

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ - 0552084

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Εσπερινό ΓΕΛ Αχαρνών λειτούργησαν κατά το σχολικό έτος 2023-2024 τρία τμήματα γενικής παιδείας (Α΄ Β΄ Γ΄ τάξη) και έξι ολιγομελή τμήματα προσανατολισμού (δύο στην Β΄ και 4 στην Γ΄). Στο σχολείο φοίτησαν 52 μαθητές και δίδαξαν 11 εκπαιδευτικοί. Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών είναι ενήλικοι.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν σε όλες τις μαθησιακές διαδικασίες παρά τις ελλείψεις που είχαν
- Υπήρξε κλίμα συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση κοινωνικών και πολιτιστικών δράσεων μέσα στο χώρο του σχολείου για το περαιτέρω άνοιγμα προς την τοπική κοινωνία, ώστε να διαχέεται το έργο του σχολείου και να προσεγγίσουμε δυνητικούς μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία της διοίκησης του σχολείου με τους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει έλλειψη μόνιμου φύλακα στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι μαθητές του Σχολείου μας που φοιτούν κανονικά ολοκληρώνουν με επιτυχία την τάξη
- Οι μαθητές του Σχολείου μας που μετεγγράφονται σε άλλα Σχολεία είναι ελάχιστοι
- Παρουσιάζονται προβλήματα φοίτησης και σχολικής διαρροής ιδιαίτερα στην Α τάξη
- Ενδεχομένως το άνω όριο των απουσιών δυσκολεύει ενήλικες εργαζόμενους με οικογένεια
- Σε ότι αφορά τους λίγους ανήλικους είναι προτιμότερο να φοιτούν, έστω ελλιπώς, παρά καθόλου
- Κρίνεται αναγκαία η διακριτική ανοχή στην ώρα προσέλευσης των εργαζόμενων μαθητών
- Οι προσωπικές συνενεύξεις με ενήλικους μαθητές που παρουσιάζουν προβλήματα φοίτησης και η άσκηση πειθούς για την αποτροπή εγκατάλειψης του Σχολείου λειτούργησε θετικά
- Αντίθετα οι συζητήσεις με τκάποιους ανήλικους μαθητές και τους γονείς τους, όπου υπήρξε εφικτό, δεν απέτρεψαν την εγκατάλειψη του Σχολείου
- Το άνοιγμα του Σχολείου μέσω επισκέψεων στο Σχολείο Δευτερης Ευκαιρίας, το Εσπερινό Γυνάσιο, αλλά κυρίως μέσω της προβολής των δράσεων μέσω των Social Media δείχνει να προξένησε το ενδιαφέρον για νέους μαθητές, όπως φαίνεται από τον αυξανόμενο αριθμό χτυπημάτων στην Ιστισελίδα μας και τα τηλεφωνήματα για πληροφορίες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Κυριότερο πρόβλημα υπήρξε η διαχείριση των απουσιών, ώστε οι μαθητές να έχουν επαρκή φοίτηση.
- Κατεβλήθη προσπάθεια στο πλαίσιο της δράσης που υλοποίησε το Σχολείο, ώστε να γίνει ελκυστικό για τους μαθητές.
- Όπως διεφάνη η προσέγγιση υπήρξε επιτυχής κυρίως σε ενήλικους με λιγότερες οικογενειακές ή επαγγελματικές υποχρεώσεις.
- Αντίθετα οι ανήλικοι δεν έδειξαν προθυμία να συμμετάσχουν σε δράσεις εκτός σχολικού ωραρίου, διότι είχαν δικό τους πρόγραμμα δραστηριοτήτων
- Λόγω της ιδιαιτερότητας του ωραρίου λειτουργίας του Σχολείου δεν πραγματοποιούνται εκδρομές ή διδακτικές επισκέψεις που θα μπορούσαν μέσα από την ψυχαγωγική τους διάσταση να αναπτύξουν την σχέση των μαθητών με το Σχολείο και να συμβάλουν στην κοινωνικοποίηση τους . Να δημιουργηθούν δηλαδή τέτοιοι δεσμοί μεταξύ των μαθητών που ο ένας να αποτρέπει την απουσία του άλλου

•

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις