


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Εσπερινού ΓΕΛ Αμπελοκήπων

Σχολικό Έτος:
2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	1951255

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Εδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Τέρμα Φιλιππουπόλεως & Δαβάκη 1	
Τηλ:	2310 748552	Fax	2310 748552
e-mail	mail@lyk-esp-ampel.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://lyk-esp-ampel.thess.sch.gr/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Λαζαρίδου Καλλιόπη, ΠΕ02	
Αναπληρωτής Διευθυντής		Βαλαχής Ανδρέας, ΠΕ04.02	
Πρόεδρος Γονέων/Κηδεμόνων	Συλλόγου	Στο σχολείο δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς σχεδόν όλοι οι μαθητές είναι ενήλικοι	

Εσπερινό ΓΕΛ Αμπελοκήπων **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (**N.4692/2020, ΦΕΚ 111/A/12-6-2020, άρθρο 37 και αριθμ 13423/ΓΔ4/2021 Υ.Α. ΦΕΚ 491/B/9-2021**) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και αποτυπώνει τις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και τήρηση του σχολικού κανονισμού στο σύνολό του.

Η ιδιαιτερότητα του Εσπερινού ΓΕΛ έγκειται στο γεγονός ότι οι μαθητές του, ενήλικοι στην συντριπτική τους πλειοψηφία, είναι ήδη ενταγμένοι στον κοινωνικό ιστό ως οικογενειάρχες, εργαζόμενοι, υπεύθυνοι πολίτες.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, κ. Λαζαρίδου Καλλιόπης, ΠΕ02, με τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων, του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και με τη σύμφωνη γνώμη του κ. Γρούγιου Ηλία, Προέδρου Δευτεροβάθμιας Επιτροπής Παιδείας Δήμου Αμπελοκήπων-Μενεμένης. Επίσης, έχει ενσωματώσει τα σχόλια ανατροφοδότησης από την **ΣΕΕ κ. Κουρτίδου Σταυρούλα, ΠΕ07**, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας. Αποστέλλεται για τελική έγκριση από τους αρμόδιους φορείς και συγκεκριμένα από την **ΣΕΕ κ. Κουρτίδου Σταυρούλα, ΠΕ07**, καθώς και από τον **Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, κ. Χρήστο Ρουμπίδη, ΠΕ78**, όπως προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις (**N.4692/2020**).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας στην αρχή του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών καθώς και στους ενήλικους μαθητές του σχολείου και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική

λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας,
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους,
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας,
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Το σχολείο μας από το **2014-2015** έχει διδακτικό ωράριο **6.40 μμ – 10.00 μμ**.

Το διδακτικό έτος ορίζεται από την **1η Σεπτεμβρίου** κάθε έτους και λήγει την **30^η Ιουνίου** του επόμενου έτους.

II. Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

III. Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας επιλέγονται από τους μαθητές.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι ανήλικοι μαθητές δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης ανήλικου μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο κηδεμόνας, για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης ενήλικου μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου ενημερώνεται ο καθηγητής της ώρας και η Διευθύντρια.

V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

VI. Απουσίες μαθητών

Ανώτατο επιτρεπόμενο όριο για τους μαθητές των **Εσπερινών ΓΕΛ** είναι **130 απουσίες**. Σε περίπτωση που υπάρχει υπέρβαση του παραπάνω ορίου, η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής, και επομένως ο μαθητής απορρίπτεται, δηλαδή υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της ίδιας τάξης.

Απουσίες που καταγράφονται αλλά **ΔΕΝ** προσμετρώνται για τον χαρακτηρισμό φοίτησης:

1) απουσίες λόγω απεργίας ΜΜΜ, δυσμενών καιρικών συνθηκών, κλπ

2) απουσίες **έως 24 ημερών για σοβαρές ασθένειες** που χρήζουν επαναλαμβανόμενης θεραπείας-νοσηλείας με πρόσφατη Ιατρική Γνωμάτευση ή εξιτήριο Δημόσιου Νοσοκομείου

3) απουσίες **έως 20 ημερών για σοβαρά και επείγοντα περιστατικά**

4) **έως 5 ημερών** σε περιόδους έξαρσης **εποχικών επιδημιών** με πρόσφατη Ιατρική Βεβαίωση Νοσηλευτικού Ιδρύματος ή ιδιώτη γιατρού

5) απουσίες **έως δύο εβδομάδων** λόγω συμμετοχής σε συναυλίες, **εκδηλώσεις χορού ή εκθέσεις ζωγραφικής**

6) απουσίες λόγω συμμετοχής σε **πανελλήνιους ή διεθνείς διαγωνισμούς**

7) απουσίες λόγω συμμετοχής **σχολικές αθλητικές δραστηριότητες του ΥΠΑΙΘ**, σε **πανελλήνιους**

