

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΒΕΝΕΤΟΚΛΕΙΟ - 1051028

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2025

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΒΕΝΕΤΟΚΛΕΙΟ - 1051028

Στόχος Βελτίωσης:

Η δράση «Πράσινο - Σκέψου Παγκόσμια, Δράσε Τοπικά» έχει ως βασικό στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος, αειφορίας, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή τους σε βιωματικές περιβαλλοντικές δράσεις μέσα και έξω από το σχολικό χώρο.

Στην υλοποίηση της δράσης θα συμμετέχουν διδάσκοντες, οι οποίοι θα συνεργαστούν στενά με μαθητές διαφόρων τάξεων, αλλά και με τοπικούς φορείς. Μέσω αυτής της συνεργασίας επιδιώκεται η ενίσχυση της διαθεματικής μάθησης και της σύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινωνία, προωθώντας παράλληλα την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε κοινωφελείς δράσεις.

Η δράση αναμένεται να λειτουργήσει ως πλατφόρμα ανάπτυξης δεξιοτήτων συνεργασίας, κριτικής σκέψης και υπευθυνότητας, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να αναστοχαστούν πάνω στον ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες που μπορούν να συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος.

Η δράση αυτή, αποτελεί μια σημαντική προσπάθεια του σχολείου να καλλιεργήσει περιβαλλοντική κουλτούρα και αίσθημα συλλογικής ευθύνης στους μαθητές, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να δράσουν τοπικά με σκέψη παγκόσμια.

Σχέδιο Δράσης: Πράσινο - Σκέψου Παγκόσμια, Δράσε Τοπικά

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΤΖΗΔΙΑΚΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σύγχρονο σχολείο καλείται να ανταποκριθεί στις περιβαλλοντικές προκλήσεις της εποχής και να καλλιεργήσει στους μαθητές στάσεις οικολογικής υπευθυνότητας, κοινωνικής ευαισθησίας και ενεργούς συμμετοχής. Το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Ρόδου, μέσα από την ενημερωτική δράση με το INKA, τη ΔΕΥΑΡ, την Αιμοδοσία και τον Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας, θα ενισχύσει τις γνώσεις των μαθητών σχετικά με τη βιώσιμη κατανάλωση, την ορθολογική χρήση φυσικών πόρων, την αξία της προσφοράς και τη σημασία της ψυχικής ανθεκτικότητας, δημιουργώντας έτσι ένα στέρεο υπόβαθρο για τις επόμενες παρεμβάσεις. Στο πλαίσιο αυτό, οι δράσεις καθαρισμού παραλίας και πάρκων, η ενίσχυση της ανακύκλωσης και η δενδροφύτευση θα στοχεύσουν στην προαγωγή της περιβαλλοντικής συνείδησης μέσα από την πράξη, δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα να συμβάλουν άμεσα στη βελτίωση του φυσικού και αστικού περιβάλλοντος της Ρόδου. Παράλληλα, οι δραστηριότητες αυτές θα καλλιεργήσουν δεξιότητες συνεργασίας, αλληλεγγύης και υπευθυνότητας, ενισχύοντας τη σύνδεση μαθητών και σχολείου με την τοπική κοινότητα. Με αυτόν τον τρόπο, το πρόγραμμα θα επιδιώξει να αναπτύξει ενεργούς πολίτες που κατανοούν τον ρόλο τους στη βιώσιμη ανάπτυξη και είναι σε θέση να μεταφέρουν τις αξίες της οικολογικής και κοινωνικής δράσης στην καθημερινή τους ζωή.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος «Πράσινο - Σκέψου Παγκόσμια, Δράσε Τοπικά» στο Εσπερινό Γενικό Λύκειο Ρόδου θα διαμορφωθούν με τρόπο που θα διασφαλίζει τη σταδιακή καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές, την ενεργή συμμετοχή τους και την οργανωμένη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα. Η πρώτη ενέργεια του προγράμματος θα αφορά την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών, η οποία θα πραγματοποιηθεί κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του προγράμματος. Σε αυτό το πλαίσιο, θα προγραμματιστεί ομιλία από το INKA για την υπεύθυνη κατανάλωση και τα δικαιώματα του καταναλωτή, παρουσίαση από τη ΔΕΥΑΡ σχετικά με την ορθολογική διαχείριση νερού, ενημέρωση από την Υπηρεσία Αιμοδοσίας για την αξία της εθελοντικής προσφοράς, καθώς και συζήτηση με Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας για τη διαχείριση άγχους και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας. Η ενότητα αυτή θα αποτελέσει το θεμέλιο για την ανάπτυξη των επόμενων δράσεων, καθώς οι μαθητές θα αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τη σύνδεση της ανθρώπινης δραστηριότητας με το περιβάλλον και τη συνολική ποιότητα ζωής. Στο δεύτερο στάδιο, που θα εκκινήσει στο τρίτο εβδομαδιαίο διάστημα του προγράμματος, θα υλοποιηθεί η δράση καθαρισμού παραλίας σε συνεργασία με τοπικούς περιβαλλοντικούς φορείς και τον δήμο. Οι μαθητές θα οργανωθούν σε ομάδες, θα προμηθευτούν τον απαραίτητο εξοπλισμό και θα συμμετάσχουν ενεργά στη συλλογή απορριμμάτων, καταγράφοντας παράλληλα τα είδη των απορριμμάτων ώστε να γίνει συζήτηση στο σχολείο για τις ανθρώπινες συνήθειες που οδηγούν στη θαλάσσια ρύπανση. Την επόμενη εβδομάδα θα ακολουθήσει η δράση καθαρισμού αστικού πάρκου, με προτεραιότητα το πάρκο Ροδινιού, έναν χώρο με σημαντική οικολογική και πολιτιστική αξία. Οι μαθητές θα συμβάλουν στη διατήρηση και ανάδειξή του, ενώ εκπαιδευτικοί θα καθοδηγούν τη διαδικασία επισημαίνοντας τη σημασία της προστασίας των αστικών πνευμόνων πρασίνου. Παράλληλα, από την τέταρτη εβδομάδα θα ξεκινήσει η δημιουργία της «Γωνιάς Ανακύκλωσης» στο σχολείο, με την τοποθέτηση κάδων για διαφορετικά υλικά και τη δημιουργία ενημερωτικών αφισών από τους ίδιους τους μαθητές. Σε διάρκεια δύο εβδομάδων θα εφαρμοστεί διαγωνισμός ανακύκλωσης ανά τμήμα, με σκοπό την ενίσχυση της διαρκούς περιβαλλοντικής δράσης στο καθημερινό σχολικό περιβάλλον. Η τελευταία κύρια δράση, η δενδροφύτευση, θα πραγματοποιηθεί προς το τέλος του προγράμματος, σε συνεννόηση με τον Δήμο Ρόδου, ώστε να επιλεγεί κατάλληλος χώρος και είδη φυτών. Κάθε τμήμα θα αναλάβει την υιοθεσία και φροντίδα ενός φυτού ή μικρού παρτεριού, με εβδομαδιαίες εναλλαγές ομάδων μαθητών που θα παρακολουθούν την ανάπτυξη και τις ανάγκες των φυτών. Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με μια συνολική ανασκόπηση όλων των δράσεων, όπου οι μαθητές θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα και τις εμπειρίες τους, ενισχύοντας τη συνειδητοποίηση της σημασίας της ατομικής και συλλογικής περιβαλλοντικής ευθύνης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η υλοποίηση του προγράμματος «Πράσινο - Σκέψου Παγκόσμια, Δράσε Τοπικά», θα απαιτήσει την αξιοποίηση ποικίλων πόρων, μέσων και ερευνητικών εργαλείων, τα οποία θα στηρίξουν τόσο την οργάνωση των δράσεων όσο και την εκπαιδευτική τους διάσταση. Ως βασικοί πόροι θα αξιοποιηθούν οι ανθρώπινοι συντελεστές, δηλαδή οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι συνεργαζόμενοι φορείς, όπως το INKA, η ΔΕΥΑΡ, η Υπηρεσία Αιμοδοσίας και

