

ΑΝΗΡ , ΓΥΝΗ ΚΑΙ ...ΕΓΚΛΗΜΑ



ΓΥΝΑΙΚΟΚΤΟΝΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Οι μαθητές της Β' Λυκείου του ΓΕΛ ΕΡΥΘΡΩΝ διερεύνησαν το ζήτημα της κακοποίησης και των εγκλημάτων κατά των γυναικών .

Η ερευνητική εργασία διαιρέθηκε σε 5 φάσεις :

- Απαντητικά φυλλάδια-ερωτηματολόγια
- Δράση «αλλαγή ρόλων» - Βιωματικά σενάρια
- Ντοκιμαντέρ-Βίντεο
- Ποινές
- Συλλογική αποτίμηση της έρευνας

- ❖ Οι μαθητές/μαθήτριες που συμμετείχαν στην ερευνητική εργασία ήταν 23.
- ❖ Η αναγωγή των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια έγινε σε ποσοστιαία κλίμακα επί τις 100.
- ❖ Σε ορισμένα ερωτήματα οι μαθητές έδωσαν παραπάνω από μια απαντήσεις.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

1ο ΕΡΩΤΗΜΑ

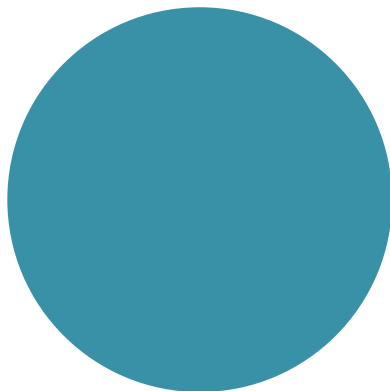
- Υπήρξες ποτέ μάρτυρας κακοποίησης γυναικείου μέλους της οικογένειάς σου;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Το 100% των συμμετεχόντων απάντησε αρνητικά

- Υπήρξες ποτέ μάρτυρας κακοποίησης γυναικείου μέλους του κοινωνικού σου περίγυρου;

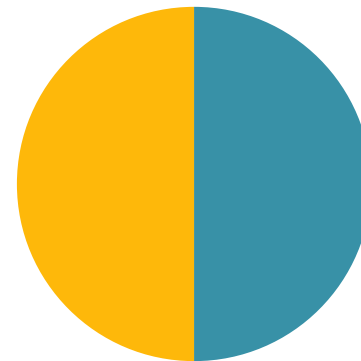
ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Το 50% απάντησε θετικά .

1η ΑΠΑΝΤΗΣΗ



■ ΌΧΙ

2η ΑΠΑΝΤΗΣΗ



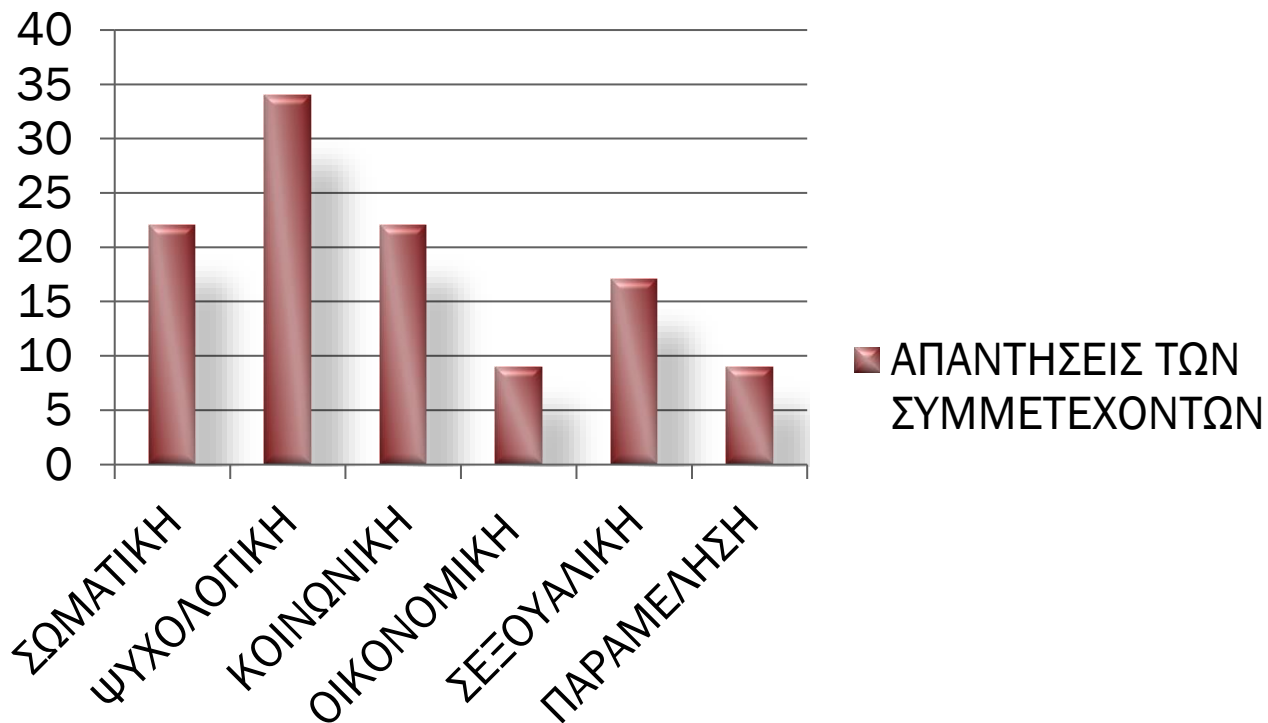
■ ΝΑΙ

■ ΌΧΙ

2^ο ΕΡΩΤΗΜΑ

- Είδος κακοποίησης:

