

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Bell,J.(2007), Πως να συντάξετε μια επιστημονική εργασία. Οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας. Αθήνα: Μεταίχμιο.
2. Bird,M.,Hammerley,M.,Gomm, R.,Woods,P.(1999),Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη. Εγχειρίδιο μελέτης. Πάτρα:Ε.Α.Π.
3. Javeau,C.(2000). Η έρευνα με ερωτηματολόγιο. Το εγχειρίδιο του καλού ερευνητή. Αθήνα:Τυπωθήτω.
4. Cohen,L. & Manion,L.(1994), Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Αθήνα: Μεταίχμιο.
5. Kleep,K.(2005),Promoting fruit and vegetables through school: A European perspective EGEA, Inrenational Conference of Mediterranean –Style Diets, Session 2: from scientific evidence to health prevention actions, LARK-WHO, Rome,2005, p.p. 35-39.
6. Ματσαγούρας, Η.(2011), Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Νέο Λύκειο. Αθήνα: ΥΠ.Ε.Π.Θ. & Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και εκδόσεων “ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ”.
7. Ματσαγούρας, Η.(2001), Στρατηγικές Διδασκαλίας. Η Κριτική Σκέψη στη Διδακτική Πράξη. Αθήνα:Gutenberg.
8. Ματσαγούρας, Η.(2000), Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία, Μάθηση. Αθήνα: Γρηγόρης.
9. Μικρόπουλος, Τ.Α.(2006), Ο υπολογιστής ως γνωστικό εργαλείο, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
10. Μπατζελή, Κ.(2010), «Προϊόντα ελληνικής γης. Προϊόντα μεσογειακής διατροφής στην Ελλάδα και στον κόσμο.Στρατηγικές προώθησης».Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο :<http://www.minagric.gr/greek/press/2010/06/greek230610a.shtml>
11. Sallis,J & Taylor,C.(2000),“A review of correlates of physical activity and intervention in youth” , Medicine and Science in Sports and exercises:32;p.p.963-975.
12. Simopoulos,A.(2001), “ The Mediterranean Diet. What is so special about the diet of Greece? The scientific evidence”. Journal Nutrition:131:3065-3073.
13. Serra-Majem, L.,Ribas, I.,Ortega,R., Garcia,A., Perez-Rodrigo,C., Aranceta,J.(2004), “Food, Youth and the Mediterranean Diet in Spain. Development of KIDMED, Mediterranean Diet Quality Index in Children and Adolescents”. Public Health Nutrition :7: 931-935.
14. Τζιμογιάννης, Α & Σιόρεντα, Α.(2007), Η μοντελοποίηση ως εργαλείο ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, στο: Κουλαϊδής, Β.(επιμ.),Σύγχρονες Διδακτικές προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής-Δημιουργικής Σκέψης για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.
15. Τσίτσικα,Α(2013), Η διατροφή των εφήβων. Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο <http://www.youth-health.gr>
16. Τριχόπουλος,Δ.,Καλαποθάκη,Α.,Πετρίδου,Ε.(2000), Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία. Αθήνα : Ζήτα

17. Τριχοπούλου,Α.(2010), «Μεσογειακή διατροφή, παραδοσιακά μεσογειακά προϊόντα και υγεία», Ελληνική Επιθεώρηση Διαιτολογίας-Διατροφής,τ.1,σ.σ.13-18.
18. Τούντα,Γ.(2008), «Η μελέτη Kidscreen και ο ρόλος της πρόληψης κατά την εφηβική ηλικία». Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο: <http://www.neahygenia.gr/page.asp?p=771>
19. Χατζηχαριστός,Δ.,Μπουντόλος,Κ.,(2000), ΚΟΤΙΝΟΣ, Υπόδειγμα μάθησης και ανάπτυξης των ικανοτήτων στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. Αθήνα:Ι.Τ.Υ.
20. ΥΠ.Ε.Π.Θ.(2000^α),Διατροφή και Υγεία. Οδηγός για εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Βιβλίο Δραστηριοτήτων και πληροφοριών.Ηράκλειο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ιατρικής. Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής. Κλινική Προληπτικής Ιατρικής και Διατροφής.