

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501555

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ειδικό Γυμνάσιο ΓΕΛ Αθηνών βρίσκεται στην Ηλιούπολη, στεγάζεται σε ένα διώροφο κτίριο που διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, χώρο πολλαπλών χρήσεων, Γυμναστήριο, χώρους Φυσικοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας, γραφείο Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών και γραφείο Νοσηλευτών. Λειτουργούν δύο εργαστήρια Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και γραφεία Δ/ντη, Υποδιευθυντών και Εκπαιδευτικών.

Το σχολείο εξυπηρετεί μαθητές/τριες με κινητικά προβλήματα και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από τη ΔΔΕ Α΄-Β΄-Δ΄ Αθήνας, τη ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής και ΔΔΕ Πειραιά. Η μεταφορά των μαθητών/τριών από και προς το σχολείο γίνεται με σχολικά λεωφορεία του σχολείου και μισθωμένα λεωφορεία από την Περιφέρεια. Το σχολείο λειτουργεί υπό ενιαία Δ/ση Γυμνασίου -Λυκείου, είναι στελεχωμένο με μόνιμους εκπαιδευτικούς και λιγότερο με αναπληρωτές.

Το επίπεδο του σχολείου σε υλικοτεχνικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό είναι άρτιο.

Το σχολείο μας επιδιώκει την ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών μας ώστε να τους/τις καταστήσει κατά το δυνατόν ικανούς/ες για αυτόνομη συμμετοχή στην οικογενειακή, επαγγελματική, κοινωνική και πολιτισμική ζωή. Οι μαθητές/τριες διδάσκονται όλα τα μαθήματα που προβλέπονται στο ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα. Ο τρόπος προσέγγισης της διδασκόμενης ύλης, είναι ανάλογος με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών και αναμορφώνεται με βάση τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.

(Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ.,myschool)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές/τριές μαθαίνουν να εξερευνούν τον εαυτό τους αλλά και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσα από την τέχνη.

Η δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης.

Η παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού (video) με φωτογραφίες των τάξεων και της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Η ενημέρωση των μαθητών/τριών σχετικά με τις επαγγελματικές δυνατότητες που έχουν μετά την αποφοίτησή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης αλλά και εμπλουτισμός της με περισσότερους τίτλους βιβλίων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν κοινωνικές ικανότητες καθώς είχαν ενεργό συμμετοχή στα κοινά, άσκησαν κριτική και πρότειναν τρόπους βελτίωσης της τοπικής κοινωνίας.

Η καλή και άψογη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αλλά και η δυναμική συμμετοχή γονέων και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση όλων των πετυχημένων και αποτελεσματικών δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις που παρακολούθησαν είναι χρήσιμες για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Απέκτησαν εφόδια, γνώσεις και δεξιότητες σε σχέση με το αντικείμενό τους.

Έλαβαν χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό.

Αναπτύξη των δεξιοτήτων στη συγγραφή αιτήσεων διαπίστευσης.

Η υποδοχή εκπαιδευτικών από την Ευρώπη και η επί τόπου παρακολούθηση εργασίας στο σχολείο μας αποκομίζει πολλά οφέλη, τόσο για το ίδιο το σχολείο όσο και για τους εκπαιδευτικούς

Ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών.

Ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας:

Ευαισθητοποίηση στην πληθώρα διαφορετικών πολιτισμών.

Επαγγελματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

Αναγνωρισιμότητα του σχολείου: Η συμμετοχή σε προγράμματα ανταλλαγής εκπαιδευτικών μπορεί να ενισχύσει τη φήμη του σχολείου ως καινοτόμου και να αποτελέσει πυλώνα έλξης άλλων σχολείων και δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφώσεις και μεγαλύτερη εμπλοκή εκπαιδευτικών, των παιδιών και των γονέων σε αυτές.

Σωστή συμπλήρωση και εμπρόθεσμη υποβολή της αίτησης του σχολείου για συμμετοχή σε προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται είναι κοινές για το Ειδικό Γυμνάσιο και το Ειδικό Γενικό Λύκειο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές/τριές μαθαίνουν να εξερευνούν τον εαυτό τους αλλά και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσα από την τέχνη.

Η δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης.

Η παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού (video) με φωτογραφίες των τάξεων και της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Η ενημέρωση των μαθητών/τριών σχετικά με τις επαγγελματικές δυνατότητες που έχουν μετά την αποφοίτησή

τους.

Οι μαθητές/τριες αποκτούν κοινωνικές ικανότητες καθώς είχαν ενεργό συμμετοχή στα κοινά, άσκησαν κριτική και πρότειναν τρόπους βελτίωσης της τοπικής κοινωνίας.

Η καλή και άψογη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αλλά και η δυναμική συμμετοχή γονέων και μαθητών.

Οι επιμορφώσεις που παρακολούθησαν είναι χρήσιμες για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Αποκτούν εφόδια, γνώσεις και δεξιότητες σε σχέση με το αντικείμενό τους.

Λήψη χρήσιμου υποστηρικτικού υλικού.

Αναπύξη των δεξιοτήτων στη συγγραφή αιτήσεων διαπίστευσης.

Η υποδοχή εκπαιδευτικών από την Ευρώπη και η επί τόπου παρακολούθηση εργασίας στο σχολείο μας αποκομίζει πολλά οφέλη, τόσο για το ίδιο το σχολείο όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών.

Ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας.

Ευαισθητοποίηση στην πληθώρα διαφορετικών πολιτισμών.

Επαγγελματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

Αναγνωρισιμότητα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

*Οι συχνές ασθένειες των μαθητών μας με συνέπεια να απουσιάζουν συχνά.

*Οι συχνές μετακινήσεις, το ωρολόγιο καθημερινό πρόγραμμα και η πληθώρα των προγραμμάτων που πραγματοποιούνται στο σχολείο δημιουργούν στενά όρια δράσεων και πρωτοβουλιών.

*Οι καιρικές συνθήκες.

*Η έλλειψη χρόνου.

*Δυσκολία στη συνδεσιμότητα για την ανταπόκριση του δικτύου κατά τη διάρκεια των επιμορφώσεων.

*Δυσκολία στη συλλογή ερωτηματολογίων από όλο το προσωπικό του σχολείου.

*Η έλλειψη επαρκών υλικοτεχνικών υποδομών.

*Δεν έγινε σωστή διαχείριση στου χρόνου λόγω φόρτου εργασίας στην σχολική καθημερινότητα, όσον αφορά την εκπρόθεσμη υποβολή της αίτησης, με αποτέλεσμα να μην υπήρχαν περιθώρια εξονυχιστικής μελέτης της αίτησης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τις νέες τεχνολογίες και την τεχνητή νοημοσύνη

Θέμα 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση της οποίας το θέμα θα ήταν "Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία".

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Σχεδόν το σύνολο του δείγματος αναφέρει ως αναγκαία, την επιμόρφωση σχετικά με τη Διαχείριση Συγκρούσεων μεταξύ του σχολικού πληθυσμού και τη Διαχείριση Αγχους και Επαγγελματικής Εξουθένωσης του προσωπικού της σχολικής μονάδας.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Παρακολούθηση σεμιναρίων που οργανώνονται από την εθνική μονάδα (I.K.Y.) για την υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus Παρακολούθηση σεμιναρίων και ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων για τα έργα eTwinning που υλοποιούνται από την κοινότητα υποστήριξης εκπαιδευτικών eTwinning Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος
