

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501555

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/10/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκε το σχέδιο Δράσης: "Συν μαθηταίς και χείρα κίνει!"

Σχεδιάστηκε κι υλοποιήθηκε δράση με στόχο την αναμόρφωση δύο σχολικών τάξεων κι την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της φαντασίας των μαθητών που συνεργάστηκαν για την διαμόρφωση των αιθουσών, με τρόπο που να εξυπηρετεί τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και την αισθητική τους. Συγχρόνως εμπλουτίστηκε και οργανώθηκε η σχολική βιβλιοθήκη της συγκεκριμένης τάξης, ενώ ο χώρος αναβαθμίστηκε αισθητικά. Σημαντική η υλοποίηση δράσεων που απαντούν στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των μαθητών και βελτιώνουν τις συνθήκες μάθησης στην καθημερινότητα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ σημαντική η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης που είχε ως με κύριο στόχο να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες τις κοινωνικές τους δεξιότητες, να συμμετέχουν σε δράσεις από κοινού με μαθητές σχολείων γενικής εκπαίδευσης να αποκτήσουν κοινωνικές εμπειρίες και να αλληλεπιδράσουν με την ευρύτερη κοινότητα. Πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις κι επισκέψεις με κύριο στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και την συμμετοχή των μαθητών του στην καθημερινή ζωή, σε πολιτιστικές και δράσεις συνεκπαίδευσης.

Οργανώθηκαν επισκέψεις (καφέ Σωματείου, σχολείο Κωφών και Βαρηκόων Αργυρούπολης, εμπορικό κέντρο Athens Metro Mall, κ.λπ), δράσεις συνεκπαίδευσης( 4ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης), περιβαλλοντικές δράσεις και παρακολουθήσεις πολιτιστικών δρώμενων (Θεατρική παράσταση "Ιλιάδα"), που δίνουν την ευκαιρία στους μαθητές να συμμετέχουν σε όλες τις εκφάνσεις της κοινωνικοπολιτιστικής ζωής, αποκτώντας πολύτιμες εμπειρίες και βοηθώντας στην άμβλυση των στερεοτύπων που βιώνουν τα άτομα με αναπηρία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Στη σχολική μονάδα υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με στόχο την υλοποίηση ενδοσχολικών δράσεων για ποικίλα θέματα που σχετίζονται άμεσα με τα ενδιαφέροντα και τις επιμορφωτικές ανάγκες του προσωπικού. Στις περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις συμμετείχε το μεγαλύτερο μέρος του προσωπικού. Σημαντική παράμετρο αποτελεί η δημιουργία και συμπλήρωση από το προσωπικό της σχολικής μονάδας, ερωτηματολογίου μέσω του οποίου διερευνήθηκαν εστιασμένα οι περαιτέρω επιμορφωτικές ανάγκες του προσωπικού, αποτιμήθηκε η συμμετοχή κι αποτελεσματικότητα των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## (Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα συνέγραψε αίτηση για συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus και αίτησης για διαπίστευση – συμμετοχή σε έργο eTwinning.

Δυο εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις επιμορφωτικές δράσεις για τις ημέρες Erasmus που διοργάνωσε η εθνική μονάδα (I.K.Y.) και συνέγραψαν και κατέθεσαν αίτηση για απονομή διαπίστευσης για το πρόγραμμα Erasmus. Επειδή δεν υπήρξε αποδοχή της αίτησης διαπίστευσης, η σχολική μονάδα μας εστίασε σε εναλλακτικές μορφές συνεργασίας με ευρωπαϊκά σχολεία, συμμετείχε με επιτυχία σε έργο eTwinning και υποδέχτηκε εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες για παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημαντικό όφελος αποτελεί η απόκτηση απόκτηση πρακτικής εμπειρίας στην προετοιμασία αιτημάτων για ευρωπαϊκά προγράμματα, η ενίσχυση και δημιουργία διεθνών δικτύων συνεργασίας, η υποδοχή εκπαιδευτικών από τη Ευρώπη και η ανταλλαγή και διαμοίραση καλών πρακτικών. Η σχολική μονάδα αποτίμησε το σχέδιο δράσης, απέκτησε πολύτιμη εμπειρία κι εντόπισε τις αδυναμίες και δυσκολίες κατά την υλοποίηση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η σχολική μονάδα υλοποίησε σχέδιο δράσης που όχι μόνο απαντούσε στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών , αλλά βελτίωσε λειτουργικά και αισθητικά και τις συνθήκες στις οποίες διεξάγεται η εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μέσα από τη συνεργασία του προσωπικού και τη διοργάνωση επιμορφωτικών ενδοσχολικών δράσεων , μπορεί να υπάρξει διαμοίραση καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας , πειραματισμός και αναστοχασμός πάνω στις εκπαιδευτικές πρακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Η διεπιστημονική συνεργασία στα πλαίσια της συνδιαμόρφωσης των ΕΠΕ των μαθητών αποτελεί ένα σημαντικό εφαλτήριο για οργάνωση δράσεων στην κατεύθυνση αυτή.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων από τις επιμέρους ειδικότητες , πάνω σε ζητήματα που αφορούν το σύνολο του προσωπικού (προσδοκίες γονέων, προβλήματα λόγου κι ομιλίας, υποστηρικτική τεχνολογία κι εφαρμογές στην εκπαιδευτική πράξη, κ.λπ.)

Θα καταβληθεί προσπάθεια να διοργανωθεί επιμορφωτική δράση για την αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων και για την καλλιέργεια προεπαγγελματικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων καθημερινής ζωής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Σημαντικές οι δράσεις που υλοποιήθηκαν με στόχο οι μαθητές να συμμετέχουν από κοινού με μαθητές σχολείων γενικής εκπαίδευσης σε δράσεις, να αποκτήσουν κοινωνικές εμπειρίες και να αλληλεπιδράσουν με την ευρύτερη κοινότητα. Πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις κι επισκέψεις με κύριο στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και την συμμετοχή των μαθητών του στην καθημερινή ζωή, σε πολιτιστικές και δράσεις συνεκπαίδευσης.

### Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις για τη δημιουργία σχέσεων με όμορα σχολεία και το σχεδιασμό προγραμμάτων συνεκπαίδευσης με τους μαθητές τους, θα μπορούσαν να προσδιοριστούν χρονικά από την αρχή του επόμενου έτους και να αποτιμηθούν τα αποτελέσματά τους, με κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία (π.χ. ερωτηματολόγια)

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται ο σχεδιασμός κοινών εκδηλώσεων με σύμπραξη του συλλόγου γονέων του ειδικού γυμνασίου και συλλόγων γονέων όμορων γυμνασίων (π.χ. χριστουγεννιάτικο bazaar, έκθεση βιβλίου κ.λ.π.) και αντίστοιχα συνεργασία και σύμπραξη των μαθητών του ειδικού γυμνασίου με τους μαθητές άλλων όμορων ειδικών γυμνασίων σε αντίστοιχες δράσεις.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν δυο σχέδια δράσης, το ένα με εστίαση στις επιμορφωτικές ανάγκες του προσωπικού και την αποτίμηση των επιμορφωτικών δράσεων που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και το άλλο με εστίαση στην ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με άλλα σχολεία και τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning) και προγράμματα ανταλλαγής επισκέψεων εκπαιδευτικών άλλων χωρών.

### Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση της εμπειρίας και της τεχνογνωσίας που αποκτήθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά από τη σχολική μονάδα, ώστε να ολοκληρωθεί έγκαιρα κι επιτυχώς η διαδικασία για να καταστεί δυνατή η συμμετοχή της την επόμενη χρονιά σε

πρόγραμμα Erasmus, και να συνεχιστεί η συμμετοχή της στο πρόγραμμα eTwinning. Πιθανά να απαιτείται η εμπλοκή περισσότερων μελών του προσωπικού και η ανάθεση συγκεκριμένων ρόλων και αρμοδιοτήτων στην αρχή του σχολικού έτους.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση σε συνεργασία με τη σχολική σύμβουλο ενδοσχολικών ή διασχολικών επιμορφώσεων για την υποστηρικτική τεχνολογία, την εναλλακτική κι επαυξητική επικοινωνία και την αξιοποίηση των διαδραστικών

πινάκων

στην καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα.