

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΓΔΟΝΙΑΣ

Α. Παπανδρέου 40, Δρυμός

57200 Ωραιόκαστρο Θεσσαλονίκης

Πληροφορίες: Γεώργιος Δ. Μπουλάκης

Τηλ.: 2394031075

email: [mail@lyk-drymou.thess.sch.gr](mailto:mail@lyk-drymou.thess.sch.gr)

Ιστοσελίδα: <http://lyk-drymou.thess.sch.gr>

Το Γενικό Λύκειο Μυγδονίας είναι ημερήσιο Δημόσιο σχολείο που λειτουργεί στο Δρυμό του Δήμου Ωραιοκάστρου Θεσσαλονίκης και συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Μυγδονίας. Διαθέτει 16 αίθουσες από τις οποίες 14 είναι αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα είναι εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και 1 αίθουσα εργαστήριο Πληροφορικής. Επίσης διαθέτει 2 γραφεία και κλειστό χώρο 400 τ. μ. για εκδηλώσεις και ως γυμναστήριο. Το σχολικό έτος 2020-21 είχε 197 μαθητές. Στην Α' Λυκείου είχε 73 μαθητές σε 3 τμήματα, στην Β' Λυκείου 67 μαθητές σε 3 τμήματα και στη Γ' Λυκείου 57 μαθητές σε 3 τμήματα. Επίσης λειτουργησαν όλες οι ομάδες προσανατολισμού στην Β' και Γ' Λυκείου. Για την εκπαίδευση των μαθητών απασχολήθηκαν 23 καθηγητές.

Το σχολικό έτος 2020-21 από τις 3 Νοεμβρίου 2020 μέχρι τις 9 Απριλίου 2021 το σχολείο λειτούργησε πλήρως με εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση λόγω πανδημίας. Το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του διδακτικού έτους λειτούργησε δια ζώσης. Την χρονιά αυτή δεν πραγματοποιήθηκαν γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις λόγω πανδημίας και η προαγωγή και απόλυση των μαθητών έγινε με βάση την προφορική τους βαθμολογία στα δυο

τεράμηνα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Έμφαση στη διδασκαλία των μαθημάτων, την ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης και την ορθή αξιολόγηση των μαθητών.

Πλήρης φοίτηση όλων των μαθητών.

Κλίμα ηρεμίας κατά την λειτουργία του σχολείου.

Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών και καθηγητών και σχολείου γονέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερη μέριμνα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διαρκής βελτίωση των διδακτικών πρακτικών και ανάπτυξης νέου εκπαιδευτικού υλικού.

Προσπάθεια μεγαλύτερης ενεργοποίησης των γονέων και κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πάρα πολύ καλή οργάνωση και διοίκηση του σχολείου.

Αυθημερόν και εξ αποστάσεως εξυπηρέτηση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών και των λοιπών πολιτών στα αιτήματα που υποβάλλουν προς το σχολείο.

Πλήρης αξιοποίηση των διαθέσιμων υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ελάχιστοι οικονομικοί πόροι που πρέπει να αυξηθούν ουσιαστικά.

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ γειτονικών και άλλων σχολείων.

Ενίσχυση της συνεργασίας με περισσότερους φορείς.

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου και διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διαρκής προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου για επιμόρφωση στο γνωστικό τους αντικείμενο και λόγω των αυξημένων απαιτήσεων της διδασκαλίας των μαθημάτων στο Γενικό Λύκειο. Η διαρκής επιμόρφωσή τους στην χρήση των νέων τεχνολογιών και προγραμμάτων για την εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η απουσία οργανωμένων (όχι αποσπασματικών) διαδικασιών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών από τους αρμόδιους φορείς.

Η απουσία θεσμοθετημένης ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Η δυσκολία ένταξης σε ευρωπαϊκά προγράμματα και οι πολύπλοκες γραφειοκρατικές διαδικασίες που απαιτούνται.