μεταξύ των μαθητών αλλά και μέσα στην κοινωνία. Πλέον, έγινε κατανοητό ότι το σχολείο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνίας και προετοιμάζει τους νέους για την ομαλή ένταξή τους σε αυτή.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Αρχικά, σημαντικό ρόλο διαδραμάτισε η προθυμία των μαθητών σε όλα τα προγράμματα τα οποία υλοποιήθηκαν. Από την άλλη, οι καθηγητές της σχολικής μας μονάδας που συμμετείχαν στα προγράμματα, εργάστηκαν ακούραστα και χωρίς στιγμή να χάσουν το στόχο που είχαν θέσει για την υλοποίηση των προγραμμάτων. Επιπλέον, η συνάφεια των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν με τον οδηγό σπουδών των μαθημάτων ήταν ακόμη ένας παράγοντας που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων μας. Τέλος, οι διαφορετικές ειδικότητες των εκπαιδευτικών βοήθησε ώστε να επεξεργαστούμε το θέμα του επαγγελματικού προσανατολισμού από διάφορες οπτικές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν λάβαμε την άδεια από το αρμόδιο τμήμα του ΥΠΑΙΘ για τις διαδικτυακές συζητήσεις με τους επαγγελματίες οι οποίοι θα μας παρουσίαζαν τα επαγγέλματά τους και θα έδιναν τροφή για σκέψη στους μαθητές της Β' λυκείου. Η αιτιολογία του ΥΠΑΙΘ ήταν ότι ήταν Απρίλιος και φτάναμε στο τέλος της σχολικής χρονιάς, η οποία έληγε στις 20 Μαΐου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο υλοποίησης τους προγράμματος της εικονικής επιχείρησης "Δωρικός Σάπων", παρήχθησαν: 1) σαπούνια διαφορετικού τύπου, 2) βίντεο προώθησης της επιχείρησης, 3) τραγούδι που πλαισίωσε το βίντεο. Στο πλαίσιο υλοποίησης τους προγράμματος ρομποτικής παρήχθησαν: 1) πίστα ρομποτικής 2) ρομποτάκι. Στο πλαίσιο υλοποίησης τους προγράμματος erasmus "Μικρά σχολεία μεγάλες προσδοκίες" παρήχθη υλικό επιμόρφωσης σε μορφή powerpoint για την επιμόρφωση των καθηγητών της σχολικής μας μονάδας. Στο πλαίσιο του κύκλου θεμάτων της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας που αφορούσαν τις έννοιες "εργασία- ανεργία- ΣΕΠ", παρήχθησαν από τους μαθητές κείμενα γραπτού λόγου όπου καταγράφηκαν οι απόψεις τους στα παραπάνω θέματα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1) Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus , με τίτλο "Μικρά σχολεία μεγάλες προσδοκίες" δύο εκ των εκπαιδευτικών ταξίδεψαν στη Βαρκελώνη και παρακολούθησαν σεμινάριο με τίτλο "a satisfying school experience: strategies and skills for teachers", διάρκειας 7 ημερών.

2) Στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος της εικονικής επιχείρησης "Δωρικός Σάπων", δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να παρακολουθήσουν διαδικτυακά τα κάτωθι μαθήματα.

Πιο συγκεκριμένα είναι 3 μαθήματα από το HP Life με θέμα :

- The art of sales (Η Τέχνη των Πωλήσεων)
- Design Thinking (Δημιουργική Σκέψη)
- 3D Printing (3D Εκτύπωση)

και πέντε ενότητες για την διαχείριση έργου (Project Management):

- Εισαγωγή στη διαχείριση έργου
- Ξεκινώντας το έργο
- Σχεδιασμός, Εκτέλεση
- Παρακολούθηση και έλεγχος
- Ολοκλήρωση του έργου

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πρόταση και στόχος μας είναι να αξιοποιήσουν οι μαθητές μας που θα συνεχίσουν να φοιτούν στη σχολική μας μονάδα αλλά και όσοι αποφοίτησαν, τα εργαλεία που κατέκτησαν συμμετέχοντας στις δράσεις, τα οποία είναι τα εξής:

- Συνεργατικότητα,
- Ανάληψη πρωτοβουλιών,
- Επίλυση προβλημάτων,
- Αναζήτηση εναλλακτικών προτάσεων,
- Γνώση για το πώς μία ιδέα μπορεί να γίνει πράξη,

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Με δεδομένο ότι έχει καταργηθεί το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, θεωρούμε απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον παραπάνω τομέα έτσι ώστε να μπορούμε να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις της εποχής και να σταθούμε αρωγοί στις αναζητήσεις των μαθητών μας σχετικά με το επαγγελματικό τους μέλλον.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Στόχος μας είναι να πραγματοποιείται κάθε χρόνο ενημέρωση στους μαθητές/τριες της Γ' τάξης σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές τους (παρουσίαση πανεπιστημιακών τμημάτων, τμήματα ΔΙΕΚ, ΙΕΚ, σχολές ΟΑΕΔ, κτλ). Φέτος, παρατηρήσαμε ότι τα παιδιά είχαν σε μεγάλο βαθμό άγνοια των προοπτικών τους, ειδικότερα οι μαθητές που δεν στόχευαν στις πανελλήνιες εξετάσεις αλλά ήθελαν να φοιτήσουν σε κάποια σχολή. Συνεπώς, μετά την ενημέρωση που πραγματοποιήσαμε φέτος η ανατροφοδότηση που λάβαμε είναι ότι οι μαθητές σε πολλές περιπτώσεις ανακουφίστηκαν μαθαίνοντας ότι μπορούν να φοιτήσουν και να λάβουν ειδικότητες και από τμήματα πέραν των ΑΕΙ. Επιπλέον, φέτος έγινε ξανά αίτηση για πρόγραμμα erasmus στο οποίο θα συμμετέχουν και μαθητές και το οποίο αν εγκριθεί θα πραγματοποιηθεί μέσα στα επόμενα δύο χρόνια, προσφέροντας μας και πάλι ως σχολείο, νέες εμπειρίες και προοπτικές.