ειδικοί σε θέματα ψυχικής υγείας, περιβάλλοντος και ανακύκλωσης. Παράλληλα, θα χρησιμοποιηθούν υλικά μέσα όπως γάντια, σακούλες συλλογής απορριμμάτων, κάδοι ανακύκλωσης, φυτά και δενδρύλλια, καθώς και εποπτικό υλικό (αφίσες, ενημερωτικά φυλλάδια, παρουσιάσεις). Για τη στήριξη των δράσεων καθαρισμού και δενδροφύτευσης θα αξιοποιηθεί εξοπλισμός από τον Δήμο Ρόδου και τοπικούς περιβαλλοντικούς συλλόγους, ενώ το σχολείο θα διαθέσει τον απαραίτητο χώρο για τη δημιουργία της «Γωνιάς Ανακύκλωσης». Στο παιδαγωγικό και ερευνητικό επίπεδο, θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία όπως ερωτηματολόγια καταγραφής στάσεων και αλλαγών συμπεριφοράς των μαθητών ως προς το περιβάλλον, φύλλα παρατήρησης, ημερολόγια δράσης και φωτογραφική τεκμηρίωση, προκειμένου να καταγραφεί η συμμετοχή, η εξέλιξη και ο αντίκτυπος των δραστηριοτήτων. Επιπλέον, θα εφαρμοστούν συζητήσεις αναστοχασμού σε ομάδες, ώστε οι μαθητές να εκφράζουν τις εμπειρίες τους, να αναγνωρίζουν δυσκολίες και να διαμορφώνουν προτάσεις βελτίωσης. Η συλλογή και ανάλυση των παραπάνω δεδομένων θα επιτρέψει την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος και θα αναδείξει το επίπεδο ανάπτυξης της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών. Τέλος, η χρήση ψηφιακών μέσων, όπως η προβολή ενημερωτικού υλικού και η καταγραφή φωτογραφιών/βίντεο, θα ενισχύσει την ορατότητα του προγράμματος και θα διευκολύνει την παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης «Πράσινο – Σκέψου Παγκόσμια, Δράσε Τοπικά», θα αξιολογηθεί μέσα από συγκεκριμένα και μετρήσιμα κριτήρια που θα αποτυπώνουν τόσο τη συμμετοχή των μαθητών όσο και τον περιβαλλοντικό και παιδαγωγικό αντίκτυπο του προγράμματος. Ένα βασικό κριτήριο θα αποτελέσει ο βαθμός ενεργής συμμετοχής των μαθητών σε όλες τις προγραμματισμένες δραστηριότητες, όπως ο καθαρισμός της παραλίας και των πάρκων, η ανακύκλωση στο σχολείο και η δενδροφύτευση. Παράλληλα, η συνέπεια και υπευθυνότητα με την οποία θα ανταποκριθούν στις ομαδικές εργασίες και στην υιοθεσία των φυτών θα δείξει το επίπεδο επίγνωσης και ευαισθησίας που θα έχουν αναπτύξει. Επιπλέον, κριτήριο επιτυχίας θα αποτελέσει η ποιοτική βελτίωση της σχολικής κοινότητας, όπως αυτή θα αποτυπωθεί μέσα από τις συζητήσεις αναστοχασμού, τα ημερολόγια δράσης και τα ερωτηματολόγια, τα οποία θα καταγράψουν αλλαγές στις αντιλήψεις και τις στάσεις των μαθητών απέναντι στο περιβάλλον. Η αποτελεσματικότητα της «Γωνιάς Ανακύκλωσης» θα αξιολογηθεί μέσω της ποσότητας και της σωστής διαλογής των υλικών που θα συγκεντρωθούν, ενώ η γενικότερη ορατότητα και διάχυση της δράσης θα φανεί από την παρουσίαση των αποτελεσμάτων και την ανταπόκριση της σχολικής κοινότητας. Τέλος, σημαντικό κριτήριο επιτυχίας θα είναι η ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-φορέων-τοπικής κοινωνίας, στοιχείο που θα επιβεβαιώσει ότι το πρόγραμμα πέτυχε να ενεργοποιήσει τους μαθητές ως υπεύθυνους και ενημερωμένους πολίτες με περιβαλλοντική συνείδηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης «Πράσινο – Σκέψου Παγκόσμια, Δράσε Τοπικά», θα πραγματοποιηθεί μέσω συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών διαδικασιών, με στόχο την ολοκληρωμένη αποτύπωση της συμμετοχής των μαθητών, της αποτελεσματικότητας των δραστηριοτήτων και του συνολικού αντίκτυπου στην εκπαιδευτική κοινότητα. Αρχικά, θα χρησιμοποιηθούν ερωτηματολόγια πριν και μετά την υλοποίηση των δράσεων, ώστε να καταγραφούν οι στάσεις, οι γνώσεις και οι αντιλήψεις των μαθητών για το περιβάλλον και την αειφορία, εντοπίζοντας πιθανές αλλαγές και βελτιώσεις. Κατά τη διάρκεια των δράσεων, οι εκπαιδευτικοί θα αξιοποιήσουν φύλλα παρατήρησης για να καταγράψουν τον βαθμό συμμετοχής, τη συνεργατικότητα, την υπευθυνότητα και τη δέσμευση των μαθητών, στοιχεία που αντανακλούν τη συναισθηματική και κοινωνική διάσταση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Επιπλέον, οι μαθητές θα συμπληρώσουν ημερολόγια δράσης και θα συμμετάσχουν σε ομαδικές συζητήσεις αναστοχασμού, μέσα από τις οποίες θα εκφράσουν τις εμπειρίες, τις δυσκολίες και τα συναισθήματά τους, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση μιας πιο ουσιαστικής ποιοτικής εικόνας για την επίδραση του προγράμματος. Τα αποτελέσματα των επιμέρους δράσεων, όπως η ποσότητα των ανακυκλώσιμων υλικών, ο βαθμός καθαρισμού των χώρων και η φροντίδα των φυτών, θα καταγραφούν με φωτογραφικό υλικό και σύντομες αναφορές, δημιουργώντας έναν ολοκληρωμένο φάκελο τεκμηρίωσης. Τέλος, θα πραγματοποιηθεί απολογιστική συνάντηση μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και συνεργαζόμενων φορέων, στην οποία θα συζητηθούν τα συμπεράσματα, οι επιτυχίες και οι τομείς προς βελτίωση. Η συνολική αξιολόγηση θα συμβάλει στη βελτίωση μελλοντικών δράσεων και στη συστηματική ενσωμάτωση πρακτικών αειφορίας στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.