

## Οι αλγόριθμοι τεχνητής νοημοσύνης αποφασίζουν τι επιλέγουμε; Fake news και κριτική σκέψη στην εποχή των social media

### Περίληψη

Η εισήγηση εξετάζει το φαινόμενο των **ψευδών ειδήσεων** και της **παραπληροφόρησης** στα **μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ΜΚΔ)**, αναδεικνύοντας τον κρίσιμο ρόλο της **κριτικής σκέψης** και του **γραμματισμού στα μέσα** ως βασικών **μηχανισμών** ενίσχυσης της **γνωστικής ανθεκτικότητας**. Μέσα από μια συσχεδιαστική και ανθρωποκεντρική παιδαγωγική προσέγγιση, η οποία υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του **ευρωπαϊκού προγράμματος KA2 forward looking Erasmus+ MILES**, παρουσιάζονται θεωρητικές έννοιες όπως το **information disorder**, η **γνωστική προκατάληψη**, οι **λογικές πλάνες**, οι **ηχώ-θάλαμοι (echo chambers)** και οι **φουσαλίδες φίλτρων (filter bubbles)**, καθώς και οι κοινωνικές, δημοκρατικές και ηθικές προκλήσεις που απορρέουν από τη χρήση των ΜΚΔ. Η μεθοδολογία βασίζεται σε **μικτές μεθόδους** και περιλαμβάνει βιωματικές δραστηριότητες, σοβαρά παιχνίδια, ψηφιακά εργαλεία **fact-checking**, **prebunking** πρακτικές και ανάλυση δεδομένων, με έμφαση στην αλγοριθμική **διαφάνεια** και στην **ηθική της τεχνητής νοημοσύνης**. Τα ευρήματα καταδεικνύουν ότι η ενσωμάτωση της κριτικής σκέψης και της ηθικής **by design** στην εκπαιδευτική διαδικασία ενισχύει την **ενεργό πολιτιότητα**, την αυτοαποτελεσματικότητα και την υπεύθυνη συμμετοχή στον ψηφιακό δημόσιο λόγο. Τελικά, η εισήγηση παρουσιάζει ένα **πλαίσιο έξι αξόνων (γνωστικός, μεταγνωστικός, ηθικός, κοινωνικός, περιβαλλοντικός και μετασχηματιστικός) για τον γραμματισμό στα ΜΚΔ**.

### Ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι

- εκπαιδευτική **πλατφόρμα MILES**
- σύνδεσμος για το έργο Erasmus **MILES**
- εκπαιδευτική πλατφόρμα **eClass**
- κουίζ & **Kahoots**
- **serious games**
- **καλές πρακτικές**
- θεωρητική τεκμηρίωση
- πολυμεσικό περιεχόμενο (γραφήματα, infographics, βίντεο)
- εκπαιδευτικά σενάρια (με φύλλα εργασίας)
- δραστηριότητες **out-of-the-box**