

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΑΞΟΥ - 2952000

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 20/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Νάξου λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2020-2021. Συστηγάζεται με το ΓΕΛ ΝΑΞΟΥ "ΜΑΝΩΛΗΣ ΓΛΕΖΟΣ" και το κτίριο βρίσκεται στη Χώρα της Νάξου. Η συνεργασία των δύο σχολείων είναι άριστη. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 εγγράφηκαν 16 μαθητές στην Α Λυκείου, 20 στην Β Λυκείου και 18 στην Γ Λυκείου. Σε σύνολο 54 μαθητών που έκαναν εγγραφή στο σχολείο παρακολουθούσαν 49 μαθητές μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους. Οι μαθητές ήταν όλοι ενήλικες, εκτός από έναν ανήλικο εργαζόμενο μαθητή. Το τρέχον σχολικό έτος απασχολήθηκαν 11 εκπαιδευτικοί από τους οποίους οι 5 έρχονταν από άλλα σχολεία με διάθεση, για συμπλήρωση ωραρίου. Στη Γ λυκείου λειτούργησαν και οι τέσσερις ομάδες προσανατολισμού με ολιγομελή τμήματα. Οι εγγραφές στη σχολική μονάδα προέρχονται σε μεγάλο ποσοστό από το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας τμήμα Νάξου. Σημαντικό ποσοστό των μαθητών είναι αλλοδαποί. Οι 25 βραδινές εβδομαδιαίες ώρες του προγράμματος αδυνατούν να καλύψουν τουλάχιστον ένα βασικό κομμάτι, των γνωστικών αντικειμένων που πραγματεύεται η ύλη του γενικού λυκείου. Αρκετοί μαθητές δυσκολεύονται να αναπτύξουν γραπτά ένα θέμα, κάτι το οποίο αποτυπώθηκε στις ενδοσχολικές γραπτές εξετάσεις.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Οι μαθητές κοινωνικοποιούνται στα πλαίσια της σχολικής ομάδας.
2. Βελτιώνεται η αυτοεκτίμηση τους μέσα από την προσπάθεια που κάνουν και τις γνώσεις που αποκτούν
3. Δημιουργούν προσδοκίες
4. Αναδεικνύεται ο κοινωνικός ρόλος του σχολείου μέσα από την προσπάθεια των εκπαιδευτικών και των μαθητών.
5. Καθώς οι μαθητές προέρχονται από διαφορετικές ηλικιακές, θρησκευτικές ομάδες και εθνικότητες μαθαίνουν να συνυπάρχουν, ενστερνίζονται την αξία

της διαφορετικότητας και συμβάλουν στη δημιουργία μιας ισόρροπης σχολικής ζωής.

6. Παίρνουν από το σχολείο εφόδια που θα τους βοηθήσουν να έχουν μια καλύτερη επαγγελματική εξέλιξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Διάθεση επαρκούς χρόνου προσαρμογής και προετοιμασίας των νέων μαθητών στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του λυκείου, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις βασικές ανάγκες του προγράμματος σπουδών.
2. Συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα. (Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικά κ.α.)
3. Εκπαίδευση των μαθητών που παρουσιάζουν δυσκολία στην χρήση ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας.
4. Μείωση της σχολικής διαρροής ακόμη περισσότερο, ιδιαίτερα κατά τους πρώτους μήνες λειτουργίας του σχολικού έτους αναδεικνύοντας τη σημαντικότητα της φοίτησης στο λύκειο για τους μαθητές .

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές ομιλίες για θέματα ενδιαφέροντα για τους μαθητές όπως η ασφάλεια στο διαδίκτυο, η αντιμετώπιση του σεισμικού κινδύνου κ.α.
2. Πραγματοποιήθηκαν προβολές ταινιών με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα για τα Άτομα με Αναπηρία και την Παγκόσμια Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος. Ο εορτασμός των Εθνικών Επετείων ήταν ανοιχτός και τον παρακολούθησαν μέλη των οικογενειών των μαθητών.
3. Πραγματοποιήθηκαν οι προβλεπόμενοι σχολικοί περίπατοι με εκπαιδευτικό χαρακτήρα όπου έγιναν επισκέψεις σε μνημεία ιστορικού, θρησκευτικού και αρχαιολογικού ενδιαφέροντος στη Χώρα της Νάξου καθώς και εκδηλώσεις στα πλαίσια της παράδοσης και των εθίμων του νησιού.
4. Υπήρξε μια εξαιρετική συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Θησέας Κυκλάδων προκειμένου να ενισχυθούν οι μαθητές της Α Λυκείου στον μαθητικό τους ρόλο.
5. Στα πλαίσια της δράσης που ανέλαβε η ομάδα για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας παρήχθει έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό για την προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία και ιδιαιτέρως στους μαθητές των γυμνασίων και τους γονείς. Το υλικό αυτό παρουσιάστηκε από μέλος της ομάδας σε πολλά από τα Γυμνάσια του νησιού κατόπιν συνεννόησης και εξαιρετικής

συνεργασίας με τους διευθυντές των σχολείων.

6. Οι μαθητές είχαν διάθεση για προσφορά σε κοινωνικές δράσεις καθώς συγκέντρωσαν και απέστειλαν τρόφιμα και άλλα είδη πρώτης ανάγκης στο Χαμόγελο του Παιδιού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Υπάρχουν περιθώρια επιπλέον ανάδειξης του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία καθώς και του ρόλου που μπορεί αυτό να επιτελέσει, δίνοντας την ευκαιρία σε ανθρώπους που διαφορετικά δεν θα μπορούσαν, να αποκτήσουν απολυτήριο Λυκείου και να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους.
2. Σημαντική κρίνεται η ανάληψη επιπλέον δράσεων κοινωνικού χαρακτήρα από το σχολείο μας.
3. Θα μπορούσε να γίνει γνωριμία των μαθητών μας με πιο μακρινούς προορισμούς που παρουσιάζουν ενδιαφέρον, μέσω της πραγματοποίησης εκδρομών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υπάρχει από τους εκπαιδευτικούς η θέληση να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις που τους εξελίσσουν επαγγελματικά και προσωπικά

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Κρίνεται σημαντικό να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.
2. Να ληφθεί μέριμνα για επιμορφώσεις σε πρωινές, μεσημβρινές ώρες για τους εκπαιδευτικούς των Εσπερινών σχολείων.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η φετινή δράση είχε ως στόχο την ανάδειξη του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Από τη δράση της ομάδας μας τη φετινή χρονιά προέκυψε έντυπο υλικό (ενημερωτικά φυλλάδια και αφίσες) και ηλεκτρονικό υλικό ( παρουσίαση power point) με σκοπό την ανάδειξη του σχολείου μας και των δυνατοτήτων που αυτό προσφέρει στην τοπική κοινωνία. Επίσης πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις και ενημερώσεις σε μαθητές της Γ Γυμνασίου και στους γονείς των μαθητών σε πολλά γυμνάσια του νησιού προκειμένου να γνωρίσουν και οι μαθητές (εργαζόμενοι) το σχολείο μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση της δράσης παρά μόνο έλλειψη χρόνου για να βρεθούν τα μέλη της ομάδας

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα επιμόρφωσης με θέμα την Εκπαίδευση

Ενηλίκων.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**