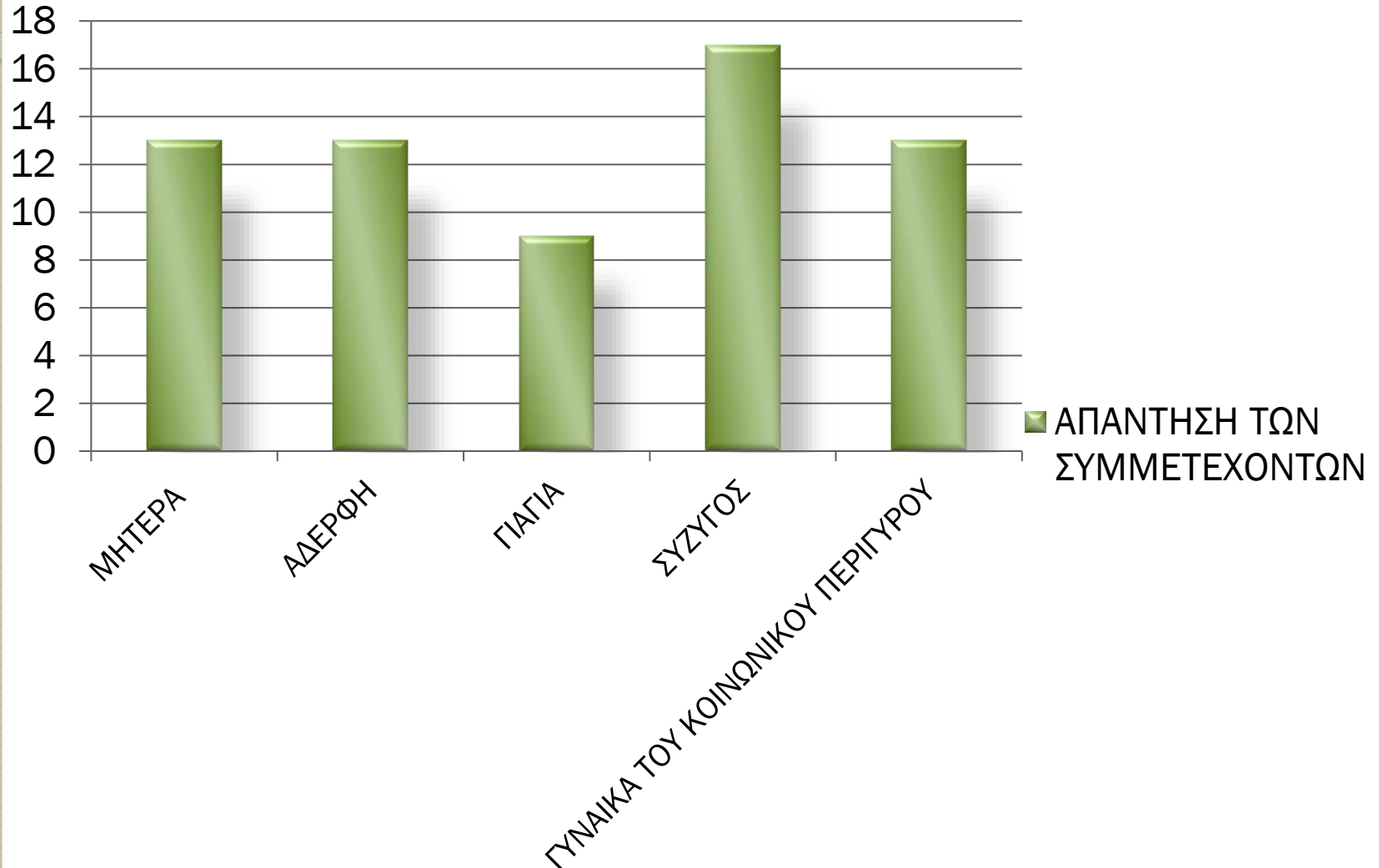
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



3^ο ΕΡΩΤΗΜΑ

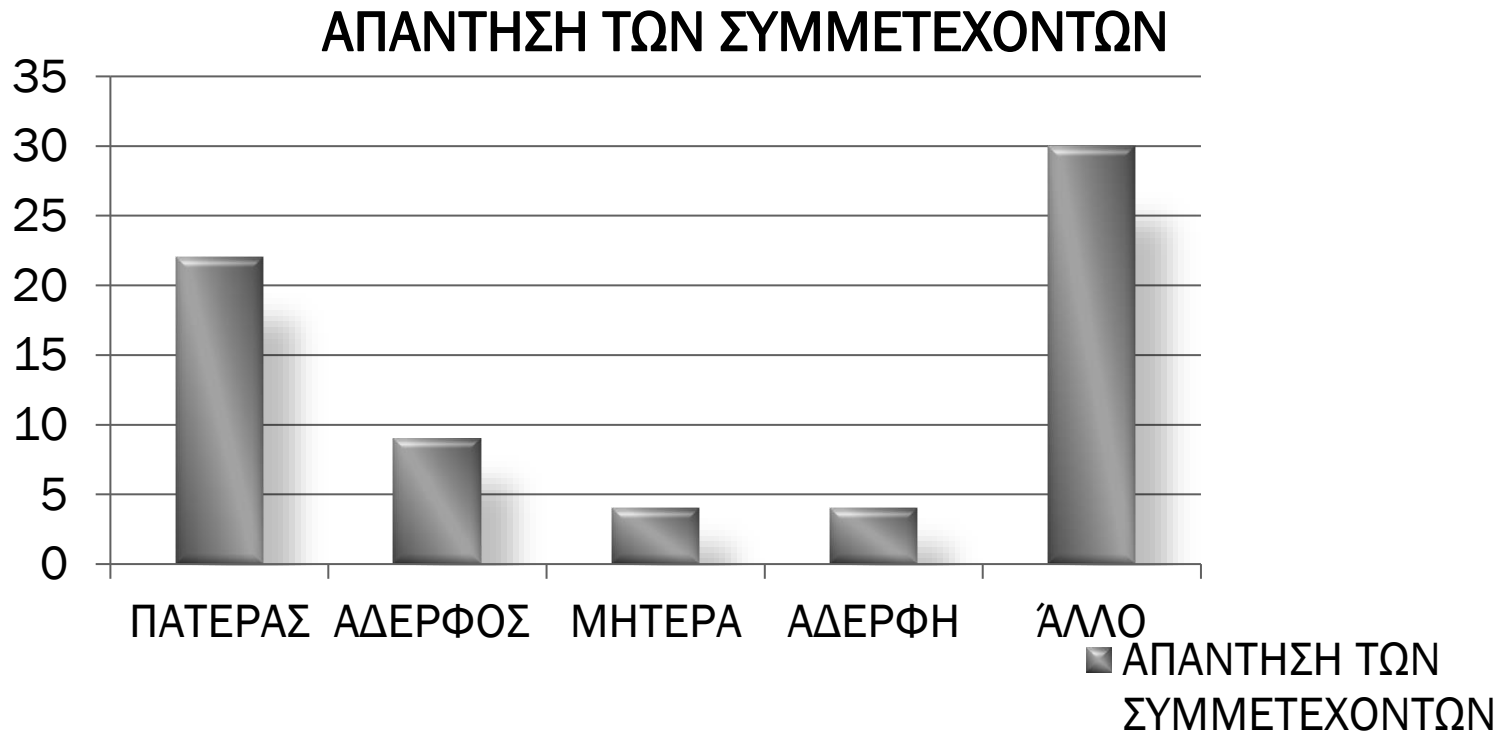
- Σε ποιο μέλος ασκήθηκε η κακοποίηση:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



4^ο ΕΡΩΤΗΜΑ

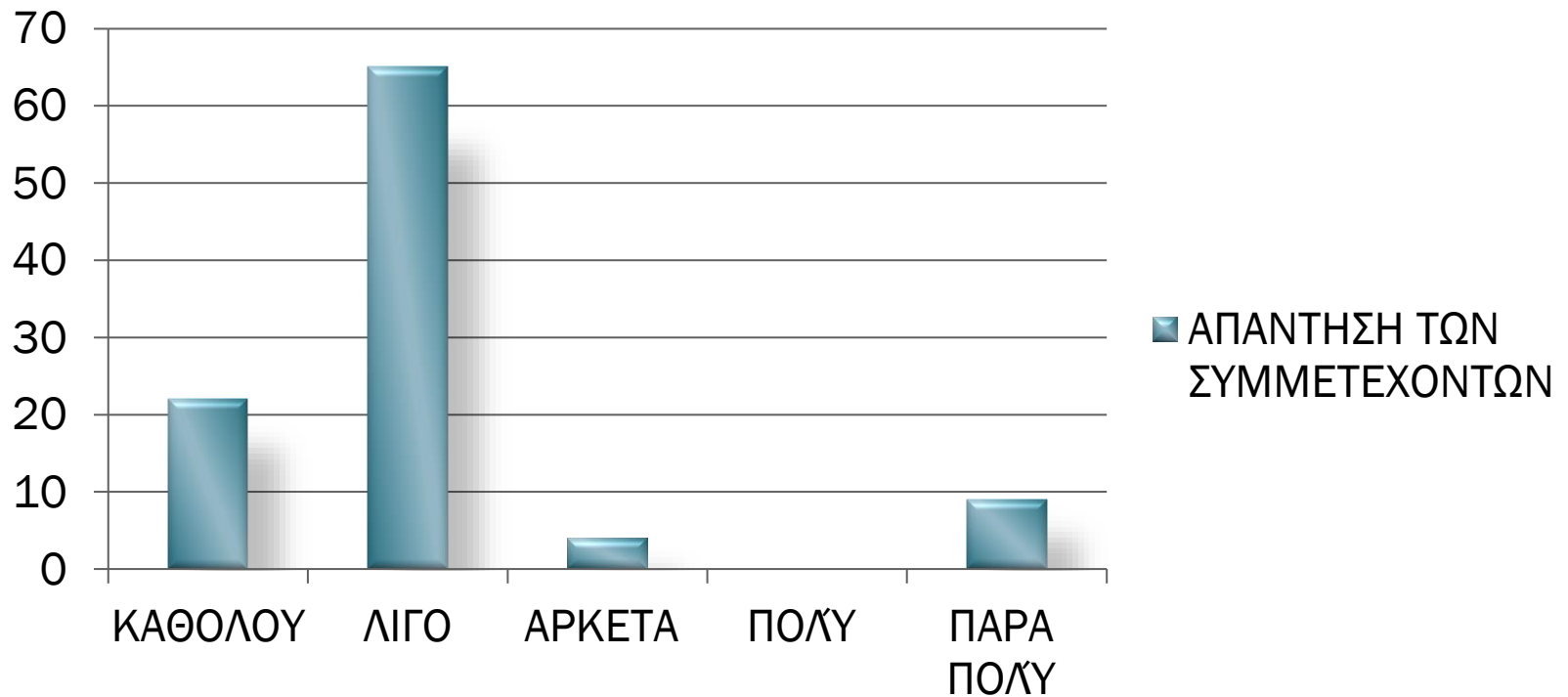
- Ποιος ήταν ο θύτης;



5^ο ΕΡΩΤΗΜΑ

- Τα θύματα κακοποίησης αποκαλύπτουν αυτό που τους έχει συμβεί ;

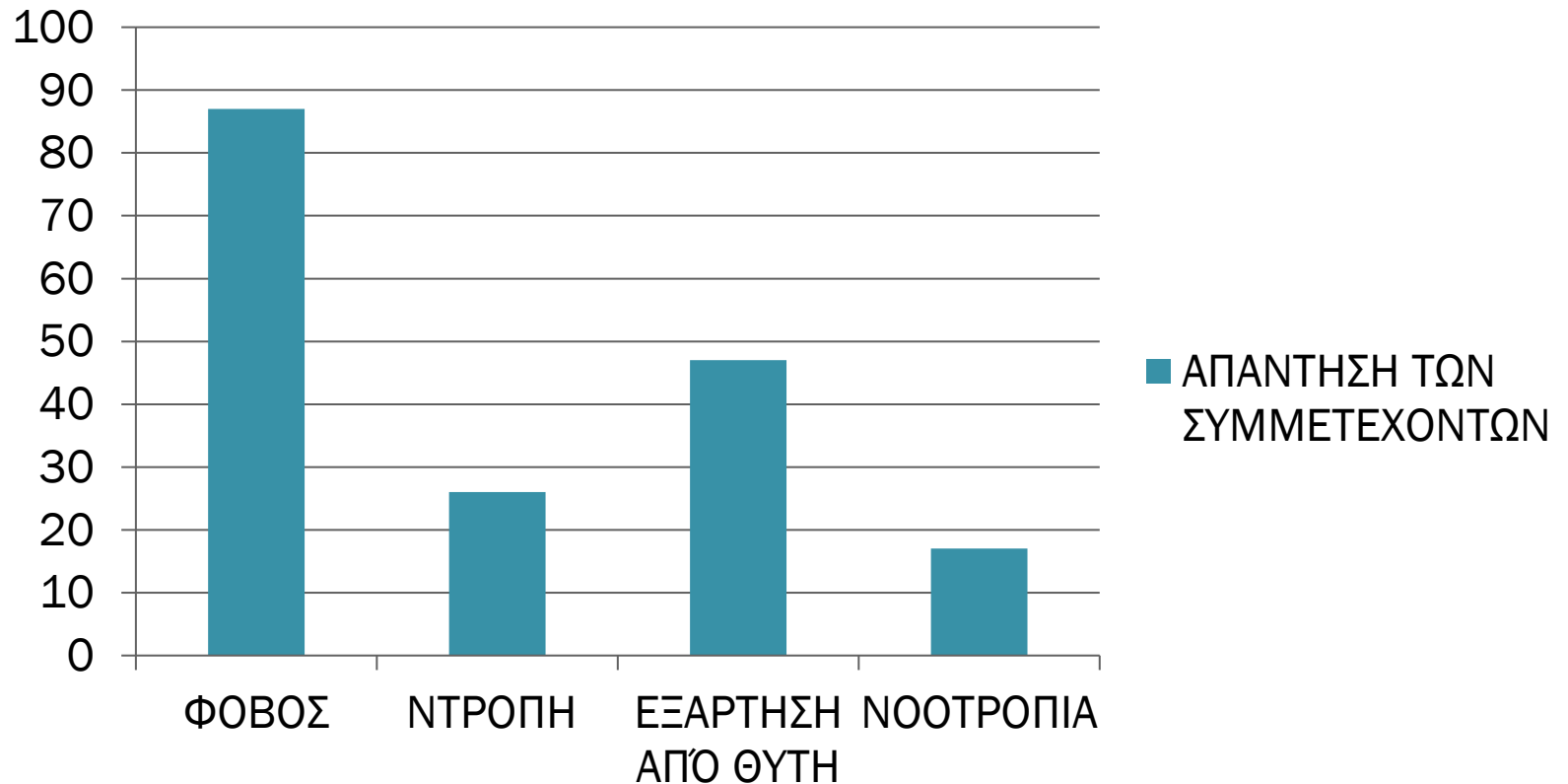
ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



6^ο ΕΡΩΤΗΜΑ

- Για ποιο λόγο τα θύματα δεν αποκαλύπτουν αυτό που τους έχει συμβεί;

