

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΟΛΙΑΝΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2053010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Δολιανών είναι ένα επαρχιακό ακριτικό Λύκειο, το μοναδικό του Δήμου Πωγωνίου Ιωαννίνων. Το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 43 μαθητές και ο σύλλογος διδασκόντων είχε 16 μέλη από τα οποία μόνο τρία δίδασκαν όλες τις ημέρες στο σχολείο. Την τρέχουσα σχολική χρονιά το σχολείο λειτούργησε με ένα τμήμα ανά τάξη και όλες τις ομάδες προσανατολισμού.

Οι μαθητές μετακινούνται καθημερινά με σχολικά λεωφορεία. Πρόκειται για μαθητές διαφορετικών εθνικοτήτων δεύτερης γενιάς, που έχουν ως πρώτη γλώσσα την ελληνική.

Αναφορικά με το διδακτικό προσωπικό, οι οργανικές θέσεις των βασικών ειδικοτήτων δεν επαρκούν με αποτέλεσμα να παρουσιάζεται συνήθως καθυστέρηση στην κάλυψη των λειτουργικών κενών. Τη σχολική χρονιά 2022-2023 τα κενά καλύφθηκαν εντός του Σεπτεμβρίου εκτός από το κενό στην δεύτερη ξένη γλώσσα (Γαλλικά) που καλύφθηκε ένα μήνα πριν την λήξη των μαθημάτων. Τον Δεκέμβριο του 2022 τοποθετήθηκε στο σχολείο κοινωνική λειτουργός για πέντε ώρες την εβδομάδα.

Η συστέγαση του σχολείου με το Γυμνάσιο Δολιανών δημιουργεί προβλήματα χωρικότητας αιθουσών και χρήσης των εργαστηρίων Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής τα οποία χρησιμοποιούνται και από τα δύο σχολεία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συστηματική συνεργασία των εκπαιδευτικών προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Οι πολύ καλές σχέσεις μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών, που συνιστούν

εγγύηση προόδου της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Η συνέπεια και πειθαρχία στην εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Η αξιοποίηση όλων των καινοτόμων και εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας.
- Η χρήση καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων διδασκαλίας .
- Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων με θετικό αντίκτυπο στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών.
- Η ενισχύση των γνώσεων των μαθητών σε σύγχρονα θέματα σχετικά με την ΕΕ, την Δημοκρατία, την ισότητα και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.
- Η μέριμνα για τη συστηματική φοίτηση των μαθητών .
- Η συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Η τοποθέτηση εκπαιδευτικών στην αρχή της σχολικής χρονιάς για την κάλυψη των λειτουργικών κενών.
- Η συστηματικότερη παρουσία ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο.
- Η συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άμεση και αποτελεσματική συμβολή της διοίκησης του σχολείου στην ομαλή λειτουργία του.
- Η ενίσχυση των δημοκρατικών διαδικασιών στο σχολείο.
- Η συμμετοχική διαδικασία στην λήψη αποφάσεων.
- Η συνεχής φροντίδα της Διευθύνσης του σχολείου για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Η στήριξη των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.
- Το ήρεμο και γόνιμο κλίμα συνεργασίας.
- Η αρμονική συνεργασία με τους φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Η εγκαίρη ενημέρωση προς διδάσκοντες-γονείς-μαθητές.
- Η φροντίδα της Διεύθυνσης για την προστασία, την αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων και υποδομών .
- Η ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων.

- Η εξοικονόμηση επιπλέον οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε τομείς όπως :

- Η συνεργασία και η ενίσχυση σχέσεων με διάφορους φορείς.
- Η συμμετοχή σε προγράμματα εθελοντισμού.
- Η βελτίωση της κτιριακής υποδομής.
- Η προσπάθεια για αυτόνομη στέγαση του σχολείου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχικότητα των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση των προγραμμάτων.
- Οι πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν για την οργάνωση, την πραγματοποίηση και την αποτίμηση των δράσεων, θέτουν τις βάσεις για την διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συμμετοχής, οργάνωσης και υλοποίησης προγραμμάτων-δράσεων.
- Η ανάπτυξη μίας κουλτούρας συνεχής συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε εκπαιδευτικά διεθνή-εθνικά προγράμματα.
- Η ενίσχυση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε θέματα Δημοκρατίας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων μέσα από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα.
- Η συνεχής ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε νέες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές πρακτικές.
- Η συμμετοχικότητα της τοπικής κοινότητας στις δράσεις.
- Η γέφυρες συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς που προέκυψαν κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων.
- Οι θεατρικές παραστάσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων θέτουν τις βάσεις για τη δημιουργία θεατρικής ομάδας (ή εκπαιδευτικού ομίλου) στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

- Εκπαιδευτική επιμόρφωση σχετικά με το πρόγραμμα "Erasmus 2021-2027" .
- Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε συνέδρια με εκπαιδευτικό περιεχόμενο.
- Διεξαγωγή ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση της ενσυναίσθησης και ανάπτυξη της δεξιότητας διαχείρισης συναισθημάτων των μαθητών.
- Ενισχύθηκαν οι γνώσεις των μαθητών σε σύγχρονα θέματα σχετικά με την ΕΕ, την Δημοκρατία, την ισότητα και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.
- Ενημέρωση για θέματα που αφορούν το εθνικό και το ευρωπαϊκό κοινοβούλιο με αποτέλεσμα την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης ,του δημοκρατικού ιδεώδους και την έννοια του ενεργού e-πολίτη.
- Η ευαισθητοποίηση στη μαθητική κοινότητα για θέματα που αφορούν την ισότητα των δύο φύλων ειδικά μέσα στην οικογένεια η οποία αποτελεί τον θεμέλιο λίθο που μπορεί να στηρίξει και το Κράτος Δικαίου.
- Διαμόρφωση ερευνητικής διάθεσης και υιοθέτηση διαφορετικής οπτικής σχετικά με τη διαδικασία μάθησης, αποφεύγοντας την μονοδιάστατη δασκαλοκεντρική διδασκαλία.
- Πρόκληση ενδιαφέροντος των μαθητών με ελκυστικές δραστηριότητες ψυχαγωγικού και παιγνιώδους χαρακτήρα.
- Η συμμετοχή της σχολ. μονάδας σε Ευρωπαϊκά/Εθνικά προγράμματα και η υλοποίηση των δράσεων ενίσχυσε τις ικανότητες-δεξιότητες των εκπαιδευτικών, τόσο σε θέματα συναφή με αυτά των προγραμμάτων όσο και σε γενικά παιδαγωγικά ζητήματα.
- Ενδυνάμωση της συνεργατικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

- Το πλήθος προγραμμάτων στα οποία συμμετείχε τη φετινή σχολική χρονιά το Σχολείο ενίσχυσε την αυτοπεποίθησή των εκπαιδευτικών ώστε να μπορούν αναλάβουν την υλοποίηση Ευρωπαϊκών / Εθνικών προγραμμάτων στο μέλλον.

-Το πλήθος των δράσεων, η μεγάλη συμμετοχικότητα σε αυτές, οι συνεργασίες με πλήθος εξωτερικών φορέων καθώς και η διάχυση αυτών (δελτία τύπου στην τοπική κοινότητα, αναρτήσεις στο διαδίκτυο) αναμφίβολα ενίσχυσαν την εξωστρέφεια της Σχολικής Μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Σε κάποιες περιπτώσεις η δυσκολία μετακίνησης μαθητών.

-Αρκετοί εκπαιδευτικοί της σχολ. μονάδας συμπληρώνουν το ωράριο τους σε πολλές σχολικές μονάδες με αποτέλεσμα να μην μπορούν να συμμετέχουν ή να παρακολουθήσουν πολλές από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

- Η συμμετοχή σε πολλά προγράμματα (και κατά συνέπεια η υλοποίηση μεγάλου αριθμού δράσεων) δημιούργησε πίεση στους εκπαιδευτικούς ως προς την έγκαιρη ολοκλήρωση της προβλεπόμενης ύλης των εξεταζόμενων μαθημάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση με θέμα το "Πρόγραμμα Erasmus 2021-2027"

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στην εκπαίδευση.
