

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Νάξου λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2020-2021. Συστηγάζεται με το ΓΕΛ ΝΑΞΟΥ "ΜΑΝΩΛΗΣ ΓΛΕΖΟΣ" και το κτίριο βρίσκεται στη Χώρα της Νάξου. Η συνεργασία των δύο σχολείων είναι άριστη.

Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του γράφηκαν 32 μαθητές στην Α λυκείου και 7 στην Β λυκείου. Παρακολουθούσαν 25 μαθητές στο τέλος του διδακτικού έτους. Το τρέχον σχολικό έτος απασχολούνται 12 εκπαιδευτικοί και φοιτούν 51 μαθητές. Υπάρχει τμήμα Γ λυκείου με τρεις κατευθύνσεις.

Οι εγγραφές στη σχολική μονάδα προέρχονται κυρίως από το **Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας** τμήμα Νάξου. Είναι σχεδόν όλοι ενήλικες και αρκετοί αλλοδαποί. Σε ένα σύνολο 26 μαθητών της Α λυκείου οι 18 είναι αλλοδαποί και οι 22 από τους 26 έχουν μέσο όρο ηλικία 44,7 έτη. Συνεπώς η χρονική απόσταση της επαφής τους με την σχολική τάξη και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες πριν παρακολουθήσουν ΣΔΕ, είναι μεγάλη. Οι 25 βραδινές εβδομαδιαίες ώρες του προγράμματος αδυνατούν να καλύψουν τουλάχιστον ένα βασικό κομμάτι, των γνωστικών αντικειμένων που πραγματεύεται η ύλη του γενικού λυκείου, λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω δεδομένα, ιδιαίτερα στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας, στα Αρχαία Ελληνικά, στα Αγγλικά και στις Θετικές επιστήμες.

Συνοπτικά, αν και το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Νάξου είναι νεοσύστατο και οι συνθήκες κάτω από τις οποίες εργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί το προηγούμενο σχολικό έτος δύσκολες, η γενική εκτίμηση του έργου και των λειτουργιών της σχολικής μονάδος απέχει πολύ από το πνεύμα του νόμου περί αυτοαξιολόγησης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι μαθητές κοινωνικοποιούνται στα πλαίσια της σχολικής ομάδας.
2. Μεγαλώνει η αυτοεκτίμηση μέσα από την προσπάθεια που κάνουν .

3. Δημιουργούν προσδοκίες στους εαυτούς τους και στο οικογενειακό περιβάλλον τους.
4. Αναδεικνύεται ο κοινωνικός ρόλος του σχολείου μέσα απο την εκπαιδευτική προσπάθεια.

Σημεία προς βελτίωση

1. Απαιτείται περισσότερος χρόνος εκπαίδευσης των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση