



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
& ΔΙΑΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ
“ΑΓΙΟΙ ΠΕΝΤΕ ΝΕΟΜΑΡΤΥΡΕΣ ΟΙ ΕΚ ΣΑΜΟΘΡΑΚΗΣ”

Ταχ. Δ/ση : Ιερά Μονή Ταξιάρχων Τ.Κ : 67100 ΞΑΝΘΗ
Τ.Θ. : 143
Τηλέφωνα : 25410-29911 Διευθυντής
E-mail : mail@lyk-ekkl-xanth.xan.sch.gr

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ-ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΞΑΝΘΗΣ



1

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: UQxAE-vJnvm8tQi5WDNDA

: 1/11

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ-ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ Όνομα: ΓΕΝΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ–ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ «ΑΓΙΟΙ ΠΕΝΤΕ ΝΕΟΜΑΡΤΥΡΕΣ ΟΙ ΕΚ ΣΑΜΟΘΡΑΚΗΣ» Κωδικός: 3770100			
Διεύθυνση: ΙΕΡΑ ΜΟΝΗ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ ΞΑΝΘΗ 67100			
Τηλέφωνο	2541029911		
e-mail	mail@lyk-ekkl-xanth.xan.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://lyk-ekkl-xanth.xan.sch.gr/
Διευθυντής		ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	
Υποδιευθυντής/τρια		-	
Αναπληρώτρια Διευθυντή		ΚΟΤΖΑΜΠΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	





Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020 και Υ.Α. 13423/ΓΔ4/04-02- 2021/ ΦΕΚ Β΄ 491/09-02-2021) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και στις παραδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Εκκλησιαστικού Λυκείου-Γυμνασίου Ξάνθης εγκρίθηκε με την υπ' αριθμ. 14/28-09-2023 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου/της κοινότητας. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).



Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες ρυθμίσεις που να ανταποκρίνεται στις κατά καιρούς αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αλλά και χριστιανικές αρχές.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος και ευχάριστων συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Οι μαθητές είναι παρόντες στην πρωινή συγκέντρωση, στις 08:30', που είναι υποχρεωτική (προσευχή, ανακοινώσεις, ενημέρωση).



Προσέρχονται εγκαίρως στο μάθημα, με το χτύπημα του κουδουνιού. Έχουν μαζί τους το απαραίτητο υλικό για τη διεξαγωγή του μαθήματος και ακολουθούν τις οδηγίες του διδάσκοντος κατά τη διάρκειά του.

Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, είτε εισέρχονται στην τάξη με ευθύνη του Διευθυντή και άδεια του διδάσκοντα, είτε παραμένουν σε αναμονή σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου μέχρι την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και είναι ενήμεροι όλοι οι διδάσκοντες. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση ή υποδείξη του διδάσκοντα καθηγητή για λόγους τάξης ή κάποιας ανάγκης.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να απουσιάζει ή να φεύγει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, ροφήματος ή αναψυκτικού στην αίθουσα. Επιτρέπεται η πόση νερού.

Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια, καθώς επίσης δεν επιτρέπεται η απομάκρυνση από τις εγκαταστάσεις του σχολείου κατά τις ώρες λειτουργίας του χωρίς ενημέρωση του Διευθυντή του σχολείου και κατόπιν ειδικής άδειας από αυτόν. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης (π.χ. αδιαθεσία, ασθένεια, χτύπημα κλπ), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του, εφόσον είναι ανήλικο. Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, προγραμματισμένο ή μη, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει ο ίδιος τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ως τέλος διδακτικού ωραρίου ορίζεται η 14:05', λόγω της ανάγκης ανταπόκρισης των δρομολογίων των ΚΤΕΛ.