αθλητικούς αγώνες ή σε διεθνείς διοργανώσεις

8) απουσίες έως **2 ημερών** λόγω συμμετοχής σε **εθελοντική αιμοδοσία**

9) απουσίες λόγω συμμετοχής σε **εξετάσεις σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης** (Σχολή καλών Τεχνών)

10) απουσίες λόγω **υποχρεωτικής παρουσίας σε Δικαστήριο**

(ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019, ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019, άρθρο 24)

VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Για τις απουσίες αποστέλλονται ηλεκτρονικά μηνύματα σε όλους τους κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών καθώς και στους ενήλικους μαθητές. Επίσης, οι ενήλικοι μαθητές ενημερώνονται και διά ζώσης **(ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019, ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019, άρθρα 27 και 29)**
- Για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ. επιδίδονται ενημερωτικά σημειώματα ή βεβαιώσεις, τα οποία στη συνέχεια υπογράφονται από τους κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών και τους ενήλικους μαθητές
- Σε έκτακτες περιπτώσεις η ενημέρωση μπορεί να γίνει και τηλεφωνικά.
- Βασικά θέματα λειτουργίας του σχολείου αναρτώνται στην Ιστοσελίδα του Σχολείου.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική.

ΤΡΙΑΕΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Από το σχολικό έτος **2017-2018** η φοίτηση στο Εσπερινό Λύκειο είναι τριετής, σε **απόλυτη αντιστοιχία** με τις τρεις τάξεις του **Ημερησίου ΓΕΛ**. **(Ν. 4547/2018, ΦΕΚ 102/Α/12-6-2018, άρθρο 105)**

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το Εσπερινό Σχολείο συντελεί στην άμβλυση των ακραίων αρνητικών συνεπειών, κοινωνικών και οικονομικών, του εκπαιδευτικού μας συστήματος, διότι:

- Δίνει τη δυνατότητα σε **μαθητές ενήλικους και ανήλικους εργαζόμενους** να συνεχίσουν τις σπουδές τους.
- Παρέχει τη δυνατότητα πρωινής επαγγελματικής απασχόλησης και ταυτόχρονης φοίτησης σ' αυτό.
- Το απολυτήριο είναι **ισότιμο** με το **απολυτήριο του Ημερησίου Λυκείου**.
- Δίνει τη δυνατότητα σε όσους το επιθυμούν **να εισαχθούν σε Α.Ε.Ι και Α.Τ.Ε.Ι.**, με τη συμμετοχή τους στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Δικαίωμα συμμετοχής στις Πανελλαδικές Εξετάσεις Εσπερινών ΓΕΛ έχουν όσοι **ανήλικοι μαθητές** φοίτησαν **τρία χρόνια σε Εσπερινό ΓΕΛ** ή όσοι μαθητές εγγράφηκαν στην **Β' ή Γ' τάξη** Εσπερινού ΓΕΛ, έχοντας συμπληρώσει το **25ο έτος της ηλικίας τους** **(Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019)**.

II. Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον

της αυλής του Σχολείου.

- Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ανήλικου μαθητή ή τον ίδιο τον ενήλικο μαθητή.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων ο πλέον κατάλληλος χώρος για την παραμονή των μαθητών. Εν προκειμένω προτείνεται **το υπόστεγο της αυλής**.

IV. Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης· οι υπερβολές δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Η Διευθύντρια

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων και των μαθητών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση-διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.

- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους κηδεμόνες ή τους ίδιους τους ενήλικες μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής, τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών και με τους ενήλικους μαθητές του σχολείου, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους συναδέλφους και τους αρμόδιους ΣΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς ή οποιουδήποτε έκτακτου περιστατικού που θα προκύψει στον χώρο του σχολείου.
- Οποιαδήποτε εκδήλωση αρνητικής συμπεριφοράς, απειλών και εκφοβισμού είναι απαράδεκτη και ανεπίτρεπτη.

Οι μαθητές/ Οι μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον υπαίτιο.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής
 3. Απευθύνονται στη Διευθύντρια
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- Απευθύνονται στους καθηγητές και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόδο τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- Οποιαδήποτε εκδήλωση αρνητικής συμπεριφοράς, απειλών και εκφοβισμού είναι απαράδεκτη και ανεπίτρεπτη.

VI. Βασικά θέματα

- **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ σε όλους τους χώρους του σχολείου καθώς και στο προαύλιο (Ν. 4633/2019, ΦΕΚ 161/Α/16-10-2019 και ΚΥΑ Δ2β/Γ.Π.οικ.80727/15-11-2019, ΦΕΚ 4177/Β/15-11-2019)**
- **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ η χρήση και η λειτουργία των κινητών τηλεφώνων** εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων
- Κανένας μαθητής δεν θα πρέπει να γίνεται δεκτός στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του μαθήματος για ανακοινώσεις, χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση
- Στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής) οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς την παρουσία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα όργανα, συσκευές και υπολογιστές, να τηρούν τις οδηγίες του διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας του κάθε εργαστηρίου.

