

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501555

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα υλοποίησε στον συγκεκριμένο άξονα τρία σχέδια δράσης, στην κατεύθυνση ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών της, εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας κι ανάπτυξης της φαντασίας και της δημιουργικότητας των μαθητών της. Το πρώτο σχέδιο δράσης απέβλεπε στην εξοικείωση των μαθητών με τα εκθέματα της Ακρόπολης και της Εθνικής Πινακοθήκης, αλλά και την τέχνη της ζωγραφικής, το δεύτερο στόχευσε στον εξωραϊσμό των τάξεων του σχολείου, στην

εξοικείωση των μαθητών με την εσωτερική διακόσμηση, την αρχιτεκτονική εσωτερικού χώρου, τη ζωγραφική και γενικότερα τις τέχνες και στην κοινωνικοποίηση των μαθητών και αλληλεπίδραση τους με άλλα πλαίσια, δομές, φορείς και καλλιτέχνες. Το τρίτο σχέδιο δράσης στόχευε στην γνωριμία των μαθητών με την ελληνική παραδοσιακή διατροφή, στην αναγνώριση της σπουδαιότητά της και στην αλλαγή των διατροφικών συνηθειών των μαθητών. Τα σχέδια δράσης αφορούσαν την καθημερινότητα των μαθητών και στόχευαν στη βελτίωσή της, ενώ υπηρετούν τον στόχο της ανάπτυξης της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Κατά αποτίμηση των αποτελεσμάτων των σχεδίων δράσης καταγράφεται προσπάθεια συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων αξιολόγησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταδεικνύει ενδιαφέρον για την τακτική φοίτηση των μαθητών του και λαμβάνει μέτρα για την

υποστήριξη των μαθητών/τριών που απουσιάζουν. Η συζήτηση κι αλληλεπίδραση των μαθητών με ενήλικους αθλητές με αναπηρία, λειτούργησε αποτελεσματικά όσον αφορά την δημιουργία κινήτρων και την προετοιμασία τους για την ενήλικη ζωή και την αυτονομία .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει μεγάλη σημασία στην συναισθηματική και κοινωνική αγωγή των μαθητών του κι αυτό αποτυπώνεται στις μεταξύ τους σχέσεις που διέπονται από εμπιστοσύνη, συνεργασία κι αλληλεγγύη και στο ενεργό ενδιαφέρον για συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις του σχολείου. Το θετικό αυτό κλίμα αποτυπώθηκε στη γιορτή λήξης των μαθημάτων της σχολικής μονάδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ξεκάθαροι κανόνες και όροι λειτουργίας της σχολικής μονάδας και το ουσιαστικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών του σχολείου, έχουν ως αποτέλεσμα ένα θετικό σχολικό κλίμα, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, που συντελεί στην κινητοποίηση και στην ανάπτυξη του δυναμικού τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο λειτουργεί ένας δραστήριος σύλλογος γονέων, που εμπλέκεται και υποστηρίζει το έργο του σχολείου, προωθεί και κοινοποιεί το έργο του στην τοπική κοινότητα και προωθεί την γονική εμπλοκή. Σημαντική πρωτοβουλία η διερεύνηση των αναγκών και των απόψεων των γονέων με χρήση ερωτηματολογίων. Η ανατροφοδότηση που δόθηκε ενισχύει τις σχέσεις εμπιστοσύνης και τη συνεργασία σχολείου -οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο σχεδιασμός των ενεργειών, ο καταμερισμός των εργασιών και ο προγραμματισμός των δράσεων από την αρχή του έτους, αποτελεί καλή πρακτική για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Θα μπορούσε για την επόμενη σχολική χρονιά να επιδιωχθεί και να υλοποιηθεί πρόγραμμα συνεκπαίδευσης ή /και συνεργασίας σε κοινό σχέδιο δράσης των μαθητών του γυμνασίου με μαθητές όμορων γενικών σχολείων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Επιδιώκεται η εξωστρέφεια του σχολείου και η συνεργασία κι αλληλεπίδραση με την τοπική κοινότητα. Οι εγκαταστάσεις του σχολείου αξιοποιούνται συχνά σαν χώρος εκδηλώσεων διαφόρων φορέων κι οργανισμών και συλλόγων της κοινότητας. Η σχολική μονάδα γενικά συνεργάζεται ουσιαστικά με τοπικούς φορείς και οργανισμούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα σχεδίασε, υλοποίησε και αποτίμησε σχέδιο δράσης για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτό. Πραγματοποιήθηκαν για το σκοπό αυτό κύκλοι ενδοσχολικών επιμορφώσεων, στις οποίες συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί. Θα μπορούσε η αποτίμηση των αποτελεσμάτων να υλοποιηθεί με τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία (ερωτηματολόγια, συνέντευξη κ.λ.π.) και να οργανωθεί παρόμοια δράση την επόμενη χρονιά με συνεργασία περισσότερων σχολικών μονάδων (διασχολική επιμόρφωση)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Μέρος της κουλτούρας του σχολείου αποτελεί η συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά, η ανταλλαγή εμπειριών, γνώσεων κι εμπειρίας με άλλους εκπαιδευτικούς και η διαμοίραση καλών πρακτικών. Στην κατεύθυνση αυτή υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με τίτλο "σχολεία της Ευρώπης" μέρος του οποίου αποτέλεσαν σχετικές δράσεις όπως φιλοξενία εκπαιδευτικών άλλων χωρών κι επισκέψεις εκπαιδευτικών του σχολείου σε δύο άλλες χώρες, κατά το σχολικό έτος 2022-23.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος πέντε (5) σχέδια δράσης, τρία (3) στον άξονα που αφορά την παιδαγωγική λειτουργία και την αξιολόγηση και δύο (2) στον άξονα που αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Οι βιωματικές δράσεις και τα προγράμματα που υλοποιήθηκαν συντελούν στην αποτελεσματική μαθησιακή διαδικασία, αλλά και στην καλλιέργεια στάσεων αποδοχής της διαφορετικότητας και, αφετέρου,