Τέλος, το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου - Γυμνασίου Ξάνθης 2023-2024 ανακοινώνεται στον σύνδεσμο που ακολουθεί:

<https://sites.google.com/view/ekklisiastikoxanthis>

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί σέβονται και τηρούν την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως προβλέπεται από το ΥΠΑΙΘ. Φροντίζουν για την ενημέρωση των μαθητών και την τήρηση εκ



μέρους τους των κανόνων που ισχύουν στην τάξη και στο Σχολείο. Δεν κάνουν διακρίσεις σε βάρος των μαθητών, είτε για λόγους συμπεριφοράς είτε για λόγους επίδοσης. Το Σχολείο επιβραβεύει τη διάθεση συμμετοχής στη σχολική ζωή, την καλή συμπεριφορά, όπως και την πρόοδο στην επίδοση.

Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί επιβάλλουν παιδαγωγικά μέτρα, ανάλογα των πράξεων των μαθητών, με δυνατότητα κλιμάκωσης και εφόσον έχουν εξαντληθεί όλα τα περιθώρια παιδαγωγικής πειθούς. Δεν επιβάλλουν την πειθαρχία με αυταρχισμό, εκφοβισμό και προσβολή της αξιοπρέπειας, αλλά με διάλογο, παράδειγμα και κίνητρα. Σε κάθε περίπτωση, οι καθηγητές προστατεύουν τους μαθητές από οποιαδήποτε απειλή ή άσκηση σωματικής βίας εις βάρος τους. Κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος προκρίνεται ο ελεύθερος διάλογος, ο αλληλοσεβασμός μεταξύ των συνομηλητών, οι οποίοι όμως ακολουθούν τις οδηγίες του συντονιστή της συζήτησης που είναι ο διδάσκων. Δεν ασκείται από οποιονδήποτε μαθητή σωματική, λεκτική ή άλλης μορφής βία προς άλλο μαθητή. Δεν γίνονται αποδεκτές τυχόν ρατσιστικές διακρίσεις και συμπεριφορές.

Οι μαθητές οφείλουν να μην παρακολούθουν με την συμπεριφορά τους την διεξαγωγή του μαθήματος, την ομαλή ροή του, καθώς και την ηρεμία της σχολικής τάξης, να μην αδιαφορούν για τα μαθήματά τους, να σέβονται το σχολικό περιβάλλον, να μην διαπράττουν κλοπές, φθορές σε περιουσία του σχολείου, ζημιές στις εγκαταστάσεις του. Οι ζημιές από δόλο ή από αδιαφορία για την περιουσία του σχολείου ή για την υλικοτεχνική του υποδομή, αποκαθίστανται από τους ίδιους τους μαθητές ή από τους γονείς /κηδεμόνες τους.

Για λόγους προστασίας της υγείας και ορθής συμπεριφοράς, απαγορεύεται αυστηρώς το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου, όπως ορίζεται και από τις σχετικές εγκυκλίους των αρμοδίων Υπουργείων.

Δεν επιτρέπεται η κατοχή και η χρήση κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Οι μαθητές που φέρνουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο το παραδίδουν κλειστό πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Φυλάσσεται σε ειδικό χώρο και το παραλαμβάνουν μετά το τέλος των μαθημάτων και πριν αποχωρήσουν. Έκτακτη ανάγκη επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες τους πραγματοποιείται μέσω του σταθερού τηλεφώνου του σχολείου. Επίσης δεν επιτρέπεται η χωρίς άδεια φωτογράφιση ή λήψη βίντεο στο χώρο του σχολείου, ειδικά εν αγνοία του φωτογραφιζόμενου ή βιντεοσκοπούμενου.

Στα διαλείμματα οι μαθητές κατεβαίνουν αμέσως στο προαύλιο και τηρούν τις οδηγίες του εφημερεύοντα καθηγητή. Τηρούν πιστά τα τρέχοντα υγειονομικά πρωτόκολλα και φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας του σχολείου.

Δεν διέρχονται άσκοπα από τον διάδρομο του γραφείου της διεύθυνσης και του συλλόγου των καθηγητών, παρά μόνον όταν λάβουν την άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή. Για κανένα λόγο δεν εισέρχονται στην τραπεζαρία και τα μαγειρεία του σχολείου, παρά μόνο τις ώρες του



γεύματος, ή αν τους ζητηθεί. Η τήρηση των υγειονομικών διατάξεων στο χώρο σίτισης και παρασκευής του φαγητού είναι αυστηρή.

Απαγορεύεται η είσοδος και παραμονή όλων των μαθητών στην Εκκλησιαστική Εστία (Οικοτροφείο), κατά τη διάρκεια του πρωινού ωρολογίου προγράμματος.

Η πρόσβαση στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής και στις αίθουσες Ομάδων Προσανατολισμού θα γίνεται με την ευθύνη του εκάστοτε διδάσκοντα καθηγητή.

Οι μαθητές/τριες φροντίζουν την εξωτερική τους εμφάνιση με γνώμονα τις αρχές του μέτρου και της καλαισθησίας. Αποφεύγουν τις υπερβολές στην αμφίεση.

Τα προβλήματα που ανακύπτουν μεταξύ των μαθητών επιλύονται σε συνεργασία με τον εφημερεύοντα καθηγητή, τον υπεύθυνο του τμήματος, τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον διευθυντή του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων Καθηγητών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, με στόχο την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπισή τους και με βασική αρχή το σεβασμό της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των παιδιών. Για κάθε περίπτωση που κρίνεται αναγκαία, ενημερώνονται άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες και επιδιώκεται η συνεργασία μαζί τους για τη διευθέτηση τυχόν προβλήματος. Τα ειδικά παιδαγωγικά μέτρα όταν γίνεται αναγκαίο να εφαρμοστούν, αποτελούν την τελευταία επιλογή, πάντοτε απευκτέα.

Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η αυθαίρετη καταφυγή σε αυτοδικία, χειροδικία, ύβρεις και οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Οι εμπλεκόμενοι στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθηγητές και μαθητές, φροντίζουν από κοινού στην ανάπτυξη θετικού κλίματος σχολικής ζωής, ώστε να προληφθούν φαινόμενα βίας και εκφοβισμού.

Λόγω ιδιαιτερότητας της στοχοθεσίας της σχολικής μας μονάδας ως ανήκουσας στην Εκκλησιαστική Εκπαίδευση, της επιλεξιμότητας του σχολείου από πλευράς μαθητών και της διαδικασίας έγκρισης της εγγραφής – μετεγγραφής τους σε αυτό, βασικό του χαρακτηριστικό είναι η καλλιέργεια οικογενειακού κλίματος.

Η συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών, η άμεση επικοινωνία, η ομοφωνία σε θέματα αρχών αποτελεί προκαταρκτικό αίτιο για την εγγραφή του μαθητή/τριας στο σχολείο μας. Πέρα από τη βασική αυτή αρχή, στην πρόληψη φαινομένων βίας συντελούν: η κοινή ζωή στο οικοτροφείο, η κοινή εκκλησιαστική ζωή, που τροφοδοτείται από κοινή λειτουργική ζωή, η απουσία διακρίσεων μεταξύ οικοτρόφων και μη, η έντονη και δραστήρια συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων στην απομόνωση περιστατικών στην αρχή της εκδήλωσής τους, οι κοινές



δράσεις, όπως είναι η χορωδία βυζαντινής και παραδοσιακής μουσικής συντελούν στη διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος που αποτελεί προέκταση της οικογενειακής εστίας των μαθητών.

