

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΙΑΚΙΣ - 2651030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΙΑΚΙΣ - 2651030

Στόχος Βελτίωσης:

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εντάσσεται στο πλαίσιο των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και πώς αυτές εφαρμόζονται στη σχολική ζωή. Συγκεκριμένα, βασικός στόχος του σχεδίου είναι δύσκολες επιστημονικές έννοιες να γίνουν κατανοητές μέσα από καινοτόμες διδακτικές διαδικασίες, όπως την ανάγνωση επιστημονικών βιβλίων, ώστε να ανακαλύψουμε τα μυστικά του σύμπαντος στην επιστήμη και τη λογοτεχνία. Πρόκειται για μία διεπιστημονική προσέγγιση του θέματος με τη συμβολή της μυθολογίας, της λογοτεχνίας και της φυσικής/αστρονομίας. Με γνώμονα τις σκέψεις αυτές, τα μέλη του σχολείου επωφελοούνται πολλαπλώς. Αφενός, προωθείται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω της διάδρασης με άλλα γνωστικά αντικείμενα, αλλά και ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας των γνωστικών τους αντικειμένων. Οι μαθητές, αφετέρου, διευρύνουν τις γνώσεις τους, προσεγγίζουν τη μάθηση με τρόπο ενδιαφέροντα και δημιουργικό, αυτενεργούν και συμμετέχουν βιωματικά στη μαθησιακή διαδικασία. Ταυτόχρονα, το σχολείο επιτελεί ένα άνοιγμα στην τοπική κοινωνία, καθώς κατά την υλοποίηση του σχεδίου προβλέπονται διδακτικές επισκέψεις, διασχολικές συνεργασίες και επιμορφωτικές συναντήσεις.

Σχέδιο Δράσης: Μυθικά Αστέρια

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΒΟΙΝΟΥ ΦΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Με καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές γνωρίζουμε το σύμπαν. Η δράση αποσκοπεί στη διεπιστημονικότητα με τη διάδραση και σύμπραξη των ανθρωπιστικών και των θετικών επιστημών / γνωστικών αντικειμένων. Οι θετικές επιστήμες - η Φυσική, τα Μαθηματικά, η Αστρονομία, η Βιολογία, η Χημεία, η Γεωλογία - θα προσεγγίσουν τη μελέτη του σύμπαντος με γνώμονα το επιστημονικό τους πεδίο, αλλά και σε σχέση με τις ανθρωπιστιστικές επιστήμες, τη Λογοτεχνία, την Ιστορία, τη Μυθολογία. Το ίδιο θα συμβεί και αντίστροφα.

Η δράση, επίσης, αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δηλαδή στην ενεργοποίηση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και στη διεύρυνση της διδασκαλίας των μαθημάτων που διδάσκουν, αλλά και στην αυτενέργεια των συμμετεχόντων μαθητών. Βασικός άξονας μελέτης θα αποτελέσει ο γαλαξίας μας ως αστρικός χώρος, εντός του οποίου είναι το πλανητικό μας σύστημα που περιλαμβάνει τη γη μας.

Άλλος σημαντικός στόχος είναι το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Ο συγκεκριμένος στόχος θα επιτευχθεί με δύο τρόπους. Αφενός, με την εισαγωγή στην εκπαιδευτική διαδικασία επιμορφώσεων είτε δια ζώσης είτε με τηλεδιάσκεψη με μέλη της Εταιρείας Αστρονομίας, για να προσφέρουν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς τις γνώσεις τους και να κάνουν το θέμα του σύμπαντος πιο εύληπτο. Αφετέρου, με την υλοποίηση εκδηλώσεων, όπως αστροβραδιές σε συνεργασία με άλλα σχολεία, η δράση αποσκοπεί στον εμπλουτισμό των σχολικών δραστηριοτήτων.

