

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ - 0551555

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο δράσης περιελάμβανε κατασκευή λαχανόκηπου, καλλιέργεια λαχανικών και συγκομιδή τους, ενημερώσεις των μαθητών από ειδικό γεωπόνο, συζητήσεις κι ενημερώσεις για τη μεσογειακή διατροφή. Η συγκεκριμένη δράση απαντά στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, εξασκεί τους μαθητές σε κοινωνικές δεξιότητες, δίνει έμφαση στη δημιουργικότητα, την επαφή με τη φύση και τη συνεργασία των μαθητών, ενώ συγχρόνως ενημερώνονται για τα υγιεινά τρόφιμα και την υγιεινή διατροφή.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

ο περιορισμός των συγκρούσεων/αντιπαράθεσεων κάθε μορφής μεταξύ τους,

η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και η ενίσχυση των δεσμών φιλίας, αποτελούν πολύ σημαντικό στόχο για την καθημερινότητα, την συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Οι μαθητές δούλεψαν πάνω στους κανόνες συμπεριφοράς, απάντησαν σε ερωτήσεις που αφορούσαν τους ίδιους, διερεύνησαν εναλλακτικούς τρόπους επίλυσης των προβλημάτων που προκύπτουν στην καθημερινότητα, εργάστηκαν πάνω σε κοινωνικές ιστορίες και συμμετείχαν σε παιχνίδια ρόλων. Το σχέδιο δράσης μέσα από ποικιλία δραστηριοτήτων,

διαθεματικά προώθησε την επικοινωνία, ενδυνάμωση των σχέσεων και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές με κατάλληλες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός σχεδιασμός κι υλοποίηση μιας ολοκληρωμένης δράσης με στόχο την συνεκπαίδευση μαθητών με και χωρίς αναπηρία και συγχρόνως την απόκτηση ιστορικής γνώσης με χρήση εναλλακτικών τρόπων μάθησης και εκπαίδευσης, όπως είναι οι παραστατικές τέχνες και η δημιουργική αφήγηση. Σύγχρονη προσέγγιση της ιστορίας και του πολιτιστικού παρελθόντος με συνδιοργάνωση δράσεων συνεκπαίδευσης των μαθητών του Λυκείου, με μαθητές όμορου γενικού Λυκείου, με την υποστήριξη και συνδρομή πολλών διαφορετικών ειδικοτήτων. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις γνωριμίας των μαθητών των δύο σχολείων, κατασκευές, από κοινού επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο και το μουσείο, δραματοποιήσεις και από κοινού δημιουργία ιστοριών σχετικές με την επίσκεψη στο μουσείο, αναπαράσταση της πομπής των Παναθηναίων, δημιουργία από κοινού σχετικού βίντεο. Οι μαθητές των δύο σχολείων που συνεργάστηκαν στις δράσεις συνεκπαίδευσης, παρουσίασαν τη δράση τους και προχώρησαν σε αποτίμηση κι αναστοχασμό της συνεργασίας τους και των δράσεων συνεκπαίδευσης που υλοποιήθηκαν.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ σημαντική η υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την ενδυνάμωση, ενημέρωση κι ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των γονέων των μαθητών του σχολείου. Η λειτουργία ομάδας γονέων και η ενδυνάμωση αυτών μέσω της υλοποίησης δράσεων συμβουλευτικής κι ενημέρωσης, η διοργάνωση ημερίδας για ενημέρωσή τους σε νομικά ζητήματα αναφορικά με την αναπηρία, η διερεύνηση και καταγραφή των αιτημάτων κι ερωτημάτων των γονέων, η διασύνδεση των οικογενειών των μαθητών του σχολείου, η αποτίμηση της δράσης μέσω ερωτηματολογίων, αποτέλεσαν τις επιμέρους δράσεις, ενός πολύ καλά οργανωμένου και ουσιαστικού σχεδίου δράσης, που απαντά στις ανάγκες των μελών υτης σχολικής κοινότητας και ενισχύει ουσιαστικά τη συνεργασία σχολείου κι οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέδιο δράσης που αντανακλά θετικά στην καθημερινότητα των μαθητών, ενισχύει τη συνεργασία των μαθητών και των εκπαιδευτικών, αναπτύσσει την αισθητική και μεταμορφώνει το χώρο όπου καθημερινά διαβιών κι εκπαιδεύονται οι μαθητές, σε ένα όμορφο και χαρούμενο σχολικό περιβάλλον.

Σχολείο και κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο υλοποίησε στο συγκεκριμένο άξονα τέσσερα σχέδια δράσης, με άμεση θετική επίδραση στους μαθητές του σχολείου και στους γονείς τους και με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων πολύτιμων για την αυτονομία και την καθημερινή τους ζωή, την άμβλυση των προκαταλήψεων και των στερεοτύπων απέναντι στην αναπηρία, την ενδυνάμωση κι ενημέρωση των γονέων και τη διασύνδεση μεταξύ τους κι εκτός σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση και την επόμενη σχολική χρονιά υλοποίησης σχεδίων δράσης στην κατεύθυνση της ενδυνάμωσης γονέων και μαθητών και σχέσεων συνεργασίας με γενικά σχολεία, ώστε να συνδιοργανωθούν προγράμματα συνεκπαίδευσης και κοινές δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η εξωστρέφεια του σχολείου αποτελεί σημαντικό στόχο, δεδομένων των προκαταλήψεων και της επικράτησης επί σειρά ετών του ιατρικού μοντέλου προσέγγισης της αναπηρίας. Οι μαθητές των ειδικών σχολείων συχνά στερούνται εμπειριών πολιτιστικών, κοινωνικών κ. λπ λόγω των προβλημάτων προσβασιμότητας και της ελλιπούς συμμετοχής τους στην κοινωνική ζωή. Προγράμματα συνεκπαίδευσης, ανταλλαγών επισκέψεων με άλλα σχολεία, εκδρομών αλλά κι εκπαιδευτικών επισκέψεων σε χώρους της καθημερινής ζωής στη γειτονιά και στην κοινότητα, τους παρέχουν ερεθίσματα, εμπειρίες και γνώσεις, τους προετοιμάζουν για την ενήλικη ζωή και τους ασκούν στην αυτονομία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν παρεμβάσεις για την αισθητική αναβάθμιση των χώρων διδασκαλίας, με συνεργασία μαθητών κι εκπαιδευτικών, ενώ συγχρόνως καλλιεργούνται στους μαθητές δεξιότητες συνεργασίας, έκφρασης και

δημιουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Καταμερισμός εργασιών που αφορούν την οργάνωση και την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας κατά την έναρξη του σχολικού έτους 'κατά το πρώτο σχολικό συμβούλιο, ώστε να υπάρχει σχεδιασμός των απαραίτητων παρεμβάσεων κι αναζήτηση πόρων, μέσων κι υλικών με τη συνδρομή περισσότερων μελών του προσωπικού του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενημέρωση των αρμοδίων φορέων για τα προβλήματα στέγασης κι υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων κι υποβολή αιτημάτων από τις Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων για συγκεκριμένες παρεμβάσεις στον τομέα αυτό.

Εντοπισμός αδυναμιών και ζητημάτων που χρήζουν παρέμβασης, σαφής σχεδιασμός δράσεων και ακριβές χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς, σε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου των μελών του προσωπικού. Καταμερισμός εργασιών, ανάληψη καθηκόντων και πρωτοβουλιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα μέλη του προσωπικού εμφανίζουν ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, συμμετέχουν ,σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, και σε προγράμματα επιμόρφωσης. Τα μέλη του προσωπικού συνεργάζονται στα πλαίσια του σχολείου στενά και διαμοιράζονται γνώσεις, καλές πρακτικές κι εκπαιδευτικό υλικό.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται να υπάρξει με τη συνεργασία της συμβούλου εκπαίδευσης σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων για την εκπαίδευση του συνόλου του προσωπικού στην υποστηρικτική τεχνολογία και την καλύτερη αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων.

Η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων που ήδη υλοποιούνται στο σχολείο ενδείκνυται για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και μπορεί να συνεχιστεί.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση ενδοσχολικών ή διασχολικών επιμορφώσεων για την υποστηρικτική τεχνολογία και τη αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.

Αξιοποίηση της εμπειρίας και της τεχνογνωσίας της σχολικής μονάδας ώστε να καταστεί ξανά δυνατή η συμμετοχή της την επόμενη χρονιά σε αντίστοιχα προγράμματα(π.χ. Erasmus , eTwinningκ.λ.π)