Για περιπτώσεις που χρήζουν ιδιαίτερης φροντίδας, συνεργαζόμαστε με τις υπεύθυνες υποστηρικτικές Δομές της Εκπαίδευσης ανά περίπτωση φορείς και ειδικούς επιστήμονες (ειδικούς παιδαγωγικούς, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς). Η πρώτη υποστήριξη προσφέρεται στο σχολείο από τους ΣΣΖ (ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ) που για φέτος είναι η κα Κόγια Αναστασία-Φιλολόγος και ο κ. Κατσούλης Ιωάννης-Μουσικός, οι οποίοι αποτελούν μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου. Επίσης, τη φετινή σχολική χρονιά στο σχολείο λειτουργεί η δομή ΕΔΥ η οποία αποτελείται από Ψυχολόγο και Κοινωνιολόγο και υπό την εποπτεία του Διευθυντή δέχεται, μετά από υπεύθυνη δήλωση των γονέων, μαθητές/τριες για συζήτηση, συνεργασία και υποστήριξη. Ακόμη δίνεται η δυνατότητα και στους γονείς να έχουν συναντήσεις μαζί τους εφόσον αυτό αιτηθεί.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Βασική παράμετρος της σχολικής ζωής, είναι η εξωστρέφεια και η σύνδεση της σχολικής με την κοινωνική ζωή. Οι σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες προγραμματίζονται με την έναρξη του σχολικού έτους, χωρίς να αποκλείονται εμβόλιμες δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στο πνεύμα του σχολείου και στα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Οι μαθητές/τριες μετέχουν στα μέτρα των δυνατοτήτων, ενδιαφερόντων τους και του αριθμού τους σε όποια δράση έχει την έγκριση του ΥΠΑΙΘΑ, ανταποκρίνεται στο χαρακτήρα του σχολείου και κεντρίζει τα ενδιαφέρον τους. Τέτοιες δράσεις προγραμματίστηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς με στόχους τη γνωριμία με τη Λειτουργική ζωή της Εκκλησίας, την γενικότερη Πνευματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών, τη διατήρηση του Περιβάλλοντος και την ανάπτυξη Περιβαλλοντικής συνείδησης, τη γνωριμία με τον Πολιτισμό μας, τη συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς για την ανάπτυξη της ευγενούς άμιλλας και την αναγνώριση δεξιοτήτων, τη συμμετοχή σε εθνικές δράσεις, αθλητικούς αγώνες και ότι άλλο αποφασίσει και εγκρίνει ο Σύλλογος διδασκόντων στοχεύοντας στην κατά το δυνατό αξιοποίηση των ευχερειών για την εν γένει ωφέλεια των μαθητών/τριών.

Ιδιαίτερο βάρος δίδεται σε Ιερές Ακολουθίες, όπου οι μαθητές ασκούνται στη Βυζαντινή Χορωδία, στις εθνικές εορτές και ημέρες εθνικής μνήμης (Ελευθέρια, 28^η Οκτωβρίου, 25^η Μαρτίου, Ημέρα Μακεδονικού Αγώνα, Ημέρα Μνήμης της Άλωσης, της Μικρασιατικής Καταστροφής) και στις μεγάλες εκκλησιαστικές εορτές (Υψώσεως του Τιμίου Σταυρού, Αγίου Δημητρίου, Αγίου Νεκταρίου, Παμμεγίστων Ταξιαρχών, Τριών Ιεραρχών, Ευαγγελισμού).



Πραγματοποιούνται επίσης επίκαιρες εκδηλώσεις εντός, αλλά και εκτός του Σχολείου είτε ως σχολική μονάδα, είτε με συνεργασίες.

