The cover features three large, overlapping blue circles of varying shades (dark blue, medium blue, light blue) arranged diagonally from the top right to the bottom right. Two thin blue lines intersect at the top left, forming a large 'V' shape that frames the text.

“ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ”

*Διεύθυνση Λειτουργικής Ανάπτυξης
Πληροφοριακών Συστημάτων*

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΓΕΛ & ΕΠΑΛ Β

Έκδοση 1.0, Απρίλιος 2011



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ | 6 |
| 1.1 | ΣΤΟΧΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ | 6 |
| 1.2 | ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ..... | 6 |
| 1.3 | ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ | 6 |
| 1.4 | ΡΟΛΟΙ – ΧΡΗΣΤΕΣ | 7 |
| 1.4.1 | ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ..... | 7 |
| 1.5 | ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ | 7 |
| 2 | ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ | 9 |
| 2.1 | ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ..... | 9 |
| 2.2 | ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ | 10 |
| 2.3 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ..... | 10 |
| 2.4 | ΒΑΣΕΙΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ | 11 |
| 2.5 | ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ | 11 |
| 3 | ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΝΕΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ | 12 |
| 3.1 | ΧΡΗΣΤΕΣ | 12 |
| 3.2 | ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΝΕΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ | 12 |
| 3.3 | ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ | 16 |
| 3.4 | ΦΟΡΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ | 18 |
| 3.5 | ΦΟΡΜΑ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ | 19 |
| 3.5.1 | ΣΥΡΡΙΚΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ | 20 |
| 3.5.2 | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΧΩΡΙΣ ΣΧΟΛΕΣ | 21 |
| 3.5.3 | ΚΕΝΑ ΣΤΗ ΦΟΡΜΑ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ | 21 |
| 3.5.4 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΝΩΝ ΣΤΗ ΦΟΡΜΑ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ | 23 |
| 3.6 | ΦΟΡΜΑ ΣΥΝΟΨΗΣ | 26 |
| 3.7 | ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ | 27 |
| 3.8 | ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ..... | 27 |
| 3.9 | ΕΚΤΥΠΩΣΗ | 28 |
| 3.10 | ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΛΤΙΩΝ..... | 29 |
| 4 | ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ..... | 30 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 4.1 | ΧΡΗΣΤΕΣ | 30 |
| 4.2 | ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ | 30 |
| 4.3 | ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ | 32 |
| 5 | ΟΡΙΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ | 33 |

ΛΙΣΤΑ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

| | |
|---|----|
| ΣΧΗΜΑ 1: ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ | 9 |
| ΣΧΗΜΑ 2: ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ | 9 |
| ΣΧΗΜΑ 3: ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ | 10 |
| ΣΧΗΜΑ 4: ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ..... | 10 |
| ΣΧΗΜΑ 5: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ | 10 |
| ΣΧΗΜΑ 6: ΒΑΣΕΙΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ | 11 |
| ΣΧΗΜΑ 7: ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ..... | 11 |
| ΣΧΗΜΑ 8: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ..... | 12 |
| ΣΧΗΜΑ 9: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ..... | 13 |
| ΣΧΗΜΑ 10: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΡΧΙΚΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ | 14 |
| ΣΧΗΜΑ 11: ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ CARTCHA | 14 |
| ΣΧΗΜΑ 12: ΛΑΘΑΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ..... | 15 |
| ΣΧΗΜΑ 13: ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ – ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ | 16 |
| ΣΧΗΜΑ 14: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ, ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΕΤΟΥΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ..... | 17 |
| ΣΧΗΜΑ 15: ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ | 17 |
| ΣΧΗΜΑ 16: ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΠΟΥ ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΗ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΘΡΑΚΗΣ | 18 |
| ΣΧΗΜΑ 17: ΦΟΡΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ..... | 18 |
| ΣΧΗΜΑ 18: ΦΟΡΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ – ΜΗΝΥΜΑ ΛΑΘΟΥΣ | 19 |
| ΣΧΗΜΑ 19: ΦΟΡΜΑ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ | 19 |
| ΣΧΗΜΑ 20: ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΩΝ..... | 20 |
| ΣΧΗΜΑ 21: ΣΥΡΡΙΚΝΩΣΗ – ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ | 21 |
| ΣΧΗΜΑ 22: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΧΡΗΣΤΗ ΓΙΑ ΜΗ ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΧΟΛΩΝ ΑΠΟ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | 21 |
| ΣΧΗΜΑ 23: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΛΕΙΠΕΙ Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΧΡΗΣΤΗ..... | 22 |
| ΣΧΗΜΑ 24: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΧΡΗΣΤΗ ΓΙΑ ΜΗ ΣΥΝΕΧΗ ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΣΧΟΛΩΝ | 22 |
| ΣΧΗΜΑ 25: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ | 23 |
| ΣΧΗΜΑ 26: ΒΕΛΑΚΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΧΟΛΗΣ | 24 |
| ΣΧΗΜΑ 27: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΝΟΥ..... | 25 |
| ΣΧΗΜΑ 28: ΟΘΟΝΗ ΣΥΝΟΨΗΣ | 26 |
| ΣΧΗΜΑ 29: ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ..... | 27 |
| ΣΧΗΜΑ 30: ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ..... | 27 |
| ΣΧΗΜΑ 31: ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΑΙΤΗΣΗΣ | 28 |
| ΣΧΗΜΑ 32: ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ | 30 |

| | |
|--|----|
| ΣΧΗΜΑ 33: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ..... | 31 |
| ΣΧΗΜΑ 34: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΩΔΙΚΟΥ ΑΙΤΗΣΗΣ..... | 31 |
| ΣΧΗΜΑ 35: ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΑΡΤΣΑ..... | 32 |
| ΣΧΗΜΑ 36: ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ..... | 32 |

1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1 ΣΤΟΧΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ

Το παρόν εγχειρίδιο περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο οι υποψήφιοι των ΓΕΛ και ΕΠΑΛ ομάδας Β΄ μπορούν να προσπελάσουν και να χρησιμοποιήσουν το «**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ**» για την ηλεκτρονική καταχώρηση του Μηχανογραφικού τους Δελτίου στην Κεντρική Βάση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Στόχος του Πληροφοριακού Συστήματος είναι η καταγραφή των επιλογών των υποψηφίων για εισαγωγή στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα μαθητών, μέσω του θεσμού των Πανελληνίων Εξετάσεων.

Το Σύστημα δημιουργήθηκε για να αντικαταστήσει τον προϋπάρχοντα μηχανισμό υποβολής έντυπων Μηχανογραφικών Δελτίων από τους υποψηφίους.

1.2 ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Το **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ** είναι προσπελάσιμο στη παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση.



Πληροφορία

<http://exams.minedu.gov.gr>

1.3 ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Η διαδικασία κατάθεσης των Μηχανογραφικών Δελτίων από πλευράς υποψηφίων απαιτεί την χρήση του μοναδικού –για κάθε ξεχωριστά υποψήφιο- Αριθμού Εξετάσεων. Με την χρήση του αριθμού αυτού, ο υποψήφιος αρχικά μπορεί να προσπελάσει το σύστημα και να καταθέσει το σύνολο των σχολών Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης, οι οποίες τον ενδιαφέρουν.

Με το πέρας της διαδικασίας, το σύστημα επιστρέφει στον υποψήφιο έναν μοναδικό αριθμό Δελτίου για το ηλεκτρονικό Μηχανογραφικό Δελτίο που αυτός κατέθεσε.

Με την χρήση του μοναδικού κωδικού Δελτίου, ο υποψήφιος μπορεί να προσπελάσει το Μηχανογραφικό Δελτίο του και να **διορθώσει** τα προσωπικά του στοιχεία (διεύθυνση, τηλέφωνα, κλπ.) καθώς και τις προτιμήσεις του, σε περίπτωση κατά την οποία αυτό κριθεί επιθυμητό.

Ο υποψήφιος έχει την δυνατότητα συμπλήρωσης **περισσότερων του ενός** Μηχανογραφικών Δελτίων, επαναλαμβάνοντας την προαναφερόμενη διαδικασία. Για κάθε ένα Δελτίο, το σύστημα του επιστρέφει και το σχετικό μοναδικό Κωδικό Δελτίου. Η διαδικασία συμπλήρωσης Δελτίων και διόρθωσης αυτών μπορεί να επαναληφθεί από τον υποψήφιο, όσες φορές το επιθυμεί.

Η τελική επιλογή του υποψηφίου, καταχωρείται ηλεκτρονικά στη Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου μέσω της διαδικασίας **οριστικοποίησης**. (βλ. κεφάλαιο 5)

1.4 ΡΟΛΟΙ – ΧΡΗΣΤΕΣ

Στο **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ** διακρίνουμε τις ακόλουθες δύο κατηγορίες χρηστών.

1.4.1 ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

Οι υποψήφιοι με την χρήση του **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ** μπορούν να προβούν στην συμπλήρωση του Μηχανογραφικού τους Δελτίου με ηλεκτρονικό τρόπο. Με το πέρας της διαδικασίας, για κάθε ένα Δελτίο παραδίδεται στον υποψήφιο **μοναδικός Κωδικός Δελτίου**. Ο κωδικός αυτός επιτρέπει στον υποψήφιο να προβεί σε πιθανή διόρθωση στοιχείων του Δελτίου, εφόσον αυτό κριθεί επιθυμητό από τον ίδιο.

Η συμπλήρωση ενός Μηχανογραφικού Δελτίου **δεν είναι μοναδική**. Οι υποψήφιοι μπορούν να καταχωρήσουν περισσότερα του ενός Μηχανογραφικά Δελτία, εφόσον αυτό είναι επιθυμητό. Για κάθε ένα από τα Δελτία αυτά, οι υποψήφιοι λαμβάνουν –με το πέρας της διαδικασίας- διακριτό κωδικό.



Πληροφορία

Απαραίτητη προϋπόθεση για την χρήση του **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ** από πλευράς υποψηφίων είναι ο υποψήφιος να έχει προμηθευτεί τον προσωπικό του **Αριθμό Εξετάσεων**.

1.5 ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Το **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ** είναι διαδικτυακή εφαρμογή. Για την χρήση και λειτουργία του Πληροφοριακού Συστήματος **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ** απαιτείται η χρήση απλώς και μόνο ενός ευρέως διαδεδομένου φυλλομετρητή (browser).

Το **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ** έχει δοκιμαστεί και λειτουργεί στους φυλλομετρητές Internet Explorer (έκδοση 8 και πάνω), Mozilla Firefox (έκδοση 3 και πάνω), Opera (έκδοση 11 και πάνω) και Chrome (έκδοση 10 και πάνω).