στην ανάπτυξη ουσιαστικών σχέσεων φιλίας, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης.

Το σχολείο προωθεί την εξωστρέφεια, το άνοιγμα στην κοινότητα, την γονική εμπλοκή και την καταπολέμηση των στερεοτύπων απέναντι στην αναπηρία. Συμμετέχει σε ευρωπαϊκά κι εθνικά προγράμματα, σχεδιάζει κι υλοποιεί ενδοσχολικές επιμορφώσεις με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτό.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις για τη δημιουργία σχέσεων με όμορα σχολεία και το σχεδιασμό προγραμμάτων συνεκπαίδευσης με τους μαθητές τους, θα μπορούσαν να προσδιοριστούν χρονικά από την αρχή του επόμενου έτους και να αποτιμηθούν τα αποτελέσματά τους, με κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται ο σχεδιασμός κοινών εκδηλώσεων με σύμπραξη του συλλόγου γονέων του ειδικού γυμνασίου και συλλόγων γονέων όμορων γυμνασίων (π.χ. χριστουγεννιάτικο bazaar, έκθεση βιβλίου κ.λ.π.) και αντίστοιχα συνεργασία και σύμπραξη των μαθητών του ειδικού γυμνασίου με τους μαθητές άλλων όμορων ειδικών γυμνασίων σε αντίστοιχες δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι συνεργασίες και συμπράξεις του σχολείου με τον Δήμο, αλλά και με άλλους κοινωνικούς φορείς καταδεικνύουν την κατεύθυνση του σχολείου που είναι σαφώς η εξωστρέφεια, η δικτύωση και η σύμπραξη του σχολείου με σχολεία αλλά και άλλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων που υλοποιούνται κάθε φορά με τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία (π.χ. ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις κ.λπ).

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση σχεδιασμού κι υλοποίησης προγραμμάτων συνεκπαίδευσης με μαθητές όμορων γενικών γυμνασίων για την προώθηση της συμπεριληπτικής κουλτούρας και την καταπολέμηση των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων απέναντι στην αναπηρία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καταδεικνύουν ενεργό ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, συμμετέχουν σε ενδοσχολικές δράσεις, επιμορφώσεις αρμοδίων φορέων κι εθνικά ή μεγαλύτερης εμβέλειας προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών με κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία κάθε φορά και η αποτίμηση των αποτελεσμάτων των επιμορφωτικών δράσεων, ώστε να ανασχεδιάζονται και προγραμματίζονται οι νέες δράσεις με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση σχεδιασμού κι υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων και η διαμοίραση γνώσεων, υλικού και καλών πρακτικών στα πλαίσια των δράσεων αυτών, με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων.

Προτείνεται για την επόμενη σχολική χρονιά, ο σχεδιασμός κι η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για το προσωπικό του σχολείου στην θεματική της υποστηρικτικής τεχνολογίας, που παρέχει σημαντικές δυνατότητες στους μαθητές του σχολείου για εναλλακτική, επαυξητική επικοινωνία αλλά και κατάκτηση γνωστικών και κοινωνικών στόχων.