

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ (τηλ. 2691062678. email: mail@lyk-esp-aigiou.ach.sch.gr)

1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το Εσπερινό ΓΕΛ Αιγίου ιδρύθηκε το 2006, στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες και συστεγάζεται με το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ και το ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ στο τέρμα της οδού Μητροπόλεως. Έχει εγγεγραμμένους 48 μαθητές και καλύπτει τις ανάγκες των Δήμων Αγιαλείας και Καλαβρύτων. Η προσφορά του είναι εκπαιδευτική αλλά και κοινωνική, αφού δίνει την ευκαιρία σε ανθρώπους που δεν μπόρεσαν την κατάλληλη ώρα να ολοκληρώσουν τη θητεία τους στη δ/βάθμια εκπαίδευση, να επιστρέψουν στα θρανία και να κλείσουν έναν κύκλο που έχασκε, ακόμη και για πολλά χρόνια. Κλείνει έτσι αρκετές πληγές και εκκρεμότητες του παρελθόντος σε μια εποχή που το απολυτήριο του λυκείου είναι πλέον απαραίτητο σε όλα σχεδόν τα επαγγέλματα, ταυτόχρονα όμως θεραπεύει και τις πνευματικές ανησυχίες ανθρώπων ώριμης ηλικίας που προσέρχονται με διάθεση "να μάθουν και να μάθουν". Οι μαθητές, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, προέρχονται από "χαμηλά κοινωνικά στρώματα", ενώ φοιτούν και αρκετοί αλλοδαποί. Το Σχολείο έχει τέσσερις οργανικές θέσεις (2: ΠΕ02, 1: ΠΕ03, 1: ΠΕ04,01), και οι υπόλοιπες ανάγκες καλύπτονται με διαθέσεις από άλλα σχολεία. Η κτιριακή του υποδομή είναι κακή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Σχολείο επιτελεί σπουδαίο κοινωνικό έργο, γιατί δίνει τη δυνατότητα σε ενήλικα άτομα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στη δ/βάθμια εκπαίδευση. Προσφέρει γνώσεις, λύνει απορίες και επαναφέρει τους δεσμούς με τα βιβλία σε άτομα που τα είχαν εντελώς εγκαταλείψει. Διαπαιδαγωγεί ανθρώπους σε μια ηλικία που πιθανόν να έχουν εκτραπεί σε τρόπους σκέψης ανорθολογικούς, επηρεασμένοι από κοινωνικά δίκτυα που λειτουργούν σε βάρος του συνόλου...

Σημεία προς βελτίωση

Το 2018 τα εσπερινά γενικά λύκεια από τετραετούς φοίτησης μετατράπηκαν σε τριετούς, χωρίς να αυξηθεί το ωράριο λειτουργίας των, όπως έγινε στα εσπερινά ΕΠΑΛ. Αυτή η αλλαγή τα υποβάθμισε, αφού αφαιρέθηκε μία ολόκληρη σχολική χρονιά, χωρίς κανένα αντίβαρο. Έτσι ένας απόφοιτος του εσπερινού υστερεί σαφώς από τον αντίστοιχο του ημερησίου, μια υστέρηση που αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα μετά την εφαρμογή της ελάχιστης

βάσης εισαγωγής. Όσον αφορά το Σχολείο μας, πρέπει να βελτιωθούν οι κτιριακές του υποδομές, λαμβανομένου υπόψη για παράδειγμα ότι σε ένα γραφείο 25 τ. μ. φιλοξενούνται ο Δ/ντής, οι καθηγητές με όλον τον απαραίτητο εξοπλισμό ενός σχολείου (φωτοτυπικό, υπολογιστές, φοριαμοί, ψυγείο κλπ.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί και μαθητές στηρίζουν τις κοινωνικές δράσεις όπως φάνηκε τα προηγούμενα χρόνια.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να βελτιωθεί η εικόνα, αν οι μαθητές είχαν ελεύθερο χρόνο για την συμμετοχή τους σε τέτοιες δράσεις κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν την συμμετοχή τους σε κάθε μορφής επιμορφωτικό πρόγραμμα που θα ενισχύσει την επάρκειά τους. Όσο αφορά την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων η αδυναμία συμμετοχής των μαθητών δε διευκολύνει την πραγματοποίησή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε οποιοδήποτε πρόγραμμα θα ενισχύσει την επιστημονική και παιδαγωγική επάρκεια του προσωπικού.