

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΡΥΘΡΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020_2021

Αριθμός μαθητών: 53

Εκπαιδευτικό προσωπικό: 1 Διευθύντρια, 3 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση, 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με τοποθέτηση για συμπλήρωση ωραρίου, 8 αναπληρωτές. Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών που έχουν τοποθετηθεί στην σχολική μονάδα υπηρετούν σε περισσότερα των δύο σχολεία.

Απασχολεί 1 καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Έχει συσταθεί Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων.

Υπάρχει Σχολική Επιτροπή.

Δε λειτουργεί κυλικείο.

Το ΓΕΛ Ερυθρών στεγάζεται σε κτήριο που έχει ανεγερθεί στις αρχές της δεκαετίας του 80. Η κτηριακή υποδομή αποτελείται από κεντρικό κτήριο, βοηθητικό κτήριο και εξωτερική αποθήκη. Στους χώρους του φιλοξενεί από τον Ιανουάριο του 2015 και το Γυμνάσιο Ερυθρών. Η υπάρχουσα υποδομή συνολικά κρίνεται κρίνεται ανεπαρκής για τη σωστή λειτουργία των δύο μονάδων, με πλημμελή ηλεκτρολογική και υδραυλική υποδομή, χωρίς δομημένη καλωδίωση για πρόσβαση στο διαδίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία και το εργαστήριο Φ.Ε. και με προβλήματα λόγω ελλιπούς συντήρησης από το Δήμο (προβλήματα στέγης, θερμικής θωράκισης-μόνωσης, αποχετευτικά).

Τα δύο σχολεία μοιράζονται τον ίδιο αύλειο χώρο, χώρος ο οποίος είναι υπερεπαρκής και περιλαμβάνει ένα γήπεδο μπάσκετ και ένα γήπεδο βόλεϊ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αποτελεσματική ενημέρωση και υποστήριξη μαθητών για συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς,
- Ύπαρξη λειτουργικού πλαισίου προστασίας ενάντια στη σχολική βία και εκφοβισμό,
- Προσφορά ποικιλομορφίας εξωδιδασκτικών δράσεων και ευθάρρυνση όλων των μαθητών/τριών για συμμετοχή χωρίς διακρίσεις ή αποκλεισμούς,
- Καινοτόμες συνεργασίες με φορείς για ουσιαστική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχέση σχολείου-οικογένειας.
- Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ορθολογική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων του σχολείου.
- Ουσιαστική υποστήριξη των μαθητών με δανεισμό μέσων και πόρων κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης.
- Άμεση ενημέρωση όλων των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων-κηδεμόνων με τη χρήση τεχνολογιών επικοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ουσιαστικότερη ενεργοποίηση μαθητικών κοινοτήτων στην ανάληψη πρωτοβουλιών και στην υπεύθυνη συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων.
- Ενίσχυση του ανοιχτού σχολείου με δράσεις προβολής του έργου που επιτελείται.
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών / ενίσχυση ψηφιακής ωριμότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Πολύ υψηλό ποσοστό συμμετοχής του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Επιτυχής σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων εκπαιδευτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και συνεργασιών.
- Δημιουργία ενδοσχολικού επιμορφωτικού πλαισίου υποστήριξης των συναδέλφων – δημιουργία κοινότητας ενδοεπιμόρφωσης.