

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 • Διεύρυνση των γνώσεων των μαθητών στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα μέσω βιωματικής προσέγγισης της μάθησης, ενίσχυση της κοινωνικής-συναισθηματικής ανάπτυξης και των δεξιοτήτων των μαθητών και εξοικείωση τους με την τέχνη μέσα από τις διαφορετικές μορφές της.
- 2 • Μεγαλύτερη συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και ενημερωτικές ημερίδες φορέων που αφορούν εκπαιδευτικά θέματα και βελτίωση των επιδόσεων των ομάδων του σχολείου σε σχολικούς αγώνες

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και πολιτιστικές δραστηριότητες

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικούς αγώνες

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 • Η παρούσα δράση έχει ως πρωταρχικό της σκοπό την συνέχιση της καταγραφής και μέτρησης του φαινομένου της εξωτερικής και εσωτερικής σχολικής διαρροή σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με στόχο τον εντοπισμό των αιτιών και των παραγόντων που ευθύνονται για την εξάπλωση του φαινομένου. Παράλληλα στοχεύει στην ανάπτυξη μηχανισμών αλλά και τη λήψη δραστικών μέτρων για την εξάλειψη του φαινομένου, καθώς και την ομαλή μετάβαση των μαθητών από τη μια βαθμίδα στην άλλη.

Σχέδιο Δράσης

Εσωτερική και εξωτερική σχολική διαρροή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Συνέχιση της υλοποίησης του περσινού προγράμματος προκειμένου μαθητές, παιδιά και νέοι με αναπηρία και μη(που συμμετείχαν πέρυσι κι όχι μόνο), να καλλιεργήσουν, να διατηρήσουν και να εδραιώσουν τις σχέσεις τους, εντός ή εκτός σχολείου, σε συνεργασία με φορείς και φυσικά πρόσωπα. Εκμεταλλευόμενοι την απελευθέρωση από τα μέτρα της πανδημίας, συνέχιση διοργάνωσης πολιτιστικών, εκπαιδευτικών, ψυχαγωγικών κι αθλητικών εκδηλώσεων με την συνύπαρξη-συμπερίληψη παιδιών -μαθητών ΑΜΕΑ και μη για την απόκτηση περισσότερων βιωματικών εμπειριών και την καλλιέργεια της ενταξιακής κουλτούρας.
- 1 Σεβασμός στη διαφορετικότητα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η αξιοποίηση της προσωποκεντρικής ψυχολογίας και της ελληνορθόδοξης παράδοσης του "προσώπου" στο σχεσιακό υποσύστημα μαθητή- καθηγητή.
- 1 Το προσωποκεντρικό σχολείο

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Βελτίωση της ενημέρωσης και της αλληλεπίδρασης γονέων και κηδεμόνων σε θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου
- 1 Ενίσχυση της επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Συνέχιση της περσινής δράσης με την διοργάνωση, παρουσία, εμπλοκή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος με συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και φορέων του Δήμου, εξοικονόμηση και διάθεση πόρων, με στόχο την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και αντανακλαστικών των μαθητών/τριων και ευαισθητοποίηση τους για κοινωνική προσφορά σε εθελοντική βάση.
- 1 Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε κοινωνικές δράσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">Βελτίωση της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για καλύτερη παιδαγωγική προσέγγιση των μαθητών και μεγαλύτερη χρήση ΤΠΕ στην μαθησιακή διαδικασία. | Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις |
|---|--|--|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος