

ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

2022-2023

ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ	ΔΔΕ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ	0501555 (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) 0551555 (ΛΥΚΕΙΟ)
ΕΔΡΑ	ΥΔΡΑΣ 2 ,ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ,Τ.Κ.16345
ΤΗΛΕΦΩΝΑ	210-9935714, 210-9964996
E-MAIL	mail@gym-eid-athin-att.sch.gr mail@lyk-eid-athin-att.sch.gr
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	blogs.sch.gr/lykeidat
ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΦΡΟΝΙΜΟΥ ΦΙΟΡΗ (ΠΕ03)
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ:ΠΡΑΣΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΠΕ28) ΛΥΚΕΙΟΥ:ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΙΑΚΤΕΡΙΝΗ(ΠΕ02)

Εκπ/κο Προσωπικό	Κλάδος	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	
ΜΠΟΥΓΙΟΥΡΑ Β.	ΠΕ01 (Θεολόγος)	ΓΑΛΛΗ Ι.	ΠΕ21 Λ/Θ
ΓΑΛΕΝΙΑΝΟΥ Χ.	ΠΕ02 (Φιλολόγοι)	ΦΙΤΣΗ Μ.	
ΓΕΩΡΓΑΣ Χ.		ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΥ Γ.	ΠΕ23 (Ψυχολόγων)
ΖΑΧΑΡΩΦ Χ.		ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Τ.	
ΠΑΞΙΜΑΔΑ Σ.		ΧΟΥΧΟΥΛΗ Χ.	
ΜΠΕΝΑΚΗ Χ.		ΛΙΑΤΣΟΥ Ν.	ΠΕ25 (Νοσηλευτικής)
ΦΙΛΙΠΠΙΔΟΥ Δ.		ΜΑΜΦΡΕΔΑ Α.	
ΦΩΚΑ ΣΥΛΒΙΑ		ΚΑΛΕΒΕΑΣ Γ.	ΠΕ28 (Φ/Θ)
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΥ Α	ΠΕ03 (Μαθ/κοί)	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΤΟΣ ΣΤ.	
ΜΕΛΙΣΣΑΡΗ ΧΑΡ.		ΠΛΑΚΟΥΔΗΣ Ν.	ΠΕ29 (Ε/Θ)
ΤΣΕΛΙΟΥ Χ.	ΠΕ04.01(Φυσικών)	ΣΑΚΚΑ ΕΥΤ.	
ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ Β.	ΠΕ04.04(Βιολόγων)	ΜΠΟΥΚΑ ΧΡ.	ΠΕ30 (Κ/Λ)
ΡΗΓΑ Α.	ΠΕ06 (Αγγλικών)	ΦΡΑΔΕΛΟΥ Κ.	
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Π.	ΠΕ08 (Καλ/κων)	Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό	
ΔΡΟΥΒΕΛΗ Θ.	ΠΕ11(Φυσικής Αγωγής)	ΒΑΧΑΒΙΟΛΟΥ Π-ΒΕΡΙΚΑΚΗΣ Ν.-ΓΟΥΡΝΑΡΗ Ε.-	
ΚΑΠΟΤΗΣ Χ.		ΙΩΑΝΝΟΥ Μ -ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ Σ.-ΚΑΡΚΟΥΛΗ Χ.	
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	ΠΕ78(Πολιτικών Επιστημών)	ΜΠΑΤΖΑΚΗ Ε.-ΜΠΕΚΑ ΣΤ.-ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ Σ.	

Με τον όρο **“ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ”** εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά ,μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση ,να διαμορφώνει κλίμα που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριων και να εξασφαλίζει τη σωματική ασφάλεια και τη συναισθηματική πλήρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εναρμονίζεται με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας .

Για το σκοπό αυτό, σχεδιάστηκε και συζητήθηκε ο παρακάτω κανονισμός λειτουργίας (Πράξη Σ.Δ.:21/12-9-2022) και η τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, του ειδικού εκπ/κου προσωπικού, του ειδικού βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών καθώς και των γονέων/κηδεμόνων.

1.Λειτουργία του Σχολείου

Στο Ειδικό Γυμνάσιο-ΓΕΛ Αθηνών εγγράφονται μαθητές μετά από εισήγηση του εκάστοτε ΚΕΔΑΣΥ ,όπως μετονομάστηκαν τα ΚΕΣΥ-ΚΕΔΔΥ (ν.4823/2021) και σύμφωνα με την τροποποίηση του άρθρου 22/Υ.Α.79942/Γ.Δ.4/21-5-2019 με το ΦΕΚ 2675, Απόφ.Αρ.7236/Γ.Δ.4/24-6-2021

Προσέλευση-Παραμονή-Αποχώρηση

*Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο με τα σχολικά λεωφορεία 8:15 π.μ και με τη βοήθεια του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ή και όλου του Προσωπικού, όταν αυτό χρειάζεται , μεταφέρονται στις αίθουσες διδασκαλίας .Για λόγους ασφάλειας αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η πόρτα της εισόδου του σχολείου κλείνει στις 8:30 π.μ.