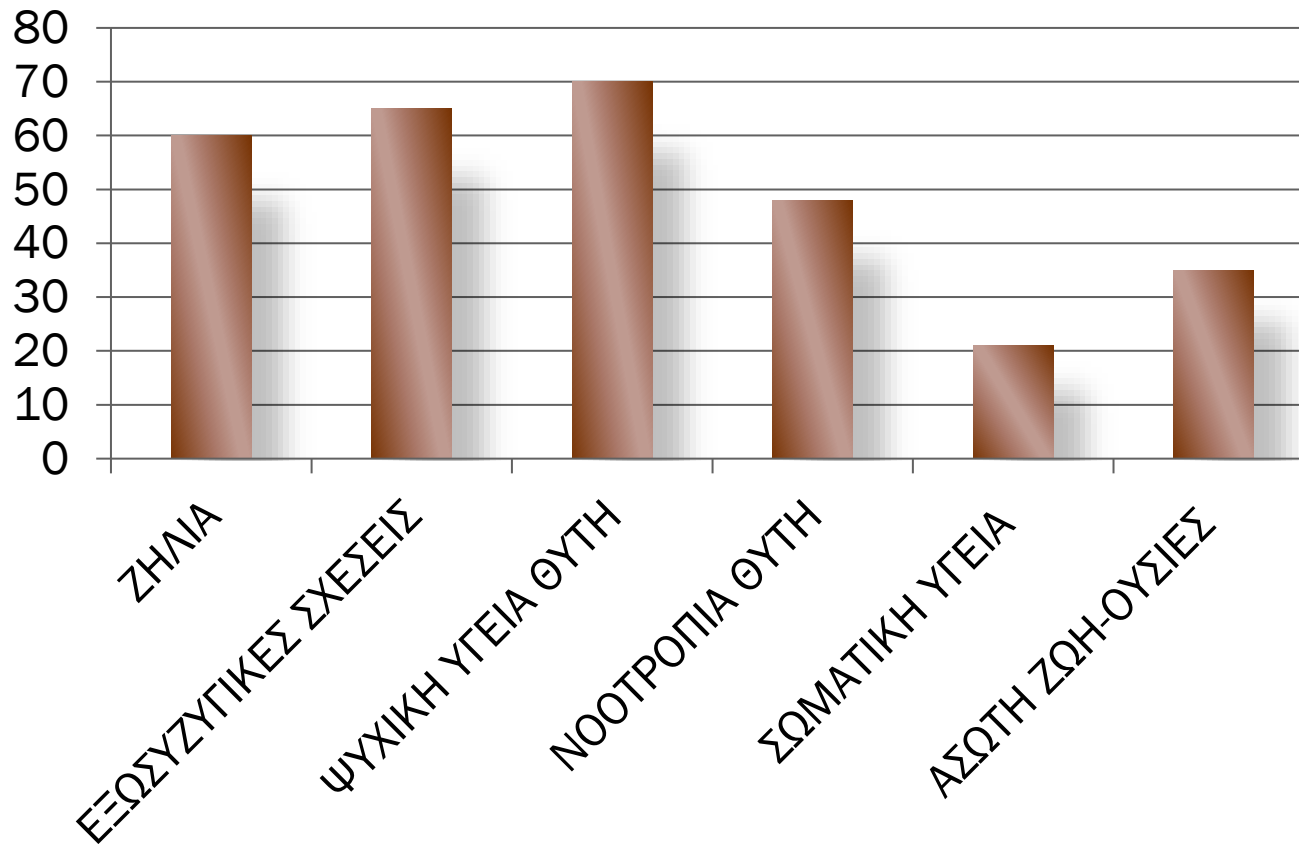
ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



7^ο ΕΡΩΤΗΜΑ

- Για ποιο λόγο μπορεί να τυγχάνει κακοποίηση η γυναίκα ;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΘΥΤΩΝ

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΚΙΑΓΡΑΦΗΣΑΝ ΤΟΥΣ ΘΥΤΕΣ ,ΩΣ ΑΤΟΜΑ :

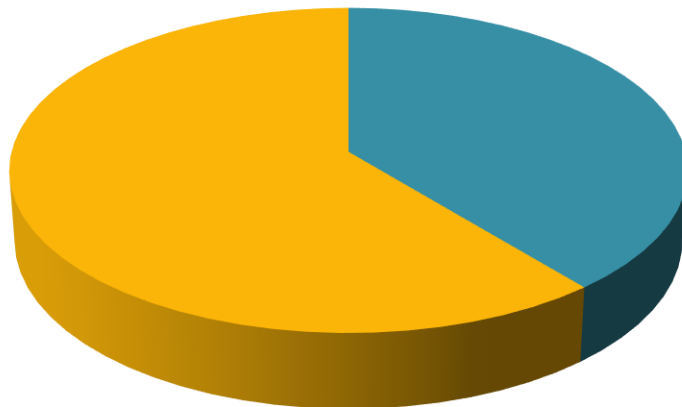
- Που έχουν υπάρξει θύματα (προιστορία κακοποίησης)
- Με ανώμαλες συμπεριφορές
- Ψυχικά διαταραγμένα
- Ανασφαλείς χαρακτήρες
- Με υψηλό ποσοστό καταχρήσεων

ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

«Τι θα έκανες αν...»

- Ήσουν μάρτυρας σε ένα περιστατικό ξυλοδαρμού γυναίκας σε δημόσιο χώρο

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



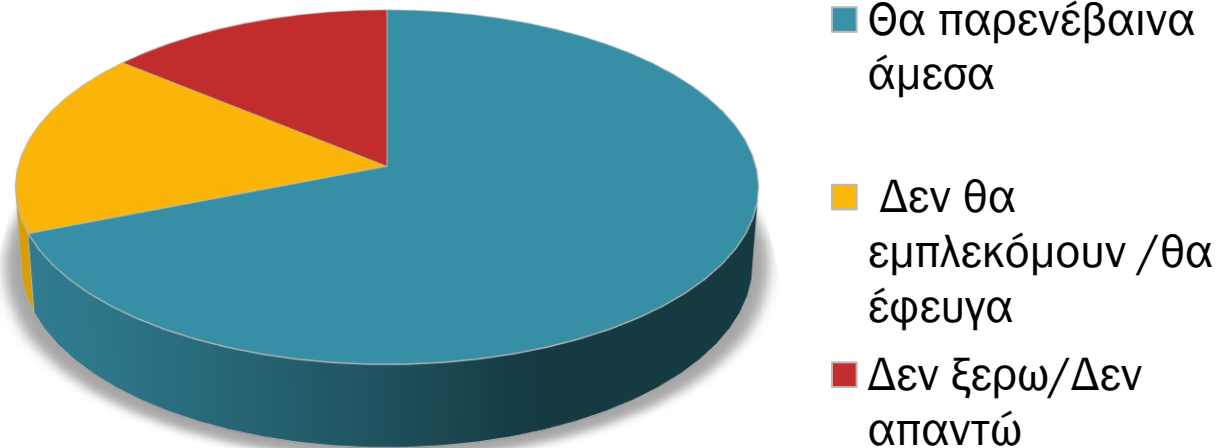
■ Δεν θα εμπλεκόμουν καθόλου

■ Θα εμπλεκόμουν

«Τι θα έκανες αν ...»

