

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Δολιανών είναι ένα επαρχιακό ακριτικό Λύκειο, το μοναδικό του Δήμου Πωγωνίου Ιωαννίνων. Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 44 μαθητές και ο σύλλογος διδασκόντων είχε 12 μέλη, από τα οποία μόνο 4 δίδασκαν όλες τις ημέρες στο σχολείο.

Οι μαθητές μετακινούνται καθημερινά με σχολικά λεωφορεία. Πρόκειται για μαθητές διαφορετικών εθνικοτήτων δεύτερης γενιάς, που έχουν ως πρώτη γλώσσα τους την ελληνική.

Αναφορικά με το διδακτικό προσωπικό, οι οργανικές θέσεις των βασικών ειδικοτήτων δεν επαρκούν με αποτέλεσμα να παρουσιάζεται καθυστέρηση στην κάλυψη των λειτουργικών κενών.

Η συστέγαση του σχολείου με το Γυμνάσιο Δολιανών δημιουργεί προβλήματα χωρικότητας αιθουσών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Ισχυρό κίνητρο μάθησης.
- Συνέπεια και πειθαρχία στην εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Οι σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών και των μαθητών μεταξύ τους διαπνέεται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης.
- Σχεδόν μηδενική μαθητική διαρροή.

##### Σημεία προς βελτίωση

- Η απουσία θεσμικού οργάνου από την πλευρά των γονέων (μή ύπαρξη συλλόγου γονέων- κηδεμόνων) δυσχεραίνει τη συνεργασία του σχολείου με τούς γονείς σε

θέματα διεκδίκησης που αφορούν την καλύτερη λειτουργία του σχολείου(προβλήματα του κτιρίου- έλλειψη υποδομών-ασφάλεια χώρου,κ.λ.π)

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στο Σχολείο επικρατεί ήρεμο και γόνιμο κλίμα συνεργασίας. Υπάρχει αποτελεσματική διοίκηση και διάθεση συνεργασίας και ταχείας επίλυσης των προβλημάτων. Υπάρχει αρμονική συνεργασία με τους φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε τομείς όπως :

- η συνεργασία και η ενίσχυση σχέσεων με διάφορους φορείς..
- η προσπάθεια για αυτόνομη στέγαση του σχολείου μας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.