*Σύμφωνα με την Κοινή Υπουργική Απόφαση Αριθμ.Δ1 α/Γ/Π. Οικ.50908/2022ΦΕΚ 4695/Β/7-09-2022 η χρήση προστατευτικής μάσκας (απλής χειρουργικής ή υφασμάτινης με κατάλληλες προδιαγραφές) είναι προαιρετική για τους/τις μαθητές/τριες σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες της σχολικής μονάδας.

*Οι θέσεις των μαθητών/τριων μέσα στην αίθουσα καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος και η αλλαγή επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.

*Η κατανάλωση φαγητού στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του μαθήματος πρέπει να αποφεύγεται.

*Η χρήση των υπολογιστών των τάξεων από τους μαθητές/τριες επιτρέπεται μόνο με παρουσία εκπαιδευτικού.

*Οι μαθητές/τριες μπορούν να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων μόνο με άδεια της Δ/ντριας ή των Υποδ/ντων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας να προσέλθει στο σχολείο και να παραλάβει το παιδί του ,συμπληρώνοντας ειδικό έντυπο.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο μαθητής μπορεί να επιστρέψει στο σπίτι του με το σχολικό λεωφορείο.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το σχολείο εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα Γυμνασίων και Λυκείων ΕΑΕ, όπως αυτό ορίστηκε αντίστοιχα με την 103849/Δ3/26-08-2021 Υ.Α. (ΦΕΚ 4037/τΒ'/02-09-2021) και την 102141/Δ3/19-08-2021 Υ.Α. (ΦΕΚ 3939/τΒ'/26-08-2021)

και εξειδικεύεται από το Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Δ/ντριας. Οι γονείς ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο ωρολόγιο πρόγραμμα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχολική και κοινωνική Ζωή

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές/τριες:

*Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.

* Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.

Σχολική εργασία

Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριων τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν καθημερινά μαζί τους **μόνο** ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία. Όταν ανατίθεται από τον εκπαιδευτικό της τάξης κατ'οίκον εργασία, αυτή είναι σχεδιασμένη σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή /τριας. Τα παιδιά μαθαίνουν μόνα τους να εργάζονται, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/τριες οφείλουν να βγαίνουν στον προαύλιο χώρο ή στους στεγασμένους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και ο χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Φοίτηση-Απουσίες

Η φοίτηση στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, εφόσον ο μαθητής/τρια με ε.ε.α. δεν έχει υπερβεί το 19 ο έτος της ηλικίας του.

*Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών ευθύνονται οι γονείς/κηδεμόνες τους, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας, και ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο.

*Για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης μαθητών/τριων με αναπηρία και ε.ε.α. ισχύουν όσα αναφέρονται στην παρ.10 του άρθρου 28 της με αριθμ.πρωτ. 79942/ΓΔ4/21-05-2019 Υ.Α.(ΦΕΚ 2005/τ.Β'31-05-2019) όπου αναφέρεται ότι «η φοίτηση κρίνεται επαρκής όταν:α)το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει το 30% των προβλεπόμενων από το οικείο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα και β) οι επιπλέον από τις προβλεπόμενες κάθε φορά απουσίες,οφείλονται αποδεδειγμένα σε προγράμματα αποκατάστασης ή θεραπείας που πιστοποιούνται από το φορέα υλοποίησης

Επίσης ,καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες που δεν οφείλονται σε υπαιτιότητα των μαθητών/τριων αλλά σε αντικειμενικούς λόγους ανωτέρας βίας (έντονα καιρικά φαινόμενα, βλάβη σχολικών λεωφορείων κ.α.)

Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής

☐ Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

☐ Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

☐ Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

☐ Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

☐ Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

Εκπαιδευτικό Προσωπικό-Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό-Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση –διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Ειδικότερα οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές /τριες τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές/τριες σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/τριων και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριων και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές/τριες.

- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριων τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριων τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριων.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριων και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό μετέχει ισότιμα στις διαδικασίες και δραστηριότητες της σχολικής μονάδας ,συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς ,το Βοηθητικό Προσωπικό και τους γονείς για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την προώθηση του εκπαιδευτικού έργου. Ενημερώνει συστηματικά τον Ατομικό Φάκελο των μαθητών/τριων, σε προγραμματισμένες συνεργασίες, κάθε Πέμπτη, ανταλλάσσει απόψεις με το λοιπό Προσωπικό της σχολικής μονάδας, τηρώντας πάντοτε τις σχετικές με το επαγγελματικό απόρρητο διατάξεις , όπως και όλο το προσωπικό, και προσφέρει τις υπηρεσίες του σεβόμενο τον κώδικα δεοντολογίας της ειδικότητάς του και σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας
- Το Βοηθητικό Προσωπικό μετέχει ισότιμα στις διαδικασίες και δραστηριότητες της σχολικής μονάδας ,συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς, υποβοηθά τους μαθητές/τριες στις βασικές του ανάγκες ,στην αυτοεξυπηρέτησή τους ,σε εξαιρετικά δύσκολες και ιδιαίτερες περιπτώσεις, έχει τη συνδρομή του λοιπού προσωπικού με την έγκριση ή ενημέρωση της Δ/ντριας, επικοινωνεί με τους γονείς ,έπειτα από συνεννόηση με την Δ/ντρια, ενημερώνοντάς τους για θέματα διαβίωσης των μαθητών/τριων, παρευρίσκεται στη σχολική μονάδα 15 λεπτά πριν την έναρξη λειτουργίας του σχολείου.

Οδηγοί -Συνοδοί σχολικών λεωφορείων

- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τριες και τους γονείς με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό, ενημερώνουν τη Διεύθυνση για οποιοδήποτε πρόβλημα παρουσιαστεί κατά τη μεταφορά των μαθητών/τριων
- Προσέχουν ώστε οι μαθητές/τριες που μεταφέρονται με αμαξίδιο στο σχολικό λεωφορείο, να φορούν τις ζώνες τους και να τηρούν τους κανόνες ασφάλειας που προβλέπονται για όλους τους μαθητές/τριες.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στη δική τους προσωπικότητα. Δεν είναι αρεστό κάθε είδους βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές /τριες θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές/τριες τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία.

- Οφείλουν να μη προσβάλλουν τους συμμαθητές/τριες τους για λόγους σωματικών, εθνικών, θρησκευτικών ή φυλετικών, να μη διαδίδουν φήμες, να μην αποκλείουν συμμαθητές/τριες τους από δραστηριότητες, παρακινώντας κι άλλους να κάνουν το ίδιο
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στην Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.
 4. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου επιτρέπεται **μόνο** από τους μαθητές που έχουν ανάγκη χρήσης εναλλακτικού τρόπου επικοινωνίας.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Επικοινωνία και συνεργασία Σχολείου-οικογένειας

Η ενημέρωση των γονέων γίνεται μέσω:

- ιστοσελίδας του σχολείου
- ενημερωτικών σημειωμάτων για πραγματοποίηση εκδρομών, εκπαιδευτικών επισκέψεων ή θεαμάτων
- τηλεφωνικά σε έκτακτες περιπτώσεις
- μέσω myschool με e-mail
- μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο τις προγραμματισμένες ημέρες κ ώρες

Από την πλευρά τους οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν:

- να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό.
- να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τους εκπαιδευτικούς της τάξης **κάθε Τετάρτη 10- 11.30**
- να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές σε έντυπη μορφή , ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- να γνωστοποιούν στη Διεύθυνση του σχολείου ,την Κοινωνική Λειτουργό ή την Ψυχολόγο της σχολικής μονάδας ,κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους
- να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου, εάν κάποιος από τους γονείς έχει απολέσει την επιμέλεια/κηδεμονία του παιδιού
- να προσέρχονται τα παιδιά στη σχολική μονάδα φροντισμένα, έχοντας ακολουθήσει την πρωινή τους ρουτίνα και να έχουν λάβει υπόψη τους ,τις επισημάνσεις που έχουν δοθεί με το ενημερωτικό σημείωμα στην αρχή του σχολικού έτους

Η σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας είναι πολύ βασική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται .

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων

προς το Σχολείο και τον/την εκπαιδευτικό.

Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου και συμμετέχει στο **Σχολικό Συμβούλιο** όταν αυτό συγκαλείται. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος. (Ν. 4823/2021αρθρο 107 ΦΕΚ Α 136 – 03.08.2021, Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις)

Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι σχολικές μονάδες ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτων ομάδων πληθυσμών απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων.

- Έχει καταρτιστεί σχέδιο μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση Σεισμικού κινδύνου και θα υλοποιηθούν 3 ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι μαθητές έχουν ενημερωθεί για όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου καθώς και για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση αυτών των φαινομένων.
- Σε καταστάσεις πανδημίας ,οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, οι γονείς και η Δ/ση του σχολείου οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκαστοτε αρμόδιοι φορείς και υπηρεσίες(ΕΟΔΥ ,ΥΠΙΑΘ, Υπ. Πολιτικής Προστασίας) για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης εφαρμογής

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές

(αριθμ.πρωτ.13423/ΓΔ4/4-02-2021 Υ.Α.-ΦΕΚ 491/τ.Β΄/9-02-2021)

Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου με αμοιβαίο σεβασμό στο διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Δ/ντρια και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

25 Σεπτεμβρίου 2022