Λαμβάνοντας, λοιπόν, υπόψη το διαθεματικό χαρακτήρα της δράσης, στοχεύουμε στην εφαρμογή μεθόδων που προάγουν τη διερευνητική μάθηση, τη μαθητοκεντρική διδασκαλία και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, ώστε μαθητές και εκπαιδευτικοί να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι είμαστε κρίκοι του σύμπαντος.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος - Δεκέμβριος:

Οργάνωση και συντονισμός των μαθημάτων από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου με προτάσεις μεθοδολογικής προσέγγισης των μαθημάτων σύμφωνα με τους στόχους της δράσης. Ενημέρωση και εξοικείωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τους βασικούς άξονες της έρευνας. Σχεδιασμός της διαδικασίας υλοποίησης και καθορισμός αρμοδιοτήτων. Σε ολομέλεια του σχολείου, συγκρότηση των ομάδων εργασίας. Κάθε ομάδα θα αναλάβει να εξετάσει το σύμπαν υπό διαφορετικό κάθε φορά πρίσμα, αλλά πάντα σε σχέση με τη θεματική και τους στόχους της δράσης. Επιπλέον, θα πραγματοποιηθεί ο καθορισμός και η κατανομή των ειδικότερων ρόλων εντός των ομάδων.

Ήδη, στις 23 Νοεμβρίου 2022 και ώρα 20.00' μμ, πραγματοποιήθηκε η πρώτη επιμόρφωση επί του θέματος. Συγκεκριμένα, εκπρόσωπος της Ελληνικής Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος που εδρεύει στον Βόλο, πραγματοποίησε τηλε-διάλεξη / επιμόρφωση με θέμα σχετικά με το πώς η μυθολογία μάς ταξιδεύει στο πλανητικό μας σύστημα. Παράλληλα, γνωρίσαμε τον κάθε πλανήτη με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, τη θέση του, τη μορφολογία του και δόθηκε έμφαση στην ονοματοθεσία του η οποία αντλείται από την ελληνική μυθολογία (π.χ. Δωδεκάθεο). Η διάλεξη υπήρξε εποικοδομητική και έλυσε πολλές απορίες καθηγητών και μαθητών επί του θέματος. Το περιεχόμενο της τηλεδιάλεξης έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου. Στην επόμενη, εντός του Δεκεμβρίου, προγραμματισμένη τηλεδιάσκεψη / επιμόρφωση προβλέπεται η προσέγγιση / γνωριμία και με άλλους αστερισμούς (π.χ. Κασσιόπη, Μεγάλη και Μικρή Άρκτος, θέση Πολικού Αστέρα), στο ίδιο πλαίσιο της Μυθολογίας και των Φυσικών Επιστημών.

β) Ιανουάριος - Μάιος:

Καταγραφή των πρώτων αποτελεσμάτων της έρευνας των ομάδων.

Οργάνωση αστροβραδιάς σε συνεργασία με άλλα σχολεία του νομού, αλλά ίσως και με λύκειο όμορου νομού. Παρουσίαση του υλικού που συνέλεξε κάθε ομάδα σε ολομέλεια όλων των τμημάτων του σχολείου. Συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων.

Στο τελικό στάδιο της δράσης, προγραμματίζεται ένα παιχνίδι / διαγωνισμός δημιουργικής γραφής. Συγκεκριμένα, οι μαθητές θα κληθούν να γράψουν μία ιστορία αλλιώς. Για παράδειγμα, οι ομάδες θα αναγνώσουν την ιστορία του μικρού πρίγκιπα, και θα τους ζητηθεί να "ταξιδέψουν αλλιώς" μαζί με τον φανταστικό ήρωά τους. Επίσης, θα προταθεί στους μαθητές να σχεδιάσουν μία αφίσα με τον αστρονομικό χάρτη του γαλαξία μας. Στην αφίσα θα αποτυπώνεται το ηλιακό μας σύστημα, με τη μυθολογική ιστορία κάθε πλανήτη. Στην πορεία της δράσης, ενδέχεται να υπάρξει αλλαγή / διεύρυνση των στόχων και των αποτελεσμάτων, ανάλογα με τον βαθμό αφομοίωσης και εξοικείωσης των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τη θεματική της δράσης μας.

Καταχώριση του υλικού σε ψηφιακή μορφή και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Έκδοση των αποτελεσμάτων και τελική αποτίμηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: α. Διευθύντρια και Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, β. μαθητές των τριών τμημάτων, γ.

Υπεύθυνοι σχολικών δραστηριοτήτων, δ. Συντονιστές Ε.Ε.

του Λυκείου.Υλικοί πόροι/ υποδομές: Βιντεοπροβολέας, εργαστήριο Πληροφορικής, διαδίκτυο, φωτογραφική μηχανή, όργανα παρατήρησης (π.χ. τηλεσκόπιο για την αστροβραδιά).

Μέσα - ερευνητικά εργαλεία: Τηλεδιασκέψεις - Επιμορφώσεις. Επιτόπια παρουσία στον τόπο όπου θα διεξαχθεί η αστροβραδιά.

Οικονομικοί πόροι: Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα γίνει με ίδιους πόρους.

Ερευνητικά εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών. Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές για την αξιολόγηση της δράσης, δηλαδή για τις γνώσεις που αποκόμισαν από το πρόγραμμα, για τις σχέσεις που ανέπτυξαν μεταξύ τους, για τον τρόπο που "ατενίζουν" εν τέλει το σύμπαν!

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

Σημαντικό κριτήριο επιτυχίας της δράσης θα αποτελέσει η έκφραση μεγαλύτερης ικανοποίησης εκ μέρους των μαθητών από τη συμμετοχή τους σε βιωματική εμπειρία και "εξερευνητική" μάθηση σε σχέση με την τυπική παρακολούθηση του μαθήματος. Επίσης, θα διερευνηθεί εάν οι μαθητές έχουν αυτενεργήσει, εάν έχουν αναλάβει συγκεκριμένο ρόλο στην ομάδα, εάν συνέλεξαν το υλικό τους με υπευθυνότητα και συνέπεια, εάν συνεργάστηκαν αρμονικά με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας. Ταυτόχρονα, εξετάζεται η απήχηση της δράσης στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς: η εμπειρία που αποκόμισαν, αν έμειναν ικανοποιημένοι από την πορεία της διαδικασίας, αν τα τελικά αποτελέσματα συνάδουν με τις αρχικές τους προσδοκίες. Τελικά, βαρύτητα θα δοθεί στον βαθμό ενίσχυσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών και υπευθύνων εκπαιδευτικών, καθώς και των γνώσεων που αμφότεροι αποκόμισαν από τη συμμετοχή τους στη δράση.

Για τον στόχο: Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Αναμφίβολα, οι επισκέψεις και οι διασχολικές συνεργασίες συμβάλλουν στη βιωματική εμπειρία πέραν του πλαισίου της τάξης, αναπτύσσουν το συλλογικό αίσθημα και την ατομική ευθύνη και δίνουν την ευκαιρία για δημιουργία δεσμών φιλίας και συνεργασίας. Θα εξετασθεί εάν τα εμπλεκόμενα μέλη επιβεβαιώνουν αυτό το δεδομένο. Παράλληλα, το γνωστικό και διδακτικό αντικείμενο θα συνδεθεί με την κοινωνία. Θα γίνει υπευθύμιση του ρόλου του σχολείου ως κύτταρου της κοινωνίας, ως αναπόσπαστου μέρους της τοπικής κοινότητας, αλλά και ως οργανισμός με δυνατότητες επικοινωνίας με άλλους φορείς (π.χ. την Ελληνική Εταιρεία Αστρονομίας). Τέλος, η προβολή του πονήματος της δράσης στην Ιστοσελίδα του σχολείου και στον τοπικό Τύπο, θα αποτελέσει το επιστέγασμα της επιτυχημένης κοινής προσπάθειας μαθητών - εκπαιδευτικών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η Συντονίστρια της δράσης προβαίνει σε στοχευμένη συζήτηση κατά τακτά διαστήματα στην ολομέλεια των ομάδων και καταγράφει συστηματικά στο Ημερολόγιο τις σημαντικότερες απόψεις/ βελτιώσεις / προτάσεις. Δημιουργία λευκώματος με φωτογραφίες από τους πλανήτες, αποσπάσματα από μυθολογικές ιστορίες, υλικό που συνέλεξαν οι μαθητές και τελικά αποφασίσθηκε να μην ενταχθεί στο τελικό πόνημα. Όλο το υλικό συγκεντρώνεται στο Αρχείο Δραστηριοτήτων.

Ταυτόχρονα, διανέμεται ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Βασικοί στόχοι του ερωτηματολογίου είναι η βελτίωση αδυναμιών ή αστοχιών, για επιτυχημένες μελλοντικές δράσεις, αλλά και η αναγνώριση της χρησιμότητας των δραστηριοτήτων. Επιπλέον, το ερωτηματολόγιο στοχεύει στην κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για περαιτέρω συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, αλλά στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε ανάλογα προγράμματα. Για την επιτυχή διάχυση των αποτελεσμάτων της Δράσης, θα εξετασθεί η επισκεψιμότητα στην Ιστοσελίδα του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)