Παρά ταύτα, οι προγραμματιστικές επιλογές που έχουν γίνει κατά την ανάπτυξη του συστήματος από την ομάδα προγραμματισμού εξασφαλίζουν συμβατότητα με την πλειοψηφία των σύγχρονων φυλλομετρητών (πέραν των προαναφερομένων) αλλά και με ενδεχόμενες παλαιότερες των προαναφερομένων εκδόσεις.

**Προσοχή!**

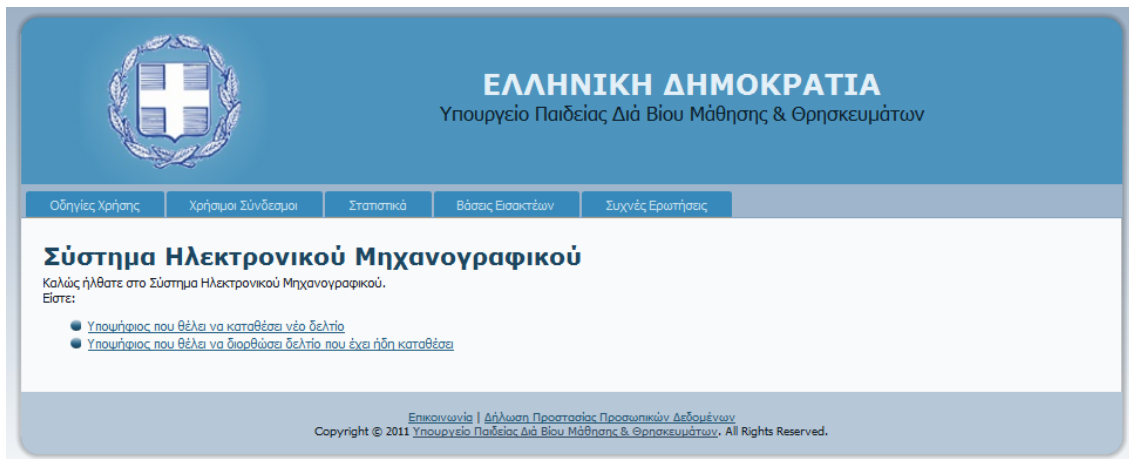
Απαραίτητη προϋπόθεση για την λειτουργία του Πληροφοριακού συστήματος στο φυλλομετρητή σας απαιτείται να είναι ενεργοποιημένη σε αυτόν η δυνατότητα χρήσης **cookies**.

Ο τρόπος για την χρήση των cookies διαφέρει τόσο από φυλλομετρητή σε φυλλομετρητή όσο και σε διαφορετικές εκδόσεις φυλλομετρητών και κατά συνέπεια δεν μπορεί να αποτελέσει μέρος του παρόντος εγχειριδίου.

Οι χρήστες καλούνται να ενεργοποιήσουν τα cookies **μόνο** στην περίπτωση κατά την οποία αντιμετωπίζουν πρόβλημα κατά την είσοδό τους στο σύστημα και λάβουν σχετικό μήνυμα λάθους. Διαφορετικά, η χρήση των cookies είναι ενεργοποιημένη στο φυλλομετρητή.

2 ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ

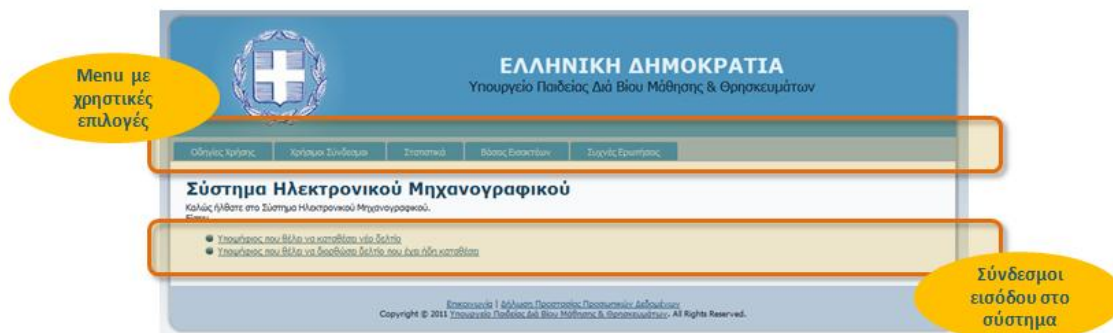
Κατά την είσοδο στο Ηλεκτρονικό Σύστημα Υποβολής Μηχανογραφικού ο υποψήφιος πλοηγείται στην αρχική σελίδα της εφαρμογής όπως φαίνεται στην εικόνα που ακολουθεί.



Σχήμα 1: Αρχική Σελίδα Εφαρμογής

Στην σελίδα αυτή ο υποψήφιος μπορεί είτε να **καταθέσει νέο** Μηχανογραφικό Δελτίο είτε να **διορθώσει** και να τροποποιήσει Μηχανογραφικό Δελτίο που έχει ήδη καταθέσει.

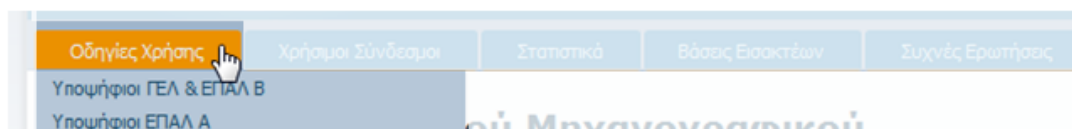
Στην αρχική σελίδα, πέραν των συνδέσμων για την εισαγωγή στο σύστημα, υπάρχει διαθέσιμο και menu με χρηστικές επιλογές. Το menu συνοδεύει το σύστημα σε όλη την διάρκεια πλοήγησης σε αυτό και ανεξάρτητα της οθόνης στην οποία βρίσκεται ο χρήστης.



Σχήμα 2: Επιλογές αρχικής σελίδας

2.1 ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ

Ο πρώτος σύνδεσμος στο προσφερόμενο menu είναι το **Οδηγίες Χρήσης**. Πρόκειται για συνδέσμους που δίνουν στο χρήστη τη δυνατότητα να πλοηγηθούν στα εγχειρίδια χρήσης του συστήματος, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:



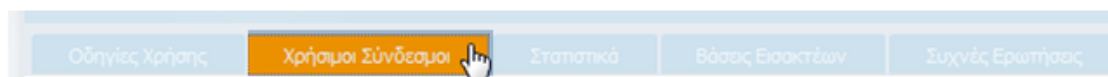
Σχήμα 3: Οδηγίες Χρήσης

Σε αυτό το σύνδεσμο, διαθέσιμες είναι οι οδηγίες χρήσης που αφορούν τους διαφορετικούς χρήστες του συστήματος, δηλαδή:

- ✓ Υποψηφίους των ΓΕΛ & ΕΠΑΛ Β'
- ✓ Υποψηφίους των ΕΠΑΛ Α'

2.2 ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Ο δεύτερος σύνδεσμος στο menu είναι οι **Χρήσιμοι Σύνδεσμοι**, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

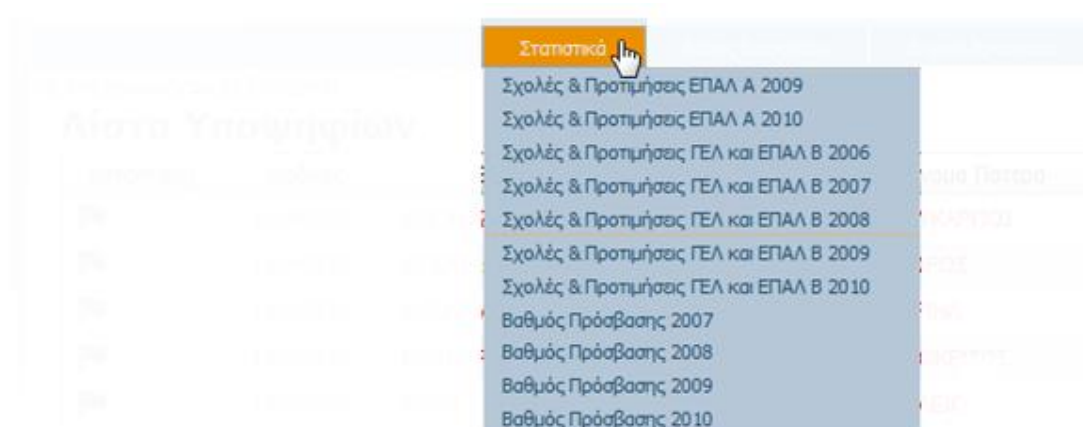


Σχήμα 4: Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

Ο σύνδεσμος αυτός προσφέρει στους υποψηφίους την δυνατότητα να πλοηγηθούν σε μία σελίδα με συνδέσμους για όλα τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα στα οποία μπορούν να δηλώσουν προτίμηση και να διαβάσουν λεπτομέρειες που αφορούν τις σχολές που τους ενδιαφέρουν, τα προγράμματα σπουδών των σχολών, κ.α.

2.3 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

Ο τρίτος σύνδεσμος στο menu είναι τα **Στατιστικά**, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

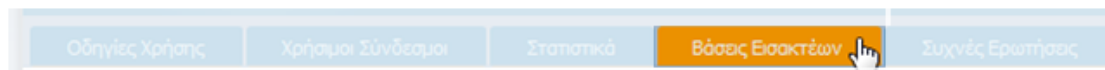


Σχήμα 5: Στατιστικά

Ο σύνδεσμος αυτός προσφέρει στους υποψηφίους την δυνατότητα να κατεβάσουν αρχεία με στατιστικές αναφορές για τις Σχολές ενδιαφέροντός τους. Υπάρχουν στατιστικά για τους βαθμούς πρόσβασης στις σχολές, για αριθμό επιτυχόντων παρελθόντων χρόνων κ.α.

2.4 ΒΑΣΕΙΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Ο προτελευταίος σύνδεσμος στο menu είναι οι **Βάσεις Εισακτέων**, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

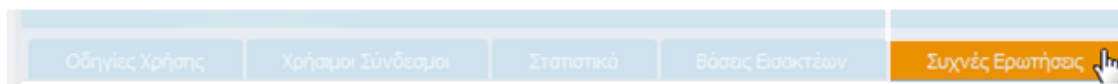


Σχήμα 6: Βάσεις Εισακτέων

Στο σύνδεσμο αυτό ο υποψήφιος μπορεί να πλοηγηθεί στο Πληροφοριακό Σύστημα εύρεσης βάσεων Σχολών παρελθόντων χρόνων.

2.5 ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Ο τελευταίος σύνδεσμος στο menu είναι οι **Συχνές Ερωτήσεις**, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:



Σχήμα 7: Συχνές Ερωτήσεις

Στο σύνδεσμο αυτό ο υποψήφιος μπορεί να πλοηγηθεί σε ένα σύνολο συχνών ερωτήσεων και να λάβει απαντήσεις, πριν προβεί σε επικοινωνία με την ομάδα υποστήριξης του Υπουργείου.

3 ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΝΕΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ



Προσοχή!

Απαραίτητη προϋπόθεση για την καταχώρηση νέου μηχανογραφικού δελτίου του υποψηφίου, είναι ο υποψήφιος να έχει προμηθευτεί τον προσωπικό του **Αριθμό Εξετάσεων**.

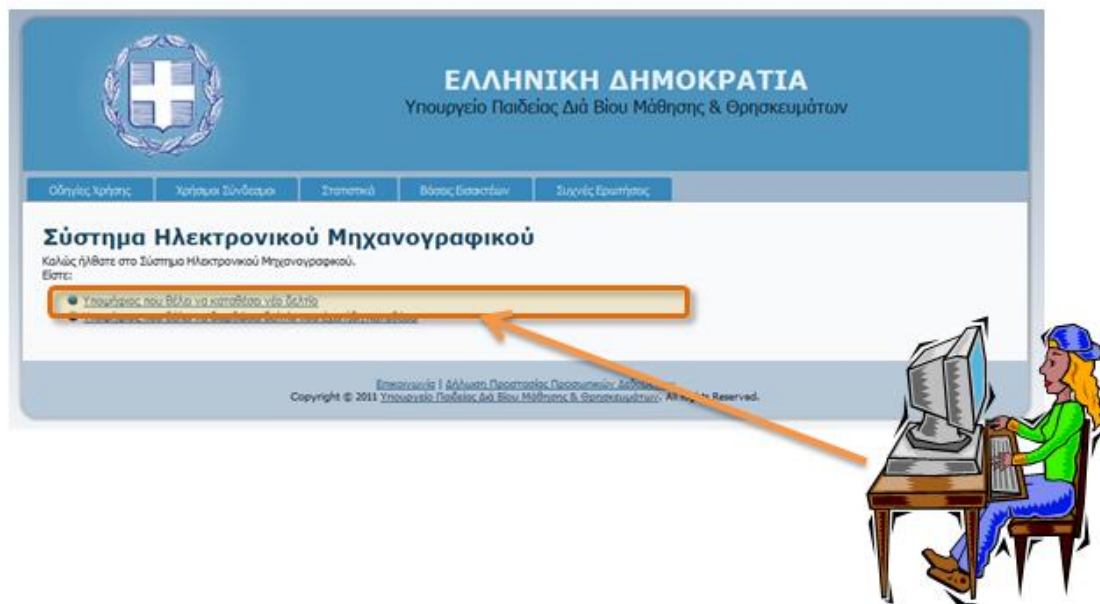
3.1 ΧΡΗΣΤΕΣ

Χρήστες της λειτουργίας καταχώρησης νέων Μηχανογραφικών Δελτίων είναι οι ίδιοι οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι.

Η διαδικασία μπορεί να γίνει είτε στο σχολείο είτε στο σπίτι τους, με την χρήση απλώς και μόνο ενός σύγχρονου φυλλομετρητή (browser).

3.2 ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΝΕΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ

Για την καταχώρηση νέου Δελτίου, θα πρέπει να γίνει χρήση του συνδέσμου [Υποψήφιος που θέλει να καταθέσει νέα αίτηση](#) στην αρχική οθόνη, όπως φαίνεται στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

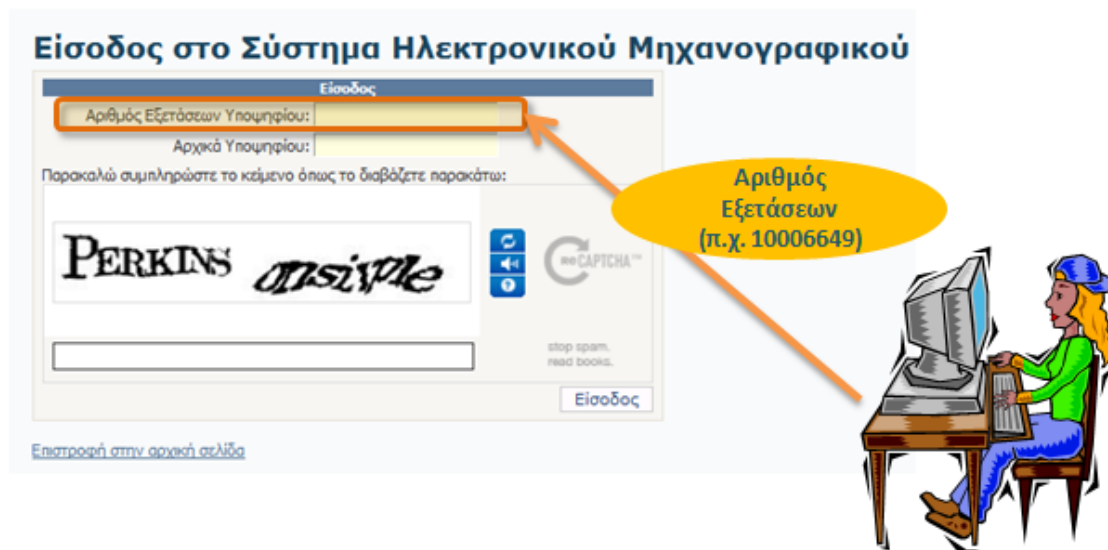


Σχήμα 8: Εισαγωγή νέου Μηχανογραφικού

Εν συνεχεία ο χρήστης εισέρχεται στην οθόνη αυθεντικοποίησης. Στη οθόνη αυτή ο χρήστης καλείται να δώσει τα στοιχεία που απαιτούνται για την εισαγωγή του στο σύστημα.

Αρχικά ο χρήστης θα πρέπει να εισάγει τον **Αριθμό Εξετάσεων** όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί. Ο αριθμός εξετάσεων είναι ο μοναδικός κωδικός που παρέχεται από το


σχολείο στον υποψήφιο για την συμμετοχή του στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, και κατά συνέπεια αποτελεί στοιχείο γνωστό στον υποψήφιο.



Σχήμα 9: Εισαγωγή Αριθμού Εξετάσεων

Εν συνεχεία, θα πρέπει να εισαγάγει ως κωδικό για εισαγωγή στο σύστημα, **πρώτα γράμματα** του Επιθέτου του, του Ονόματός του, του ονόματος του πατέρα του και του ονόματος της μητέρας του. Το παράδειγμα που ακολουθεί, εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο ένας υποψήφιος βρίσκει τον κωδικό του για την εισαγωγή στο σύστημα.

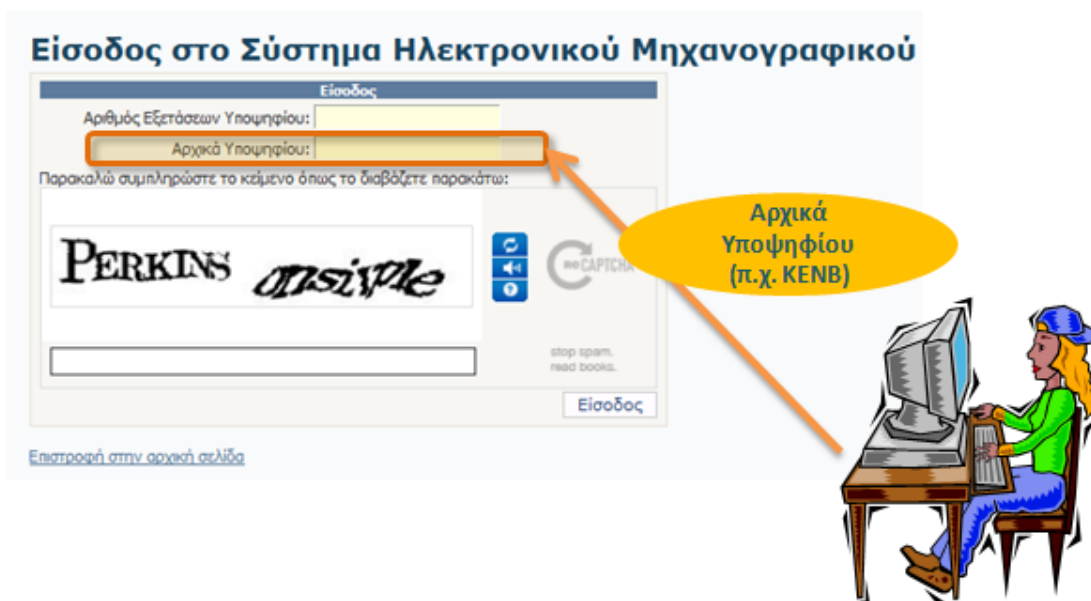
Για τον υποψήφιο **ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟ ΕΥΑΓΓΕΛΟ** του **ΓΕΩΡΓΙΟΥ** και της **ΜΑΡΙΑΣ**, ο κωδικός εισαγωγής στο σύστημα είναι:



Παράδειγμα

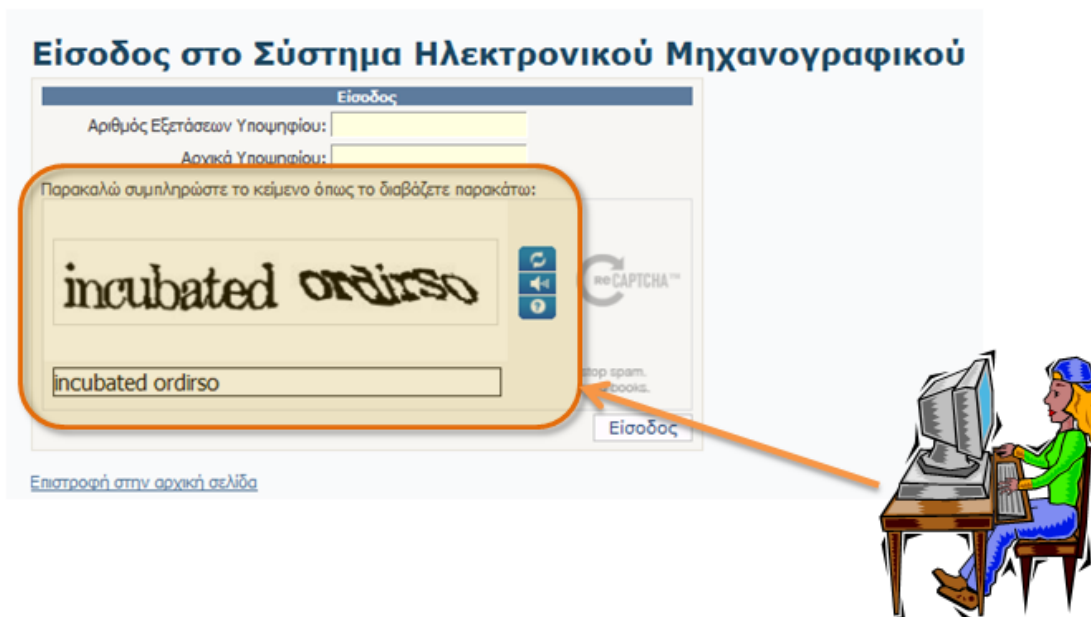
Π - πρώτο γράμμα επωνύμου
Ε – πρώτο γράμμα ονόματος
Γ – πρώτο γράμμα ονόματος πατέρα
Μ – πρώτο γράμμα ονόματος μητέρας
 Δηλαδή ο κωδικός είναι **ΠΕΓΜ**

Ο υποψήφιος καταχωρεί τα αρχικά του στο σχετικό πεδίο της φόρμας, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί.



Σχήμα 10: Εισαγωγή Αρχικών Υποψηφίων

Για την ενίσχυση των μηχανισμών ασφαλείας του συστήματος, έχει προστεθεί και μηχανισμός captcha στο οποίο ο χρήστης θα πρέπει να γράψει το κείμενο το οποίο του προτείνεται πριν ζητήσει την εισαγωγή του στο σύστημα.



Σχήμα 11: Μηχανισμός captcha

Με την συμπλήρωση των ανωτέρω, ο υποψήφιος προχωρά την διαδικασία πατώντας το κουμπί

Σε περίπτωση λανθασμένων στοιχείων εισαγωγής, ο υποψήφιος ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα λάθους όπως φαίνεται και στο παράδειγμα το οποίο ακολουθεί.

Είσοδος στο Σύστημα Ηλεκτρονικού Μηχανογραφικού


Είσοδος

Αριθμός Εξετάσεων Υποψηφίου:

Αρχικά Υποψηφίου:

Το όνομα χρήστη ή ο κωδικός που δώσατε ήταν λανθασμένα. Παρακαλώ ξαναπροσπαθήστε.

Παρακαλώ συμπληρώστε το κείμενο όπως το διαβάζετε παρακάτω:



stop spam.
read books.

[Επιστροφή στην αρχική σελίδα](#)

Σχήμα 12: Λανθασμένη προσπάθεια εισαγωγής

3.3 ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

Εάν τα στοιχεία στην οθόνη εισαγωγής είναι ορθά, ο υποψήφιος οδηγείται στη φόρμα των Προσωπικών του Στοιχείων. Τα περισσότερα από τα πεδία στη φόρμα αυτή, είναι ήδη συμπληρωμένα από τα στοιχεία που έχουν συλλεχθεί από το σχολείο μέσω της αίτησης – δήλωσης του υποψηφίου. Αναλυτική περιγραφή της φόρμας αυτής, παρατίθεται στο σχήμα το οποίο ακολουθεί.

The screenshot shows the 'ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ' website interface for the 'ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ'. The form is divided into several sections:

- Προσωπικά Στοιχεία Μαθητή:** Includes fields for 'Κωδικός Αριθμός Υποψηφίου' (06016794), 'Φύλο' (ΑΡΡΕΝ), 'Επώνυμο' (ΠΑΝΕΡΑΣ), 'Όνομα' (ΣΤΑΥΡΟΣ), 'Όνομα Πατέρα' (ΓΕΩΡΓΙΟΣ), and 'Όνομα Μητέρας' (ΑΘΑΝΑΣΙΑ).
- Στοιχεία Σχολείου Κατάθεσης:** Includes 'Έτος Γέννησης', 'Έτος Αποφοίτησης', 'Όδός', 'Αριθμός', 'Πόλη', 'Τ.Κ.:', 'Τηλέφωνο', and 'Κινητό'.
- Στοιχεία Κατηγορίας:** Includes 'Σχολείο Κατάθεσης', 'Όνομασίου', 'Κωδικός', and 'Δίπλω ή Γραφείο Σχολείου Κατάθεσης'.
- Στοιχεία Ειδικής Κατηγορίας:** Includes 'Κατηγορία Υποψηφίου' (Υποψήφιος Γενικού Λυκείου για νέα είδηση (10%)), 'Ειδικές Κατηγορίες', and checkboxes for 'Είμαι απόφοιτος Εκπαιδευτικού Λυκείου' and 'Ανήκω στα Μουσουλμανικά Μειονότητες Θράκης'.
- Κατεύθυνση ή Ειδικότητα και Μαθήματα:** Includes 'Κατεύθυνση ΓΕΛ' (ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΙΙ), 'Σε μάθημα Γενικής Παιδείας ΓΕΛ' (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ), and 'Επίσημο στο μάθημα επιλογής Αρχής Οικονομικής Θεωρίας σε εθνικό επίπεδο' (ΝΑΙ).
- Ειδικά Μαθήματα:** Includes a checkbox for 'Ειδικά Μαθήματα' (δεν έχετε δηλώσει συμμετοχή σε κάποιο Ειδικό Μάθημα).

Σχήμα 13: Φόρμα Προσωπικών Στοιχείων – Συμπληρωμένα Στοιχεία

Ο υποψήφιος έχει **δυνατότητα αλλαγής ή συμπλήρωσης μόνο των στοιχείων ταχυδρομικής διεύθυνσης του, των τηλεφώνων του, του έτους γέννησης και έτους αποφοίτησης**, όπως φαίνεται στο παράδειγμα το οποίο ακολουθεί. Τα στοιχεία αυτά θα πρέπει να συμπληρωθούν από τον υποψήφιο. Τα υπόλοιπα στοιχεία θα είναι ήδη συμπληρωμένα.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Οδηγίες Χρήσης | Χρήσιμα Σύνδεσμοι | Στατιστικά | Βάσεις Επιστημών | Σελιές Ερωτήσεων | Αποσύνδεση

ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Κωδικός Αριθμός Υποψηφίου: 06016784 | Φύλο: ΑΡΡΕΝ
Επώνυμο: ΠΑΝΕΡΑΣ | Όνομα: ΣΤΑΥΡΟΣ
Όνομα Πατέρα: ΓΕΩΡΓΙΟΣ | Όνομα Μητέρας: ΑΘΑΝΑΣΙΑ

Έτος Γέννησης: | Έτος Αποφοίτησης: |
Στοιχεία Επικοινωνίας
Οδός: | Αριθμός: |
Πόλη: | Τ.Κ.: |
Τηλέφωνο: | Κινητό: |
Email: |

Όνομασπί: |
Κωδικός: |
Γραφείο Σχολείου Κατάθεσης: |

Υποψηφίου
Ποσοστό Γενικού Λυκείου χωρίς νέα εξέταση (10%)

Ειδικές Κατηγορίες

Είμαι απόφοιτος Εκκλησιαστικού Λυκείου
Ανήκω στη Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης

Ειδικές Περιπτώσεις
Μετά την ψήφιση του κατατεμένου νομοσχεδίου που αφορά ειδικές περιπτώσεις (πολύτεκνα - τρίτεκνα - κοινωνικά κριτήρια) θα υπάρξουν νέες επιλογές που θα πρέπει να συμπληρωθούν από υποψηφίους που ανήκουν σε αυτές τις περιπτώσεις. Αφού αποθηκεύσετε το δελτίο πρέπει να κάνετε διάκριση του δελτίου προκειμένου να προσβείτε αυτές τις επιλογές.

Στοιχεία Ειδικότητας/Μαθημάτων Επιλογής

| | |
|--|-------------------------------------|
| Κατεύθυνση ΓΕΛ/ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΙΙ |
| 2ο μάθημα Γενικής Παιδείας ΓΕΛ/ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ |
| Εξέταση στο μάθημα επιλογής Αρχές Οικονομικής Θεωρίας σε εθνικό επίπεδο/ | ΝΑΙ |

Ειδικά Μαθήματα
Δεν έχετε δηλώσει συμμετοχή σε κάποιο Ειδικό Μάθημα

Επόμενο

Επισημάνσεις | Άλλα Προσφορά Προσφορών Διευθύνσεων
Copyright © 2011 Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων. All Rights Reserved.

Σχήμα 14: Στοιχεία διεύθυνσης, τηλεφώνων και έτους γέννησης και αποφοίτησης

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος είναι απόφοιτος Εκκλησιαστικού Λυκείου πρέπει να ενεργοποιήσει τη σχετική επιλογή στη φόρμα, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

Ειδικές Κατηγορίες

Είμαι απόφοιτος Εκκλησιαστικού Λυκείου 

Ανήκω στη Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης


Αν πρόκειται για υποψήφιο Εκκλησιαστικού Λυκείου, πρέπει να ενεργοποιηθεί το πεδίο

Σχήμα 15: Υποψήφιος που είναι απόφοιτος Εκκλησιαστικού Λυκείου

Σε περίπτωση κατά την οποία ο υποψήφιος ανήκει στη **Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης**, πρέπει να ενεργοποιήσει την σχετική επιλογή στη φόρμα, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

Ειδικές Κατηγορίες

Είμαι απόφοιτος Εκκλησιαστικού Λυκείου

Ανήκω στη Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης 

Αν πρόκειται για υποψήφιο που ανήκει στη Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης πρέπει να ενεργοποιηθεί το πεδίο

Σχήμα 16: Υποψήφιος που ανήκει στη Μουσουλμανική Μειονότητα Θράκης

Με την συμπλήρωση των ανωτέρω, ο υποψήφιος προχωρά στην επόμενη φόρμα, πατώντας το κουμπί

3.4 ΦΟΡΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Στη φόρμα επιλογής επιστημονικών πεδίων, με βάση τα στοιχεία της αίτησης – δήλωσής του Υποψηφίου, του προτείνονται συγκεκριμένα Επιστημονικά Πεδία. Επιπροσθέτως, παρουσιάζεται (κάτω από κάθε Επιστημονικό Πεδίο) ο κανόνας υπολογισμού του τελικού βαθμού του υποψηφίου με βάση την βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο.

ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
(Γεν.Βαθ.Πρόσβασης*8 + Βαθ.Πρόσβασης Μαθηματικών Τεχνολογικής ΚατεύθυνσηςII*1,3 + Βαθ.Πρόσβασης Φυσικής Τεχνολογικής ΚατεύθυνσηςII*0,7) * 100

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
(Γεν.Βαθ.Πρόσβασης*8 + Βαθ.Πρόσβασης Μαθηματικών Τεχνολογικής ΚατεύθυνσηςII*1,3 + Βαθ.Πρόσβασης Φυσικής Τεχνολογικής ΚατεύθυνσηςII*0,7) * 100

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
(Γεν.Βαθ.Πρόσβασης*8 + Βαθ.Πρόσβασης Αρχών Οικονομικής Θεωρίας*1,3 + Βαθ.Πρόσβασης Μαθηματικών Γενικής Παιδείας*0,7) * 100

Σχήμα 17: Φόρμα επιλογής Επιστημονικών Πεδίων



Πληροφορία

Ο υποψήφιος έχει τη δυνατότητα να επιλέξει **ένα ή δύο** επιστημονικά πεδία και όχι περισσότερα.

Σε ενδεχόμενη περίπτωση κατά την οποία ο υποψήφιος υπερβεί τον επιτρεπτό αριθμό επιλογών, το σύστημα ανταποκρίνεται με μήνυμα λάθους, ενημερώνοντας τον υποψήφιο σχετικά, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
(Γεν.Βαθ.Πρόσβασης*8 + Βαθ.Πρόσβασης Μαθηματικών Τεχνολογικής ΚατεύθυνσηςII*1,3 + Βαθ.Πρόσβασης Φυσικής Τεχνολογικής ΚατεύθυνσηςII*0,7) * 100

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
(Γεν.Βαθ.Πρόσβασης*8 + Βαθ.Πρόσβασης Μαθηματικών Τεχνολογικής ΚατεύθυνσηςII*1,3 + Βαθ.Πρόσβασης Φυσικής Τεχνολογικής ΚατεύθυνσηςII*0,7) * 100

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
(Γεν.Βαθ.Πρόσβασης*8 + Βαθ.Πρόσβασης Αρχών Οικονομικής Θεωρίας*1,3 + Βαθ.Πρόσβασης Μαθηματικών Γενικής Παιδείας*0,7) * 100

Πρέπει να επιλέξετε τουλάχιστον 1 επιστημονικό πεδίο

Σχήμα 18: Φόρμα επιλογής Επιστημονικών Πεδίων – Μήνυμα Λάθους

Με την ορθή συμπλήρωση των επιστημονικών πεδίων της επιλογής του, ο υποψήφιος προχωρά στην επόμενη φόρμα, πατώντας το κουμπί **Επόμενο**

Σε περίπτωση που επιθυμεί την επιστροφή του στην προηγούμενη φόρμα για να προβεί σε διορθωτικές κινήσεις, μπορεί να το κάνει πατώντας το κουμπί **Προηγούμενο**

3.5 ΦΟΡΜΑ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Στη φόρμα με τις σχολές προτίμησης, ο υποψήφιος καλείται να καταχωρήσει στο σύστημα το σύνολο των σχολών που τον ενδιαφέρουν, καθώς και την σχετική σειρά προτίμησης. Η φόρμα με τις σχολές προτίμησης παρουσιάζεται αναλυτικά στο σχήμα που ακολουθεί:

Επιστημονικό Πεδίο που έχει επιλεγεί από τον υποψήφιο

| Α/Α | Όνομασία | Κωδικός | Σειρά |
|---------------------|--|---------|--------------------------|
| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ | | | |
| 133 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 248 | <input type="checkbox"/> |
| 134 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 250 | <input type="checkbox"/> |
| 135 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 218 | <input type="checkbox"/> |
| 136 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ | 329 | <input type="checkbox"/> |
| 137 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 249 | <input type="checkbox"/> |
| 138 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ | 247 | <input type="checkbox"/> |
| 139 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 251 | <input type="checkbox"/> |
| 140 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 252 | <input type="checkbox"/> |
| 141 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 245 | <input type="checkbox"/> |
| 142 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | 243 | <input type="checkbox"/> |
| 143 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 259 | <input type="checkbox"/> |
| 144 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ | 257 | <input type="checkbox"/> |
| 145 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 261 | <input type="checkbox"/> |
| 146 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ | 253 | <input type="checkbox"/> |
| 147 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 255 | <input type="checkbox"/> |
| 148 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 269 | <input type="checkbox"/> |
| 149 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 267 | <input type="checkbox"/> |
| 150 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 270 | <input type="checkbox"/> |
| 151 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ | 263 | <input type="checkbox"/> |
| 152 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 265 | <input type="checkbox"/> |
| 153 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 287 | <input type="checkbox"/> |
| 154 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΘΗΝΑΣ | 283 | <input type="checkbox"/> |
| 155 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 285 | <input type="checkbox"/> |
| 156 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | | <input type="checkbox"/> |

Σχολές που υπάγονται στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο

Σχήμα 19: Φόρμα Σχολών Προτίμησης



Πληροφορία

Στο προηγούμενο σχήμα παρουσιάζεται προφανώς μόνο ένα μέρος των σχολών που ανήκουν σε συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο. Ο υποψήφιος μπορεί να σύρει τη μπάρα κύλισης προς τα κάτω, ώστε να αποκαλυφθούν τόσο οι υπόλοιπες σχολές του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου, όσο και το δεύτερο επιστημονικό πεδίο και οι σχολές του (σε περίπτωση που δεύτερο επιστημονικό πεδίο έχει επιλεγεί από τον υποψήφιο).

Για την επιλογή συγκεκριμένης σχολής, ο υποψήφιος θα πρέπει να καταχωρήσει τον αριθμό επιλογής του, στο κελί δεξιά της σχολής. Ο αριθμός αυτός ορίζει την σειρά με την οποία η σχολή αυτή συμμετέχει στις προτιμήσεις το υποψηφίου. Παράδειγμα επιλογών παρουσιάζεται στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

| | | | |
|--|-----|---|------------------------|
| ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 248 | 2 | Δεύτερη επιλογή μαθητή |
| ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 250 | | |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 218 | | |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ | 329 | | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 249 | 3 | Τρίτη επιλογή μαθητή |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ | 247 | | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 251 | | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 252 | | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 245 | | |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | 243 | | |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 259 | 1 | Πρώτη επιλογή μαθητή |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ | 257 | | |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 261 | | |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ | 253 | | |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 255 | | |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 269 | 4 | Τέταρτη επιλογή μαθητή |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 267 | | |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 270 | | |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ | 263 | | |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 265 | | |

Σχήμα 20: Σειρά προτιμήσεων

Με την συμπλήρωση των σχολών της επιλογής του, ο υποψήφιος προχωρά στην επόμενη φόρμα, πατώντας το κουμπί **Επόμενο**

Σε ενδεχόμενη περίπτωση κατά την οποία ο υποψήφιος επιθυμεί να καθαρίσει την φόρμα από το σύνολο των επιλογών του και να ξεκινήσει την συμπλήρωση της φόρμας από την αρχή, μπορεί να το κάνει πατώντας το κουμπί **Καθαρισμός**

Σε περίπτωση που επιθυμεί την επιστροφή του στην προηγούμενη φόρμα για να προβεί σε διορθωτικές κινήσεις, μπορεί να το κάνει πατώντας το κουμπί **Προηγούμενο**

3.5.1 ΣΥΡΡΙΚΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ

Ο υποψήφιος έχει την δυνατότητα να συρρικνώσει τα Επιστημονικά Πεδία, πατώντας το βελάκι δεξιά στο όνομά τους, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:



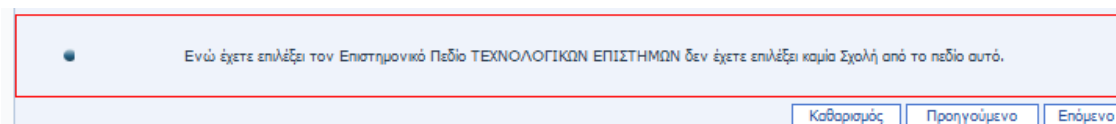
Σχήμα 21: Συρρίκνωση – Επέκταση Επιστημονικών Πεδίων

Η συρρίκνωση είναι χρηστική σε περίπτωση κατά την οποία θέλουμε να «μαζέψουμε» τις σχολές ενός Επιστημονικού Πεδίου ώστε να δούμε πιο εύκολα τις σχολές του δεύτερου Επιστημονικού Πεδίου.

Με το πάτημα του ίδιου κουμπιού, οι σχολές του Επιστημονικού Πεδίου μπορούν πάλι να επεκταθούν.

3.5.2 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΧΩΡΙΣ ΣΧΟΛΕΣ

Κατά την συμπλήρωση του Μηχανογραφικού Δελτίου, δεν νοείται ο υποψήφιος να μην επιλέξει μία σχολή. Σε αυτή την περίπτωση το πληροφοριακό σύστημα αντιλαμβάνεται το λάθος, και ενημερώνει το χρήστη με σχετικό μήνυμα, όπως παρουσιάζεται στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:



Σχήμα 22: Ενημέρωση χρήστη για μη επιλογή σχολών από επιλεγμένο Επιστημονικό Πεδίο

3.5.3 ΚΕΝΑ ΣΤΗ ΦΟΡΜΑ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Κατά την συμπλήρωση των σχολών, η αρίθμηση προτιμήσεων υποχρεωτικά θα πρέπει να είναι συνεχής. Δεν επιτρέπονται κενά ή ελλείψεις αριθμών.

Αν κατά την συμπλήρωση της φόρμας σχολών προτίμησης **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ** ο υποψήφιος αφήσει κενά στην αλληλουχία των επιλογών, το σύστημα θα ενημερώσει το χρήστη με σχετικό μήνυμα και μπορεί να προβεί σε αυτόματη διόρθωση των στοιχείων και στην επαναπαρουσίασή τους στο χρήστη.

| | | | |
|--|-----|--------------------------|---|
| ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 248 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 250 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 218 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ | 329 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 249 | 3 | ▼ |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ | 247 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 251 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 252 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 245 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | 243 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 259 | 1 | ▼ |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ | 257 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 261 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ | 253 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 255 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 269 | 4 | ▼ |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 267 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 270 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ | 263 | <input type="checkbox"/> | ▼ |
| ΧΗΜΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 265 | <input type="checkbox"/> | ▼ |

Στο συγκεκριμένο παράδειγμα, λείπει η επιλογή της δεύτερης σχολής

Σχήμα 23: Παράδειγμα στο οποίο λείπει η δεύτερη επιλογή του χρήστη

Πατώντας το κουμπί **Επόμενο** το σύστημα αναγνωρίζει το λάθος και ενημερώνει σχετικά το χρήστη, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί.

● Έχετε αφήσει κενά στη σειρά επιλογής των σχολών. Συγκεκριμένα έχετε αφήσει κενή τη θέση 2. Η σειρά επιλογής των σχολών πρέπει να είναι συνεχόμενη. Διότι αν πατήσετε το κουμπί Αυτόματη Αρίθμηση τότε η αρίθμηση θα γίνει συνεχόμενη διατηρώντας τη σειρά των σχολών.

Σχήμα 24: Ενημέρωση χρήστη για μη συνεχή αρίθμηση σχολών

Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος έχει δύο επιλογές. Η μία είναι να προβεί σε διόρθωση των στοιχείων πάνω στην υπάρχουσα φόρμα (επαναριθμώντας τις επιλογές σχολών κατά το ορθόν) και συνεχίζει πατώντας το κουμπί **Επόμενο**

Το πληροφοριακό σύστημα, όμως, του δίνει δυνατότητα να γίνει **αυτόματη αρίθμηση** των σχολών, διορθώνοντας το λάθος. Η αυτόματη αρίθμηση γίνεται πατώντας το κουμπί **Αυτόματη Αρίθμηση** που είναι διαθέσιμο στο τέλος της φόρμας.