VII. Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ-ΠΟΙΝΕΣ

Γενικότερα στο σχολείο μας σπανιότατα παρατηρούνται φαινόμενα που απαιτούν την επιβολή πειθαρχικών ποινών. Πρέπει ωστόσο να σημειώσουμε τα παρακάτω:

Σοβαρά παραπτώματα θεωρούνται:

- Η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας και η παντός είδους ρατσιστική συμπεριφορά
- Η προσβλητική συμπεριφορά μαθητή προς καθηγητή
- Η εκούσια φθορά σχολικής περιουσίας
- Η οικειοποίηση ή καταστροφή αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή ή καθηγητή

Σε κάθε περίπτωση τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία. Οι προβλεπόμενες ποινές από τη νομοθεσία είναι οι εξής:

1. Προφορική παρατήρηση
2. Επίπληξη
3. Αποβολή από τα μαθήματα μιας (1) ημέρας
4. Αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών
5. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Οι δύο πρώτες ποινές επιβάλλονται από καθηγητές, οι τρεις πρώτες από τον Διευθυντή του σχολείου, ενώ ο Σύλλογος Διδασκόντων επιβάλλει όλες τις ποινές.

(ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019, ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019, άρθρο 31)

- Η σχολική πειθαρχία και η τήρηση του σχολικού κανονισμού δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά παιδαγωγικό μέσο.
- Βασική αρχή κατά την επιβολή της ποινής είναι η τιμωρία της πράξης και όχι του μαθητή. Η τιμωρία συνοδεύεται απαραίτητα με συζήτηση.
- Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

VIII. Παιδαγωγικός έπαινος

Κατ' αντιστοιχία με τον παιδαγωγικό έλεγχο έχει θεσπιστεί και ο παιδαγωγικός έπαινος και η βράβευση των μαθητών.

ΑΡΙΣΤΕΙΑ – ΒΡΑΒΕΙΑ - ΕΠΑΙΝΟΙ

Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων απονέμονται

α) Αριστείο Προόδου: στους μαθητές που επιτυγχάνουν βαθμό ετήσιας προόδου ΑΡΙΣΤΑ

β) Βραβείο Προόδου: στον μαθητή με τον μεγαλύτερο βαθμό ανά τμήμα

γ) Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης: στους μαθητές που έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσής τους

δ) Ειδικός Έπαινος: στους μαθητές που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας (**ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-5-2019, ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019, άρθρο 31**)

ΙΧ. Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες οι μαθητές εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση τη συμμετοχή όλων των μαθητών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

Χ. Άλλα θέματα

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

4. **Επικοινωνία και Συνεργασία Κηδεμόνων-Σχολείου**

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών και με τους ίδιους τους ενήλικους μαθητές. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

II. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης– για να επιτύχει στην αποστολή του.

5: **Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους**

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024

- Έχει γίνει επικαιροποίηση **Εσωτερικού Κανονισμού Σχολικής Μονάδας (Δ.Α.Ι.) & Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών (Πράξη 16/18-10-2023)**
- Έχει γίνει επικαιροποίηση του **Σχεδίου Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου** του Σχολείου (Πράξη 17/18-10-2023)
- Δρομολογούνται **ασκήσεις ετοιμότητας και ενημέρωση από αρμόδιους φορείς** για τη Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου και άλλων ακραίων καιρικών φαινομένων και καταστροφών

6: **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του**

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους ενήλικους μαθητές και στους κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών προς ενημέρωσή τους.

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	3
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.</i>	3
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας	3
2. Λειτουργία του Σχολείου	4
<i>I. Διδακτικό ωράριο</i>	4
<i>II. Προσέλευση στο σχολείο</i>	4
<i>III. Παραμονή στο σχολείο</i>	4
<i>IV. Αποχώρηση από το σχολείο</i>	4
<i>V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου</i>	4
<i>VI. Απουσίες μαθητών</i>	4
<i>VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων</i>	5
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	5
<i>I. Φοίτηση</i>	5
<i>II. Σχολικοί χώροι</i>	5
<i>III. Διάλειμμα</i>	6
<i>IV. Εμφάνιση</i>	6
<i>V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις</i>	6
<i>VII. Βασικά θέματα</i>	9
<i>VII. Παιδαγωγικός έλεγχος</i>	9
<i>VIII. Παιδαγωγικός έπαινος</i>	9
<i>IX. Σχολικές Δραστηριότητες</i>	9
<i>X. Άλλα θέματα</i>	9
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων / Κηδεμόνων – Σχολείου	11
<i>I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας</i>	11
<i>II. Σημασία σύμπραξης όλων</i>	11
5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους	11
6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	11