5. Συνεργασία Σχολείου – οικογένειας – Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια του μαθητή είναι απαραίτητη και επιθυμητή. Λόγω ύπαρξης εσωτερικών οικοτρόφων μαθητών η επικοινωνία είναι διαρκής, είτε δια ζώσης, είτε τηλεφωνικά, είτε ηλεκτρονικά. Ο Διευθυντής του Σχολείου, οι καθηγητές και ο Διευθυντής του Οικοτροφείου είναι πάντοτε στη διάθεση των γονέων και κηδεμόνων, είτε σε προσυμφωνημένη ημέρα και ώρα, είτε εκτάκτως.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να ενημερώνονται για την τακτική παρακολούθηση, την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους διατηρώντας επαφή και επισκεπτόμενοι το Σχολείο. Οι κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνονται υπεύθυνα για τη φοίτηση του μαθητή, επικοινωνώντας δια ζώσης ή τηλεφωνικά με τους επι μέρους διδάσκοντες ανά ειδικότητα για την πρόοδο σε κάθε μάθημα, με τον Υπεύθυνο της τάξης εκπαιδευτικό για όλα τα θέματα που αφορούν τη φοίτηση και τη σχολική ζωή του μαθητή, και με τον Διευθυντή γενικότερα. Κάθε εκπαιδευτικός ορίζει ημέρες και ώρες της εβδομάδας, κατά τις οποίες είναι διαθέσιμος για επαφή-συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών. Αυτή η ζωντανή και αμφίδρομη σχέση-συνεργασία συμβάλλει στην επίλυση έκτακτων και σοβαρών ζητημάτων που μπορεί να προκύψουν.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων δεν λειτουργεί στο Σχολείο, αλλά είναι προγραμματισμένη η σύστασή του στο εγγύς μέλλον με ενέργειες του Διευθυντή. Λειτουργεί Σχολική Εφορεία υπό την προεδρία του Σεβ. Μητροπολίτου Ξάνθης και Περιθεωρίου κ. Παντελεήμονος, με μέλη σημαίνοντα πρόσωπα της τοπικής κοινωνίας, που μεριμνούν για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Οι μαθητές διατηρούν τους χώρους του Σχολείου καθαρούς, σεβόμενοι τους ίδιους, τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους, που κινούνται στους ίδιους χώρους. Ο σεβασμός της παρουσίας του Σχολείου είναι βασική προϋπόθεση συμμετοχής στη σχολική ζωή. Σε περίπτωση πρόκλησης φθορών, προβλέπεται η αποκατάσταση των ζημιών από τους ίδιους τους μαθητές (τον κηδεμόνα, αν ο μαθητής είναι ανήλικος).



Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να επιτυγχάνεται ο απαραίτητος και καλός αερισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Το διάλειμμα είναι χρόνος χαλάρωσης από την εκπαιδευτική διαδικασία της διδασκαλίας, και αξιοποιείται με παιχνίδια, ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων και κάποιες φορές σε άλλες προγραμματισμένες δραστηριότητες. Για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν στο διάλειμμα οι μαθητές/τριες, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να προσέρχονται στο μάθημα με καθυστέρηση, επειδή άργησαν να τακτοποιήσουν όλα τα παραπάνω και μετά από λίγο να διακόπτουν το μάθημα. Σε περίπτωση καθυστέρησης ενημερώνουν τον Διευθυντή και παραλαμβάνουν άδεια εισόδου στο μάθημα.

7. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.

Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς, καταρτίζεται και εγκρίνεται ο ετήσιος Αντισεισμικός Σχεδιασμός, που εκπονεί ο Διευθυντής και εγκρίνει ο Σύλλογος. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται σε προειδοποιημένες και απροειδοποίητες ασκήσεις ετοιμότητας. Για κάθε σχολική χρονιά προγραμματίζονται τρεις συνήθως ασκήσεις σεισμού. Όλοι οι συντελεστές της σχολικής μονάδας είναι ενήμεροι για τη θέση και το ρόλο τους σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (σεισμού, πυρκαγιάς κ.ο.κ.) και το σχέδιο ασφαλούς εκκένωσης του κτιρίου είναι αναρτημένο σε κάθε αίθουσα και στους διαδρόμους.

Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων - επικίνδυνων φαινομένων όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών για την ενημέρωση και την ανάληψη της ευθύνης συμμετοχής στη σχολική ζωή. Η τήρηση του από όλους τους συμμετέχοντες (εκπαιδευτικούς, μαθητές/ριες, γονείς/κηδεμόνες) αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου και της Σχολικής Ζωής.

Η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας θέτει ως προαπαιτούμενο την αποδοχή του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας, ο οποίος συντάχθηκε με στόχο να βελτιώσει τις συνθήκες της ζωής της σχολικής κοινότητας και να διευκολύνει το εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό έργο. Το



Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα τροποποίησης ή συμπλήρωσης του Κανονισμού, αναλαμβάνοντας και την υποχρέωση να ενημερώσει όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν έχουν συμπεριληφθεί ευθέως στον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Διευθυντής

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
Κλ. ΠΕ04 & ΤΕ16

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΟΛΓΑ ΓΚΟΥΜΑ

ΜΑΛΑΜΑ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