- Ένα ή περισσότερα αγόρια προσπαθούσαν να κακοποιήσουν σεξουαλικά ένα κορίτσι;

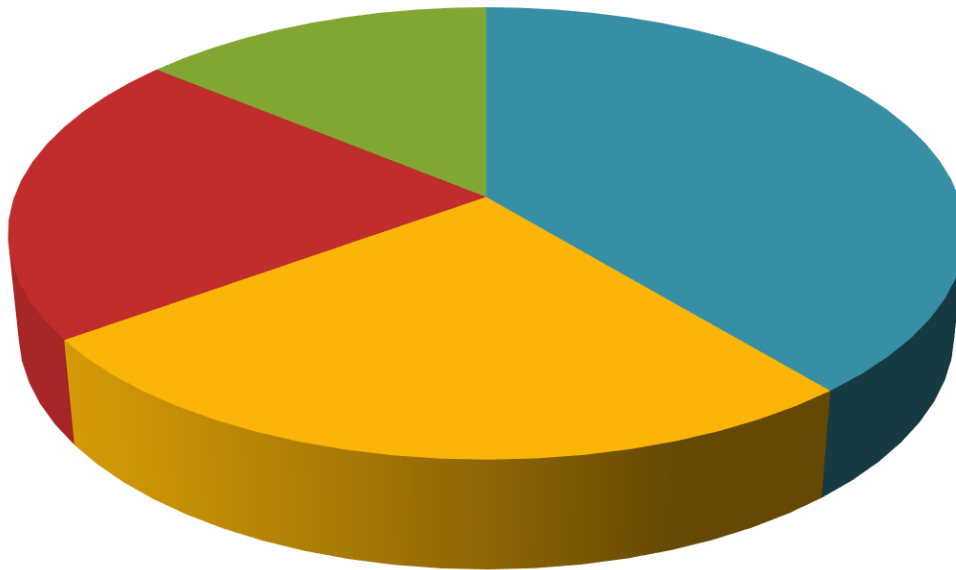
ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



«Τι θα έκανες αν ...»

- σου εμπιστεύεται η κολλητή σου ότι έχει πέσει θύμα σεξουαλικής κακοποίησης από πρόσωπο οικογενειακού ή κοινωνικού περιβάλλοντος;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ



- Θα σεβόμουν την αποφαση της / θα αποσιωπούσα
- Θα το εμπιστευόμουν στους φίλους μου για να αποφασίσουμε όλοι μαζί
- Θα απευθυνόμουν σε ειδικό για βοήθεια
- Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΣΟΥ , «ΑΛΛΑΖΩ ΡΟΛΟΥΣ»

- Οι μαθητές/τριες χωρίστηκαν σε ζευγάρια (αγόρια-κορίτσια) , αλλάζοντας ρόλους ,δηλαδή τα κορίτσια υποδύονταν τα αγόρια και το αντίστροφο.
- Κάθε ζευγάρι αυτενέργησε σε μια διαφορετική βιωματική ιστορία.
- Κάποιες ιστορίες περιείχαν λεκτικές αντιπαραθέσεις και χειρονομίες (μετά από υπόδειξη της συντονίστριας-καθηγήτριας στα κορίτσια)
- Από κάθε ιστορία αναδείχτηκε η έμφυλη διάκριση και στερεοτυπικές αντιλήψεις .

ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΓΟΡΙΩΝ (ΣΕ ΡΟΛΟ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ)

Είπαν...

- Κατάλαβα ότι σαν αγόρι κάποιες κινήσεις μου μπορεί να είναι ενοχλητικές στα κορίτσια.
- Τα κορίτσια συχνά κακοποιούνται λεκτικά.
- Σαν κορίτσια δεν αντέδρασαν (παθητική αντίδραση – ανοχή).
- Ένιωσα αμηχανία.
- Οι γυναίκες γενικότερα αδυνατούν να υπερασπιστούν τον εαυτό τους γιατί αισθάνονται κατώτερες, αδύναμες .

ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ (ΣΕ ΡΟΛΟ ΑΓΟΡΙΩΝ)

Είπαν ...

- Τα αγόρια δεν αντιλαμβάνονται τα όρια .
- Υπάρχει «εύκολα» η πεποίθηση πως μπορούν να σηκώσουν χέρι.
- Η λεκτική βία είναι συνηθισμένη αντίδραση .
- Τη συμπεριφορά τους προς το άλλο φύλο χαρακτηρίζει η έλλειψη ενσυναίσθησης και η ανωριμότητα.
- Πράττουν χωρίς να υπολογίζουν την γνώμη του γυναικείου φύλου - προσπαθούν να επιβληθούν.
- Υπάρχει η στερεοτυπική αντίληψη ότι είναι δικαιολογημένη(φυσιολογική ανδρική) η συμπεριφορά τους.

ΤΙ ΑΠΟΚΟΜΙΣΑΜΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΔΡΑΣΗ

- Οι γυναίκες ακόμα θεωρούνται αδύναμες
- Τα αγόρια θεωρούν ότι οι γυναίκες δεν θα αντιδράσουν σε οποιαδήποτε πρόκληση ή βαναυσότητα.
- Ευαισθητοποιηθήκαμε για το θέμα της γυναικείας κακοποίησης ενώ πριν θα το αντιμετωπίζαμε επιφανειακά.
- «Μπήκαμε στην θέση του άλλου», καλλιεργήσαμε την ενσυναίσθηση.