Ο αλγόριθμος της αυτόματης διόρθωσης είναι απλός. Κάθε κενό που υπάρχει εξαλείφεται και οι σχολές που έχουν επιλεγεί στη φόρμα παραμένουν στην ίδια αύξουσα σειρά.

Αν έχει γίνει επιλογή σχολών με αρίθμηση 1, 3, 4 και λείπει η σχολή με αρίθμηση 2, το σύστημα θα προβεί στην ακόλουθη διόρθωση.

Παράδειγμα

3.5.4 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΝΩΝ ΣΤΗ ΦΟΡΜΑ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Σε περίπτωση κατά την οποία ο υποψήφιος έχει ήδη συμπληρώσει ένα σύνολο σχολών, αλλά **επιθυμεί να παρεμβάλει μία σχολή** ανάμεσα στις ήδη συμπληρωμένες, το Πληροφοριακό Σύστημα προσφέρει συγκεκριμένη διεπαφή, επιτρέποντας την διαδικασία αυτή.

Ας υποθέσουμε για παράδειγμα πως υποψήφιος έχει ήδη συμπληρώσει το Μηχανογραφικό του όπως φαίνεται στο ακόλουθο παράδειγμα. Ο υποψήφιος έχει δηλώσει επτά Σχολές που τον ενδιαφέρουν, από συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο, με αύξουσα σειρά.

| ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ(126) | | | |
|------------------------|--|---------|-------|
| A/A | Ονομασία | Κωδικός | Σειρά |
| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ | | | |
| 133 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 248 | 1 |
| 134 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 250 | |
| 135 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 218 | |
| 136 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ | 329 | |
| 137 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 249 | 3 |
| 138 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ | 247 | |
| 139 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 251 | |
| 140 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 252 | |
| 141 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 245 | 2 |
| 142 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | 243 | |
| 143 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 259 | |
| 144 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ | 257 | |
| 145 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 261 | 5 |
| 146 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ | 253 | |
| 147 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 255 | |
| 148 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 269 | |
| 149 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 267 | 4 |
| 150 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 270 | |
| 151 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ | 263 | |
| 152 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 265 | |
| 153 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 287 | 6 |
| 154 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΘΗΝΑΣ | 283 | |
| 155 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 285 | |
| 156 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 310 | |
| 157 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ (ΑΘΗΝΑ) | 356 | |
| 158 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 403 | |
| 159 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ) | 405 | |
| 160 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΣΕΡΡΕΣ) | 402 | |
| 161 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΑΘΗΝΑΣ | 401 | |

Σχήμα 25: Παράδειγμα συμπληρωμένου Μηχανογραφικού Δελτίου

Τώρα ας υποθέσουμε πως ο χρήστης επιθυμεί να **παρεμβάλει** μεταξύ των θέσεων 4 και 5 μία νέα σχολή, την οποία και ξέχασε κατά την αρχική καταχώρηση. Προφανώς ένας τρόπος είναι να επαναριθμήσει το σύνολο των σχολών από την θέση 5 και κάτω αυξάνοντάς τις κατά ένα (δηλαδή να κάνει το 5 → 6, το 6 → 7, κλπ) και εν συνεχεία να πάει και να δηλώσει την σχολή που επιθυμεί ως πέμπτη στη σειρά.

Είναι προφανές πως η προαναφερθείσα προσέγγιση δεν είναι καθόλου λειτουργική για περιπτώσεις κατά τις οποίες το πλήθος των σχολών που πρέπει να επαναριθμηθούν είναι μεγάλο. Για την περίπτωση αυτή, ο χρήστης μπορεί να πάει στη θέση που βρίσκεται η σχολή **ΜΕΤΑ από την οποία θέλει να παρεμβάλει** τη νέα σχολή και να πατήσει το **+** στα δεξιά του κελιού θέσης. Για το συγκεκριμένο παράδειγμα δηλαδή όπου θέλουμε να εισαγάγουμε νέα σχολή στη θέση πέντε (5), θα πατήσει το **+** δεξιά από την Σχολή που έχει την αρίθμηση πέντε (5), όπως φαίνεται στο παράδειγμα που ακολουθεί, ώστε να δημιουργηθεί κενό για την εισαγωγή της Σχολής πέντε (5).

| Α/Α | Όνομασία | Κωδικός | Σειρά |
|---------------------|--|---------|-------|
| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ | | | |
| 133 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 248 | 1 |
| 134 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 250 | |
| 135 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 218 | |
| 136 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ | 329 | |
| 137 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 249 | 3 |
| 138 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ | 247 | |
| 139 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 251 | |
| 140 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 252 | |
| 141 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 245 | 2 |
| 142 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | 243 | |
| 143 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 259 | |
| 144 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ | 257 | |
| 145 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 261 | 5 |
| 146 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ | 253 | |
| 147 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 255 | |
| 148 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 269 | |
| 149 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 267 | 4 |
| 150 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 270 | |
| 151 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ | 263 | |
| 152 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 265 | |
| 153 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 287 | 6 |
| 154 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΘΗΝΑΣ | 283 | |
| 155 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 285 | |
| 156 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 310 | |
| 157 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ (ΑΘΗΝΑ) | 356 | |
| 158 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 403 | |
| 159 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ) | 405 | |
| 160 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΣΕΡΡΕΣ) | 402 | |
| 161 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΑΘΗΝΑΣ | 401 | |

Σχήμα 26: Βελάκι εισαγωγής σχολής

Πατώντας +, το σύστημα εισάγει ένα κενό, επαναριθμώντας το σύνολο των επιλογών του χρήστη, όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:

| ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ(126) | | | |
|----------------------|--|---------|-------|
| A/A | Ονομασία | Κωδικός | Σειρά |
| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ | | | |
| 133 | ΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 248 | 1 |
| 134 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 250 | |
| 135 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 218 | |
| 136 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ | 329 | |
| 137 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 249 | 3 |
| 138 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ | 247 | |
| 139 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 251 | |
| 140 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ) | 252 | |
| 141 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 245 | 2 |
| 142 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | 243 | |
| 143 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 259 | |
| 144 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ | 257 | |
| 145 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 261 | 6 |
| 146 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ | 253 | |
| 147 | ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 255 | |
| 148 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 269 | |
| 149 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 267 | 4 |
| 150 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) | 270 | |
| 151 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ | 263 | |
| 152 | ΧΗΜΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 265 | |
| 153 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ | 287 | 7 |
| 154 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΘΗΝΑΣ | 283 | |
| 155 | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 285 | |
| 156 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) | 310 | |
| 157 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ (ΑΘΗΝΑ) | 356 | |
| 158 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 403 | |
| 159 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ) | 405 | |
| 160 | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΣΕΡΡΕΣ) | 402 | |

Η επιλογή 5 είναι πια διαθέσιμη στον υποψήφιο

Οι επιλογές από το 5 και μετά, αυξήθηκαν κατά ένα

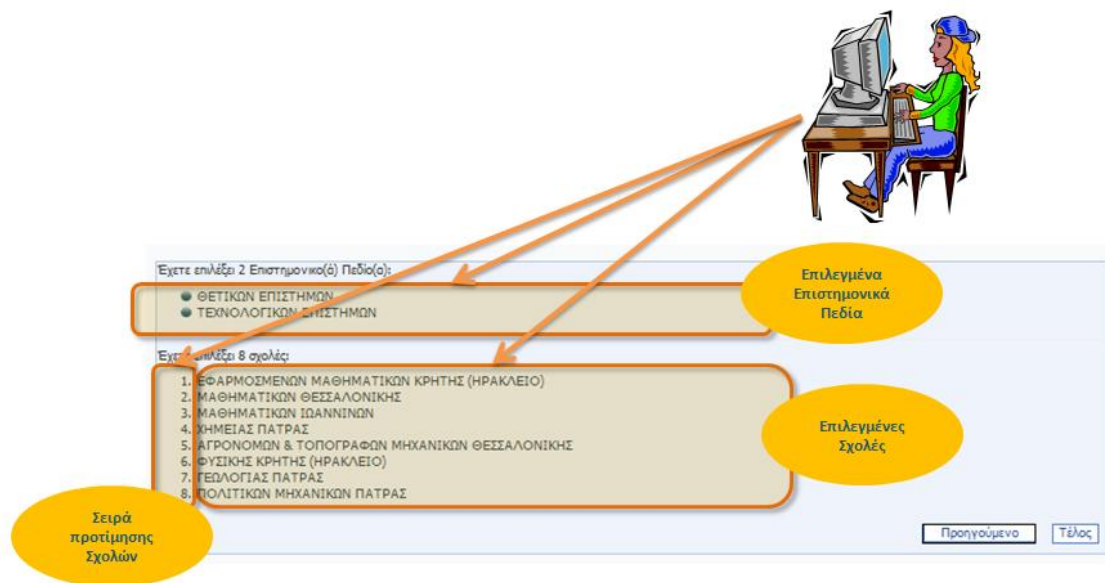
Σχήμα 27: Εισαγωγή κενού

Εν συνεχεία ο υποψήφιος, μπορεί να προσθέσει με αρίθμηση 5 την σχολή της αρεσκείας του.

3.6 ΦΟΡΜΑ ΣΥΝΟΨΗΣ

Με το πέρας και την ολοκλήρωση από την μεριά του υποψηφίου της συμπλήρωσης των σχολών προτίμησης, ο υποψήφιος οδηγείται στην σελίδα της σύνοψης. Στην σελίδα αυτή παρουσιάζεται συνοπτικά το σύνολο των επιλογών του υποψηφίου, δηλαδή τόσο τα επιλεγμένα από τον ίδιο Επιστημονικά Πεδία, όσο και το σύνολο των σχολών επιλογής του, κατά αύξουσα σειρά προτίμησης.

Ένα παράδειγμα σύνοψης, παρουσιάζεται αναλυτικά στο σχήμα που ακολουθεί για υποψήφιο ο οποίος έχει επιλέξει τέσσερις (4) σχολές από δύο (2) Επιστημονικά Πεδία.



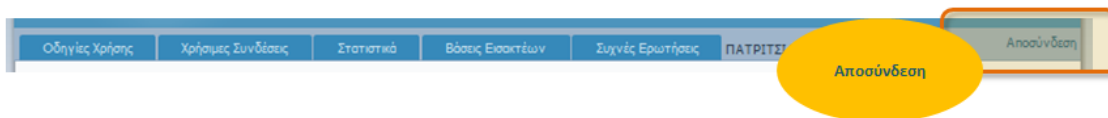
Σχήμα 28: Οθόνη σύνοψης

Σε περίπτωση κατά την οποία τα στοιχεία της σύνοψης είναι ορθά, ο υποψήφιος προχωρά στο επόμενο βήμα ολοκλήρωσης της διαδικασίας, πατώντας το κουμπί **Τέλος** στο τέλος της φόρμας σύνοψης.

