

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΒΕΝΕΤΟΚΛΕΙΟ - 1051028

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/11/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΒΕΝΕΤΟΚΛΕΙΟ - 1051028

### Στόχος Βελτίωσης:

Ορμώμενοι από την ανησυχητική καθημερινότητα όσον αφορά τις εξωφρενικά πολλαπλές επιθέσεις και δολοφονίες γυναικών μέσα στην οικογένεια και εν γένει στην οικία, σκοπός της δράσης είναι η αφύπνιση όλου του μαθητικού δυναμικού - το κατά πλειοψηφία ενήλικο - στα αίτια της επιθετικότητας, στην ευαισθητοποίηση τους, στη γνωστοποίηση φορέων και οργανώσεων που ειδικεύονται σε θέματα βίας και προστασίας γυναικών, με απώτερο σκοπό την αποφυγή επεισοδίων βίας και την εξάλειψή τους.

**Σχέδιο Δράσης:** Κακοποίηση γυναικών & Βία στην οικογένεια

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΡΑΚΑ ΜΑΡΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διοργάνωση ενός προγράμματος με επίκεντρο το φαινόμενο της βίας κατά των γυναικών αποτελεί επιτακτική ανάγκη στη σημερινή κοινωνία. Η πιεστική ανάγκη προκύπτει από την ανησυχητική συχνότητα του φαινομένου, που ξεπερνά τα όρια των πολιτιστικών κανόνων και της κοινωνικοοικονομικής κατάστασης.

Οι στόχοι είναι:

Ηεκπαίδευση των μαθητών σχετικά με τη σοβαρότητα της βίας κατά των γυναικών.

Η αποσαφήνιση του φαινομένου, ώστε οι μαθητές να αντιληφθούν ότι δεν πρόκειται μόνο για σωματική βία, αλλά περιλαμβάνει επίσης συναισθηματική, οικονομική και ψυχολογική κακοποίηση.

Η ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια ενσυναίσθησης των μαθητών, και η προώθηση μιας συλλογικής δέσμευσης για την αλλαγή των κοινωνικών στάσεων και συμπεριφορών.

Η κατανόηση των βαθύτερων αιτιών με τη διερεύνηση των κοινωνικών προτύπων, των δομών εξουσίας και των συστημικών προκαταλήψεων.

Η ανώνυμη παρότρυνση όλων των μαθητριών να προβούν σε καταγγελία εφόσον οι ίδιες ή κάποια που γνωρίζουν είναι θύμα κακοποίησης

Η γνωστοποίηση των υφιστάμενων τοπικών μηχανισμών βοήθειας μέσω σχετικών φορέων

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: Εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητές των τμημάτων που θα πάρουν μέρος στη δράση

Υλικοί Πόροι: Η/Υ , διαδραστικός πίνακας, υλικό που θα φέρουν οι προσκεκλημένοι εκπρόσωποι φορέων

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία: σχεδιαγράμματα για την αφόρμηση συζητήσεων με τους μαθητές, και ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

Σύντομο ερωτηματολόγιο σε μαθητές/εκπαιδευτικούς ή στοχευμένη συζήτηση με τους εμπλεκόμενους μαθητές. Οι ερωτήσεις θα εστιάζουν

A. Κατανόηση του φαινομένου:

Πώς θα ορίζατε τη βία κατά των γυναικών με δικά σας λόγια;

Μπορείτε να εντοπίσετε διάφορες μορφές βίας που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι γυναίκες;

Ποιος είναι ο ρόλος των κοινωνικών στερεοτύπων στη διαίωνιση της βίας κατά των γυναικών;

B. Διερεύνηση των αιτιών:

Ποιες είναι ορισμένες από τις βασικές αιτίες πίσω από τη βία που στρέφεται κατά των γυναικών;

Πώς πιστεύετε ότι τα κοινωνικά και πολιτισμικά στερεότυπα επιδρούν στο φαινόμενο;

Γ. Αξιολόγηση του αντίκτυπου:

Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της βίας κατά των γυναικών στα θύματα, και στις κοινότητες;

Μπορείτε να μοιραστείτε περιπτώσεις όπου έχετε ακούσει για τις επιπτώσεις της βίας κατά των γυναικών στην τοπική σας κοινότητα;

Δ. Μέτρα πρόληψης:

Ποια μέτρα ή στρατηγικές πιστεύετε ότι μπορούν να αποτρέψουν αποτελεσματικά τις περιπτώσεις βίας κατά των γυναικών;

Πώς μπορεί η εκπαίδευση να συμβάλει στη μείωση της βίας κατά των γυναικών;

Πώς μπορεί η νομοθεσία να συμβάλει στη μείωση της βίας κατά των γυναικών;

E. Γνωστοποίηση των τοπικών φορέων στήριξης:

Γνωρίζετε οποιεσδήποτε τοπικές οργανώσεις ή ινστιτούτα που υποστηρίζουν τις γυναίκες που πλήττονται από τη βία;

Πιστεύετε ότι αυτά τα συστήματα υποστήριξης είναι επαρκώς προσβάσιμα και ορατά στην κοινότητα;

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Στα κριτήρια επιτυχίας της δράσης περιλαμβάνονται τα παρακάτω, τα οποία σχετίζονται ουσιαστικά με τους στόχους της δράσης:

Προβληματισμός και κατανόηση του φαινομένου από τους μαθητές, ως φαινόμενο κοινωνικής νοσηρότητας.

Συσχετισμός του φαινομένου με πληθώρα αιτιών, όπως τις πολιτισμικές επιρροές, τους συστημικούς παράγοντες

και τα κοινωνικά στερεότυπα.

Κατανόηση των επιπτώσεων και συγκεκριμένα των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων συνεπειών, τόσο στο άτομο, όσο και στη δυναμική των τοπικών κοινοτήτων

Κατανόηση των μέτρων πρόληψης και των ευθυνών που πρέπει να αναλάβει το εκπαιδευτικό και το νομικό σύστημα

Προσωπικός προβληματισμός και δέσμευση των μαθητών να αναπτύξουν μία αυξημένη ευσυναίσθηση απέναντι στις γυναίκες θύματα βίας

Συνειδητοποίηση των συστημάτων υποστήριξης και των φορέων που υπάρχουν σε τοπικό επίπεδο, που μπορούν να προσφέρουν στήριξη σε γυναίκες θύματα βίας.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι διαδικασίες αξιολόγησης θα γίνουν με Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης, το οποίο θα συμπεριλαμβάνει τα παρακάτω πεδία:

Ημερομηνία συνάντησης

Σημαντικότερες απόψεις που τέθηκαν από τους μαθητές

Σχεδιασμός Εκδηλώσεων: Συζήτηση σχετικά με τον τρόπο οργάνωσης πρόσκλησης και συμμετοχής εκπροσώπων τοπικών φορέων που έχουν ως αντικείμενο την αντιμετώπιση του φαινομένου της βίας κατά των γυναικών

Καθορισμός Θεμάτων: Συνεννόηση με τους εκπροσώπους των φορέων ώστε οι παρουσιάσεις τους να σχετίζονται με τις απόψεις και προβληματισμούς που έθεσαν οι μαθητές

Διαδικτυακή Παρουσίαση: Σχεδιασμός ιστοσελίδας που θα αναρτηθούν πληροφορίες και υλικό, όπως αυτά θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια της δράσης

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**