ΠΡΟΒΟΛΗ ΝΤΟΚΙΜΑΝΤΕΡ

Γυναίκοκτονία

Part 1

Μια παραγωγή των
Noumpas Productions

*«Τσαντίστηκα όταν με
έβρισε, την έπιασα από του
λαιμό και την έπνιξα»*

*«Το πιστόλι το είχα πάρει μαζί μου απλά για να τη
φοβερίσω. Με έβριζε, είχε εξωσυζυγικές σκέψεις.
Τρελάθηκα»*

*«Παιδιά,
σκότωσα την
γυναίκα μου.»*

«Την ζήλευα παθολογικά»

«Έπεσε από τις σκάλες»

«Χάλασε η φάση»

«Χωρίς εκείνη δεν έχει νόημα η ζωή»

«Την αγαπούσα»

*«Έτσι καθαρίζουμε τις
δουλειές μας»*

https://www.youtube.com/watch?v=rVTDwOYvKdQ&ab_channel=%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%A5%CE%9C%CE%A0%CE%91%CE%A3

ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Μετά από επιλογή περιστατικών που μοιράστηκαν στην τάξη οι μαθητές/τριες παραθέτονται τα παρακάτω:

- Σύζυγος επιτέθηκε, σε δημόσια θέα, αρχικά λεκτικά στη γυναίκα του και έπειτα την χτύπησε στο πρόσωπο.
- Άνδρας γύρω στα 40 κακοποιούσε σωματικά κατ' επανάληψη τις εκάστοτε συντρόφους του , και κρέμασε ανάποδα στην βεράντα του σπιτιού του κάποιες από αυτές .
- Παππούς κακοποιούσε σεξουαλικά την ανήλικη εγγονή του ενώ οι γονείς της δεν έχουν λάβει γνώση ακόμη (η ανήλικη εμπιστεύτηκε την κακοποίηση στην κολλητή της).

ΤΙ ΣΥΜΠΕΡΑΝΑΜΕ ΑΠΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ

Για τους θύτες:

- ❖ Ήταν άτομα νεαρής ηλικίας (25-45 ετών , με κάποιες εξαιρέσεις υπερηλίκων) .
- ❖ Συνηθισμένο κίνητρο αποτελεί το αίτημα της γυναίκας να χωρίσουν ή η παθολογική ζήλια τους.
- ❖ Οι περισσότεροι δολοφόνοι για να καλύψουν τα ίχνη τους συμμετέχουν στις έρευνες.
- ❖ Η ισόβια ποινή στην Ελλάδα συγχωνεύεται με διάφορες νομοθετικές ρυθμίσεις και τον πρότερο έντιμο βίο.

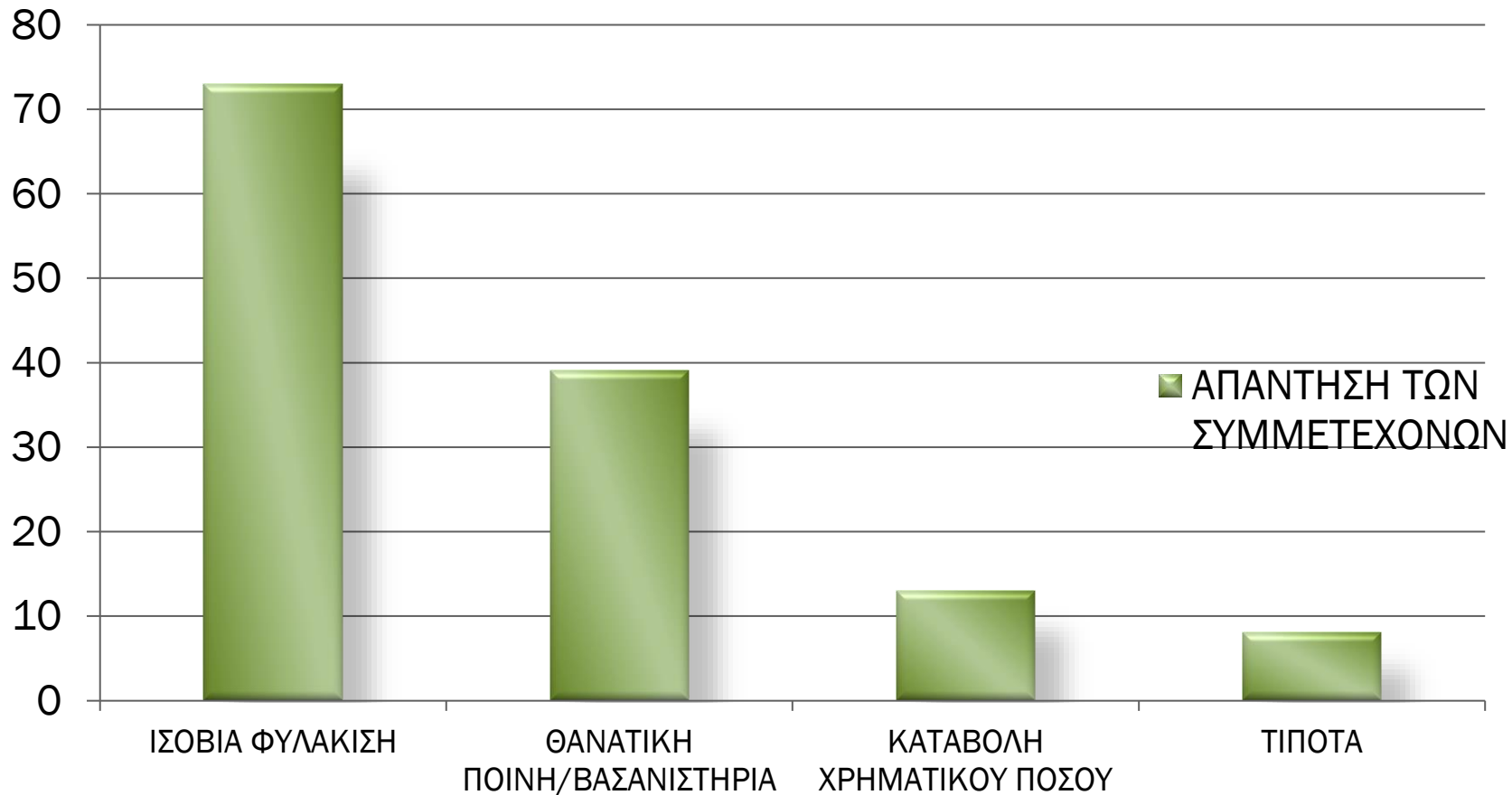
Για τα θύματα:

- ❖ Συχνά αποσιωπούν κακοποιητικές συμπεριφορές από φόβο ή ντροπή ή γιατί θεωρούν-ευελπιστούν ότι δεν θα επαναληφθεί.
- ❖ Πολλές από τις περιπτώσεις των θυμάτων που κατέφυγαν στην αστυνομία , δεν αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά.
- ❖ Τις περισσότερες φορές ο θάνατος τους ήταν αποτρόπαιος.

ΤΙ ΣΥΖΗΤΗΣΑΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΟΙΝΕΣ

Στο ερώτημα τι είδους τιμωρία πρέπει να τυγχάνουν οι θύτες:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΩΝ



ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

Η ομάδα εργασίας (οι μαθητές/τριες, η συντονίστρια- εκπαιδευτικός και σύμβουλος κοινωνιολόγος) επεξεργάστηκε και προτείνει το παρακάτω πρωτόκολλο διαχείρισης έμφυλης βίας:

- Αναφέρουμε το περιστατικό , αν κριθεί απαραίτητο, σε άλλες υπηρεσίες/φορείς για άμεση υποστήριξη και αντιμετώπιση
Π.χ. **ΕΛ.ΑΣ. Τμήμα Ενδοοικογενειακής Βίας**
- Απευθυνόμαστε και ζητάμε καθοδήγηση από τα Συμβουλευτικά Κέντρα που παρέχουν οι γραμμές 24ωρης υποστήριξης περιστατικών έμφυλης βίας π.χ. **Γραμμή SOS 15900, Κ.Ε.Θ.Ι. – Ν.Π.Ι.Δ.**)
- Απευθυνόμαστε και ζητάμε παροχή βοήθειας και ασφάλειας στα κατά τόπους Κέντρα Κακοποιημένων Γυναικών ή σε οργανωμένες δομές- ξενώνες περίθαλψης θυμάτων έμφυλης βίας (π.χ. **Ε.Κ.Κ.Α.**)
- Ζητάμε την ενεργή παρέμβαση **Κοινωνικού Λειτουργού** και **Νομικού του Δήμου**, σε περίπτωση που το περιστατικό αντιμετωπίζει ζητήματα ασφάλειας για τη ζωή του , ώστε να προβεί σε απαραίτητες ενέργειες εξασφαλίζοντας την άμεση μετακίνησή του θύματος σε ασφαλή στέγη διαβίωσης.
- Προτρέπουμε τα θύματα σε συνεδρίες συμβουλευτικής και ψυχοσυναισθηματικής υποστήριξης σε συνεργασία με **ψυχολόγο.**

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι μαθητές :

- συνειδητοποίησαν τη συχνότητα με την οποία εκδηλώνεται το φαινόμενο
- αντιλήφθηκαν ότι παρά την ενημέρωση για τα περιστατικά της έμφυλης βίας, σε περίπτωση κακοποιητικού περιστατικού δεν θα είχαν γνώση άμεσης αντίδρασης
- απέκτησαν ενσυναίσθηση
- ευαισθητοποιήθηκαν για τα ανθρώπινα δικαιώματα και ειδικά για την έλλειψη σεβασμού απέναντι στις γυναίκες και ,
- συμπέραναν ότι για να αντιμετωπιστεί αποτελεσματικότερα η κακοποίηση των γυναικών πρέπει να υπάρξει συνεργασία μεταξύ σχολείου , οικογένειας και πολιτείας.



ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:
Μαρία Κατσούρη, Φιλολόγος

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ :

Παπασωτηρίου Δημήτρης, μαθητής
Παυλίδη Ιωάννα, μαθήτρια
Ρούσσης Βασίλης, μαθητής
Σωτηρίου Άννα-Μαρία, μαθήτρια

Β ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΕΛ ΕΡΥΘΡΩΝ

Βενέτης Νικηφόρος

Βόγκλη Ερασμία

Γραμματικός Γιάννης

Κόλα Κωνσταντίνος

Κυρατζή Αγγελική

Κυρατζής Χρήστος

Κώνστα Αναστασία

Μαργέτη Αναστασία

Μιχάλη Σωτήρης

Μορφόπουλος Αλέξανδρος

Μορφόπουλος Γιώργος

Μπέκας Γιώργος

Παπασωτηρίου Δημήτρης

Παυλίδη Ιωάννα

Πρίφτι Αναστασία

Ραχούτη Ευαγγελία

Ριζάι Ρομάριο

Ρούσσης Βασίλης

Σοφού Ελευθερία

Στάμου Δημήτρης-Άγγελος

Σωτηρίου Άννα-Μαρία

Φετάου Άλμπερτ

Φίλης Χαράλαμπος