Σε περίπτωση που επιθυμεί την επιστροφή του στην προηγούμενη φόρμα για να προβεί σε διορθωτικές κινήσεις, μπορεί να το κάνει πατώντας το κουμπί **Προηγούμενο** στο τέλος της φόρμας σύνοψης.

3.7 ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ

Σε όλη τη διάρκεια της παραπάνω διαδικασίας και σε όλες τις φόρμες, είναι διαθέσιμη για το χρήστη η επιλογή **Αποσύνδεσης** από το σύστημα. Κατά την αποσύνδεση, η διαδικασία διακόπτεται εντελώς και τα στοιχεία που έχουν περαστεί σε φόρμες μέχρι εκείνη την στιγμή, χάνονται οριστικά.

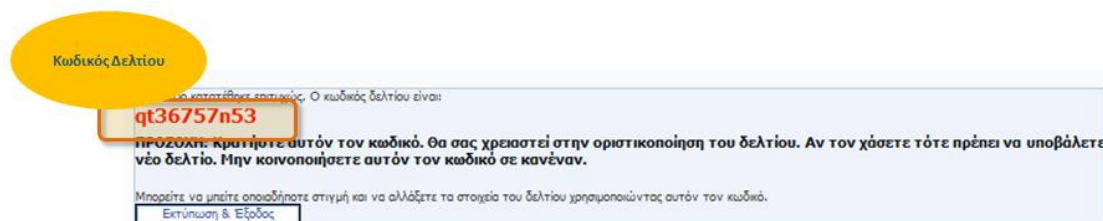


Σχήμα 29: Αποσύνδεση εφαρμογής

3.8 ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, το σύστημα καταχωρεί το σύνολο των επιλογών του υποψηφίου ηλεκτρονικά στη Κεντρική Βάση του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ως διακριτό Μηχανογραφικό Δελτίο. Σημειώνεται στο σημείο αυτό πως το Δελτίο **δεν θεωρείται τελικό και οριστικοποιημένο**. (βλ. κεφάλαιο 5)


Με την ολοκλήρωση της καταχώρησης, το σύστημα δημιουργεί μοναδικό **Κωδικό Δελτίου**, τον οποίο και παρουσιάζει στο χρήστη. Παράδειγμα τέτοιου κωδικού, παρατίθεται στο σχήμα το οποίο ακολουθεί.



Σχήμα 30: Ολοκλήρωση διαδικασίας

Ο Κωδικός Δελτίου είναι **απαραίτητος** για τον χρήστη στην περίπτωση κατά την οποία επιθυμεί να κάνει **αλλαγές και τροποποιήσεις** στο ήδη συμπληρωμένο Δελτίο. Την διαδικασία μέσω της οποίας γίνονται αυτές οι αλλαγές σε ήδη συμπληρωμένο Δελτίο, παρουσιάζουμε αναλυτικά στο κεφάλαιο 4, το οποίο ακολουθεί.

Για το λόγο αυτό, στο σημείο αυτό της διαδικασίας, δίδεται η δυνατότητα στον υποψήφιο να προχωρήσει σε εκτύπωση του κωδικού, με το πάτημα του κουμπιού **Εκτύπωση & Έξοδος** στο τέλος της φόρμας σύνοψης. Παράδειγμα εκτύπωσης δίνεται στην παράγραφο 3.9 του παρόντος εγχειριδίου. Με το πάτημα του κουμπιού, η διαδικασία ολοκληρώνεται.



Προσοχή!

Είναι **απολύτως απαραίτητο** να κρατήσετε τον **Κωδικό Δελτίου** στο σημείο αυτό, καθώς είναι απαραίτητος είτε για την **οριστικοποίηση** του Μηχανογραφικού είτε για **τροποποιήσεις** και αλλαγές.

3.9 ΕΚΤΥΠΩΣΗ

Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, όπως προαναφέρθηκε, ο υποψήφιος έχει την δυνατότητα να προβεί σε εκτύπωση του Δελτίου, το οποίο και μπορεί να αποθηκεύσει, είτε για να θυμάται τις επιλογές που έχει κάνει και τον μοναδικό κωδικό του Μηχανογραφικού Δελτίου, είτε για να προβεί σε μελλοντικές διορθωτικές κινήσεις.

Παράδειγμα μιας τέτοιου είδους εκτύπωσης, παρουσιάζεται στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ
ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

| | |
|--|--------------------------|
| Κωδ. Υποψηφίου: 06016784 | Κωδ. Δελτίου: qt36757n53 |
| Επίθετο: ΠΑΝΕΡΑΣ | Όνομα: ΣΤΑΥΡΟΣ |
| Όν. Πατέρα: ΓΕΩΡΓΙΟΣ | Όν. Μητέρας: ΑΘΑΝΑΣΙΑ |
| Σχολείο: | |
| Κατηγορία: Υποψήφιος Γενικού Λυκείου χωρίς νέα εξέταση (10%) | |
| Έτος Γέννησης: | Έτος Αποφοίτησης: |
| Οδός: | Αριθμός: |
| Πόλη: | ΤΚ: |
| Τηλέφωνο: | Κινητό: |
| Email: | |

Συνολικός αριθμός Σχολών που δηλώνω προτίμηση: 8

Επιστημονικά Πεδία που έχω επιλέξει:

ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

| Σειρά Πρωτ. | Επιστημονικό Πεδίο / Τομέας | Σχολή |
|----------------|-----------------------------|--|
| 1 | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) |
| 2 | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ |
| 3 | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ |
| 4 | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ |
| 5 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ |
| 6 | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) |
| 7 | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ |
| 8 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ) |

09/05/2011

1 / 2

Σχήμα 31: Εκτύπωση Αίτησης



Πληροφορία

Την εκτύπωση αυτή πρέπει να την κρατήσει ο υποψήφιος ώστε να έχει σημειωμένο τον **Κωδικό Δελτίου**. Ο κωδικός αυτός είναι απαραίτητος τόσο για να μπορέσει ο υποψήφιος να προβεί σε ενδεχόμενες αλλαγές στο συμπληρωμένο δελτίο, όσο και για την τελική οριστικοποίηση του δελτίου, εφόσον αυτό είναι το τελικό το οποίο θέλει να οριστικοποιήσει.

3.10 ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΛΤΙΩΝ



Πληροφορία

Ο υποψήφιος έχει τη δυνατότητα να καταχωρήσει στο Πληροφοριακό Σύστημα **όσα Μηχανογραφικά Δελτία επιθυμεί**. Κάθε ένα καταχωρημένο Δελτίο, δημιουργεί **διαφορετικό κωδικό**, με την χρήση του οποίου ο υποψήφιος –εφόσον το επιθυμεί- μπορεί να προσπελάσει το δελτίο μεταγενέστερα και να προβεί στις απαραίτητες διορθώσεις.

Ο λόγος, για τον οποίο ένας υποψήφιος έχει την δυνατότητα να καταχωρήσει περισσότερα του ενός Μηχανογραφικά Δελτία (χωρίς να έχει επιλέξει ακόμη το τελικό), είναι για το ενδεχόμενο ο υποψήφιος να επιθυμεί να θέλει να έχει έτοιμα **διαφορετικά Μηχανογραφικά Δελτία για διαφορετικά «σενάρια»**. Με την ανακοίνωση των γραπτών βαθμών του, και βάσει της βαθμολογίας την οποία έχει λάβει ο υποψήφιος, θα έχει την δυνατότητα να επιλέξει όποιο σενάριο τελικά επιθυμεί, επιλέγοντας το αντίστοιχο συμπληρωμένο Μηχανογραφικό Δελτίο.



Παράδειγμα

Ενδέχεται ένας υποψήφιος να κρίνει την επιλογή των Σχολών του, βάσει της βαθμολογίας που έχει πάρει στα μαθήματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων και την σχετική τους βαρύτητα. Εάν –για παράδειγμα- έχει υψηλή βαθμολογία σε συγκεκριμένα μαθήματα, θα επιλέξει κάποια Επιστημονικά Πεδία, ενώ αν πάρει υψηλή βαθμολογία σε άλλα μαθήματα, θα επιλέξει άλλα Επιστημονικά Πεδία .

Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος μπορεί να δημιουργήσει ένα ή περισσότερα «σενάρια» βαθμολογιών, και με βάση αυτά να επιλέξει διαφορετικό σύνολο σχολών που τον ενδιαφέρουν. Κάθε διαφορετικό τέτοιο «σενάριο», αντιστοιχεί σε διαφορετικό Μηχανογραφικό Δελτίο, το οποίο ο υποψήφιος στο παρόν σύστημα μπορεί να καταχωρήσει ηλεκτρονικά.

Είναι προφανές, όμως, πως στο τέλος θα κληθεί να επιλέξει ένα και μοναδικό Μηχανογραφικό Δελτίο ως το τελικό προς οριστικοποίηση.

4 ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ



Προσοχή!

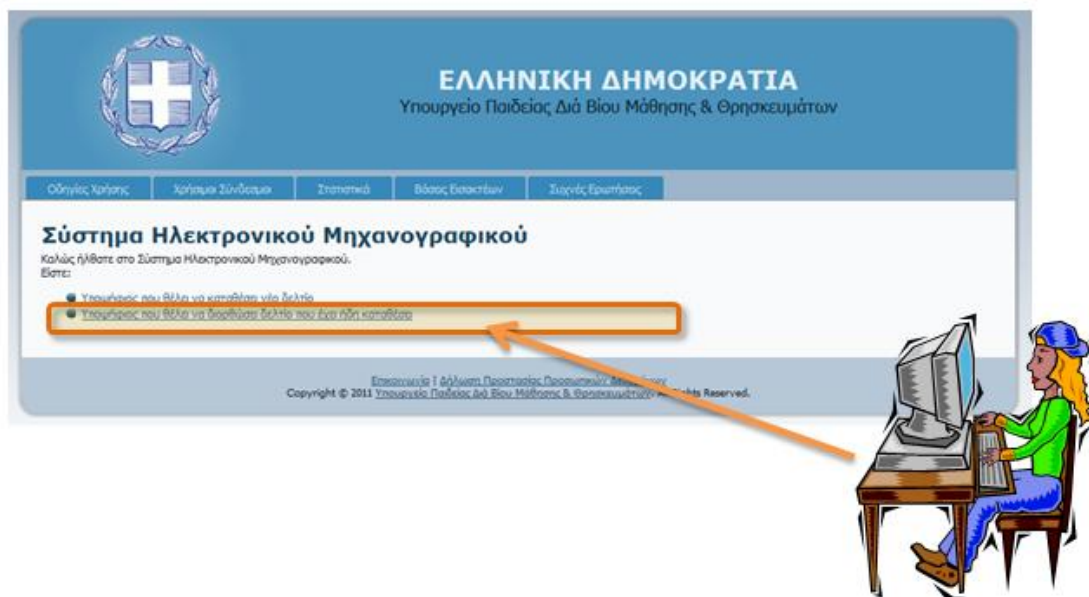
Απαραίτητη προϋπόθεση για την διόρθωση ενός συμπληρωμένου μηχανογραφικού δελτίου, είναι ο υποψήφιος να διαθέτει τον προσωπικό του **Κωδικό Εξετάσεων** καθώς και τον **Κωδικό Δελτίου** (δες παράγραφο 3.7 του παρόντος εγχειριδίου).

4.1 ΧΡΗΣΤΕΣ

Χρήστες της λειτουργίας διόρθωσης και αλλαγών στα στοιχεία Μηχανογραφικών Δελτίων είναι οι ίδιοι οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι. Η διαδικασία μπορεί να γίνει είτε στο σχολείο είτε στο σπίτι τους με την χρήση ενός σύγχρονου φυλλομετρητή.

4.2 ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ

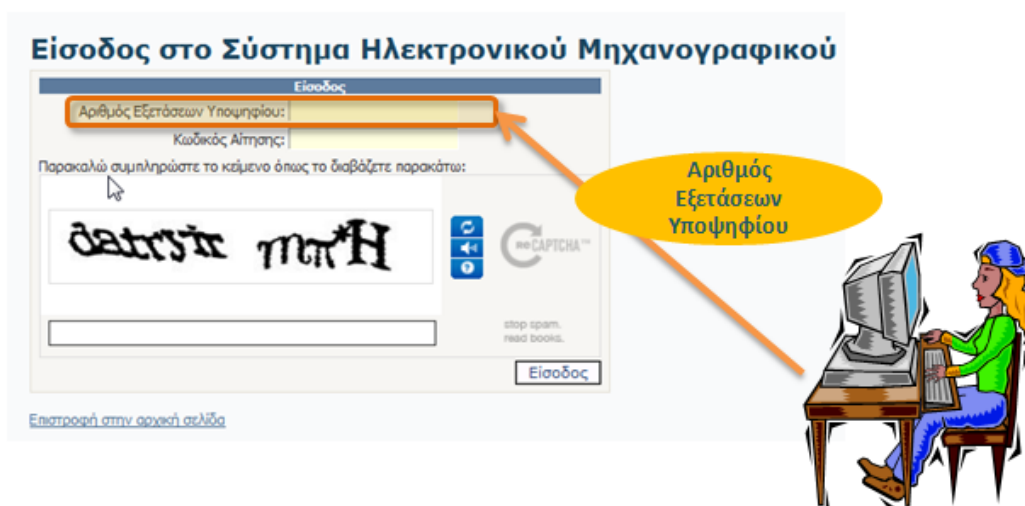
Για τη διόρθωση συμπληρωμένου Μηχανογραφικού Δελτίου, θα πρέπει να γίνει χρήση του συνδέσμου [Υποψήφιος που θέλει να διορθώσει αίτηση που έχει ήδη καταθέσει](#) στην αρχική οθόνη, όπως φαίνεται στο σχήμα το οποίο ακολουθεί:



Σχήμα 32: Διόρθωση Μηχανογραφικού Δελτίου

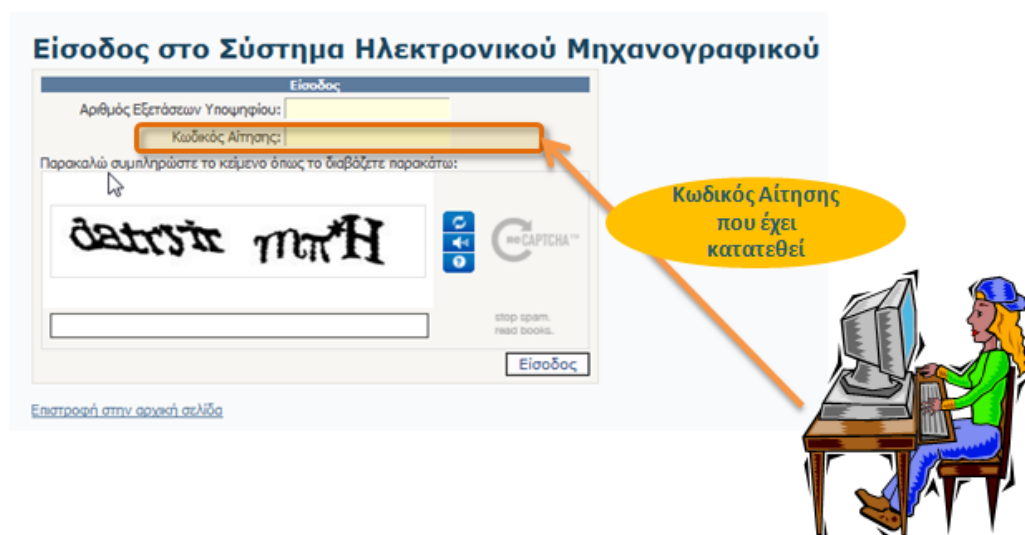
Εν συνεχεία ο χρήστης εισέρχεται στην οθόνη αυθεντικοποίησης. Στη οθόνη αυτή ο χρήστης καλείται να δώσει τα στοιχεία που απαιτούνται για την εισαγωγή του στο σύστημα και την διόρθωση του Μηχανογραφικού που τον ενδιαφέρει.

Αρχικά ο χρήστης θα πρέπει να εισαγάγει τον **Κωδικό Εξετάσεων** όπως φαίνεται και στο σχήμα το οποίο ακολουθεί.



Σχήμα 33: Εισαγωγή Αριθμού Εξετάσεων

Εν συνεχεία, θα πρέπει να εισαγάγει τον **κωδικό Μηχανογραφικού Δελτίου** που είχε παραλάβει κατά την συμπλήρωση του συγκεκριμένου Δελτίου (δες παράγραφο 3.78 του παρόντος εγχειριδίου).



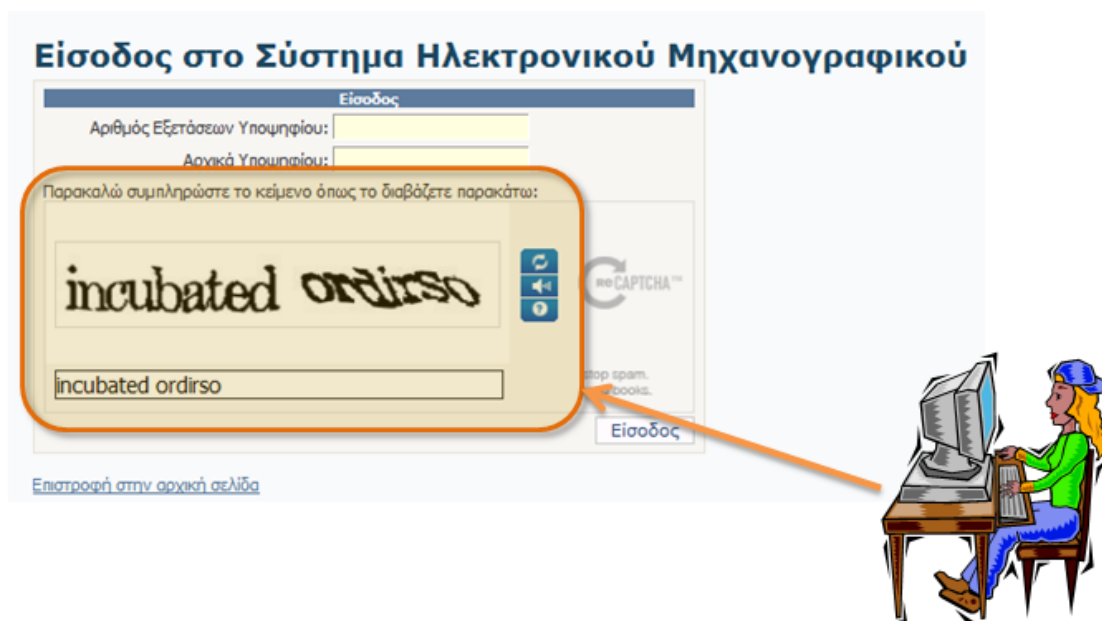
Σχήμα 34: Εισαγωγή Κωδικού Αίτησης



Πληροφορία

Όπως περιγράψαμε και προγενέστερα, ο υποψήφιος έχει τη δυνατότητα να καταχωρήσει στο Πληροφοριακό Σύστημα **όσα Μηχανογραφικά Δελτία επιθυμεί**. Κάθε ένα συμπληρωμένο δελτίο δημιουργεί **διαφορετικό κωδικό**. Ο κωδικός Δελτίου στο παρόν βήμα της διαδικασίας, αφορά το Μηχανογραφικό Δελτίο το οποίο και θέλει να τροποποιήσει ο υποψήφιος.

Για την ενίσχυση των μηχανισμών ασφαλείας του συστήματος, έχει προστεθεί και μηχανισμός captcha στο οποίον ο χρήστης θα πρέπει να γράψει το κείμενο το οποίο του προτείνεται πριν ζητήσει την εισαγωγή του στο σύστημα.



Σχήμα 35: Μηχανισμός captcha

Με την συμπλήρωση των ανωτέρω, ο υποψήφιος προχωρά την διαδικασία πατώντας το κουμπί

Η συνέχεια της διαδικασίας είναι ίδια με την περίπτωση συμπλήρωσης νέου Δελτίου και κατά συνέπεια ακολουθούνται τα βήματα όπως αυτά περιγράφονται στις παραγράφους 3.3 έως 3.9.

4.3 ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ

Σε όλη τη διάρκεια της παραπάνω διαδικασίας και σε όλες τις φόρμες, είναι διαθέσιμη για το χρήστη επιλογή **Αποσύνδεσης** από το σύστημα. Κατά την αποσύνδεση, η διαδικασία διακόπτεται εντελώς και τα στοιχεία που έχουν περαστεί σε φόρμες μέχρι εκείνη την στιγμή, **δεν καταχωρούνται για το παρόν Μηχανογραφικό Δελτίο**. Στην αίτηση μένουν καταχωρημένα τα παλαιά στοιχεία



Σχήμα 36: Αποσύνδεση εφαρμογής

5 ΟΡΙΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Για την οριστικοποίηση ενός Μηχανογραφικού ενός υποψηφίου, θα ακολουθήσει σχετική ενημέρωση.