

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΙΚΑΙΩΝ ΕΒΡΟΥ - 1153010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ιστορία του Γενικού Λυκείου Δικαίων ξεκινά το 1968-69 στις σημερινές εγκαταστάσεις και αποτελεί το βορειότερο Λύκειο της χώρας. Βρίσκεται εντός του οικισμού των Δικαίων στο Τριεθνές (Ελλάδα-Τουρκία - Βουλγαρία). Στο σχολείο φοίτησαν μαθητές/-τριες από συνολικά 17 γειτονικούς οικισμούς του πρώην Δήμου Τριγώνου.

Το σχολείο διαθέτει:

4 αίθουσες διδασκαλίας
εργαστήριο φυσικών επιστημών
εργαστήριο πληροφορικής
αίθουσα γυμναστικής
αμφιθέατρο
δανειστική βιβλιοθήκη (δημιουργία μέσω ΕΠΕΑΕΚ)
αίθουσα αρχείου
γραφείο καθηγητών
γραφείο Διευθυντή

Διαθέτει επίσης αύλειο χώρο με:

γήπεδο μπάσκετ
γήπεδο βόλεϊ
γήπεδο 5x5
χώρος πρασίνου, υψίδες δένδρων και λουλουδιών

Τη σχολική χρονιά 2022-23 στο Γ.Ε.Λ. Δικαίων εργάζονταν 13 εκπαιδευτικοί: οκτώ (08) γυναίκες και πέντε (05) άντρες, εκ των οποίων επτά (07) ήταν αναπληρωτές και έξι (06) μόνιμοι.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

- ευρύχωρες σχολικές αίθουσες με επαρκή αερισμό, βαμμένες από τα ίδια τα παιδιά προσθέτοντας την αίσθηση του "δικού τους" χώρου
- ολιγάριθμα τμήματα (από 3 ως 6 παιδιά στα μαθήματα γενικής παιδείας) γεγονός που βοήθησε στη εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας
- αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών σε ένα σύλλογο με θετικό κλίμα όλη τη χρονιά
- διαρκείς επιμορφώσεις εκπαιδευτικών (τόσο ατομικά όσο και συλλογικά)
- άριστη συνεργασία σχολικής μονάδας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Ο πρόεδρος και τα μέλη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων ανταποκρίθηκαν σε κάθε κάλεσμα της σχολικής μονάδας
- άριστη συνεργασία και επικοινωνία εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών. Όχι μόνο δεν χρειάστηκε η επιβολή παιδαγωγικών μέτρων αλλά η συνεργασία επέτρεψε την ολοκλήρωση πολλών δράσεων
- οργάνωση και πραγματοποίηση των Σχολικών εορτών, των σχολικών περιπάτων και των εκπαιδευτικών επισκέψεων με συλλογικό και εκπαιδευτικό χαρακτήρα
- στενή συνεργασία μαθητικών κοινοτήτων και των εκπροσώπων τους με τη Διεύθυνση του σχολείου. Η πόρτα του διευθυντή αλλά και του συλλόγου διδασκόντων ήταν πάντα ανοικτή τόσο στους εκπροσώπους των μαθητικών κοινοτήτων όσο και σε κάθε μαθητή ξεχωριστά
- διαμορφωμένες πρακτικές του σχολείου που εξασφαλίζουν την κανονική φοίτηση των μαθητών/τριών και αποτρέπουν φαινόμενα σχολικής διαρροής
- άριστη συνεργασία με τον Δήμο και τους εκπροσώπους του καθώς ότι πρόβλημα ανέκυψε (πχ αλλαγή καυστήρα, περιποίηση αύλιου χώρου) αντιμετωπίστηκε άμεσα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που χρίζουν βελτίωση:

- βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας. Την φετινή χρονιά εκσυγχρονίστηκε το εργαστήριο πληροφορικής της μονάδας. Στο ίδιο πνεύμα θα βοηθούσε και ο εκσυγχρονισμός αλλά και η κάλυψη των αναλώσιμων υλικών και χημικών του εργαστηρίου φυσικών επιστημών. Επίσης, ο φετινός Ιούνιος έδειξε την ανάγκη για κλιματισμό των αιθουσών ιδιαίτερα την περίοδο των εξετάσεων και των πανελλαδικών

- πραγματοποίηση δια ζώσης σεμιναρίων και επιμορφωτικών δράσεων στοχευμένες κυρίως στην χρήση των σύγχρονων τεχνολογικών μέσων στη διδασκαλία αλλά και τη διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- επιστάμενη γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και πιστή εφαρμογή της από τη διεύθυνση του σχολείου.
- άριστες σχέσεις συλλόγου διδασκόντων
- δημοκρατικό μοντέλο διοίκησης και εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στη λειτουργία της σχολικής μονάδας
- αγαστή συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες
- γόνιμη συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συνεργασία με όμορα σχολεία του νομού.

Μέσα από τη μαθητική κοινότητα αλλά και από τους ομίλους να θεσπισθούν μέρες που το σχολείο θα είναι ανοιχτό στην τοπική κοινωνία. Παράδειγμα μέρα κινηματογράφου, βιβλιοπαρουσίασης, πειραμάτων στο εργαστήριο φυσικών επιστημών.

Επειδή το σχολείο είναι απομακρυσμένο να δοθεί η βοήθεια (κυρίως οικονομική) τόσο τα παιδιά των Δικαίων να έρχονται σε επαφή με επαγγελματίες στην Ορεστιάδα όσο και οι ίδιοι οι επαγγελματίες να επισκέπτονται τα ακριτικά Δίκαια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις
- Επιμορφώσεις που κάλυπταν μεγάλο μέρος των εκπαιδευτικών αναγκών
- Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας μέσω των επιμορφωτικών δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

Χρίζει βελτίωσης η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και στους δύο άξονες τα σχέδια που υλοποιήθηκαν περιείχαν πολλές δράσεις και οι όλοι οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν αφιέρωσαν χρόνο για την υλοποίηση τους. Για ένα τόσο μικρό σχολείο μόνο θετική μπορεί να είναι η αποτίμηση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις που συνέβαλαν στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, την ανάπτυξη της κοινωνικής και πολιτιστικής τους συνείδησης, την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους και την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής τους ευημερίας.

Οι δράσεις αυτές υλοποιήθηκαν στους παρακάτω άξονες

1. Αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις
2. Εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις
3. Κοινωνική και ανθρωπιστική δράση
4. Επιμορφωτικές και ενημερωτικές δράσεις
5. Στήριξη της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης
6. Επαγγελματικός προσανατολισμός
7. Δημιουργικές δραστηριότητες

Επίσης σε σχέση με την κοινωνία τα αποτελέσματα ήταν τα εξής:

- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση για επίκαιρα κοινωνικά προβλήματα, μαθητές/τριες με κοινωνική συνείδηση και μελλοντικοί ενεργοί πολίτες
- Συμμετοχή σε πολιτιστικά δρώμενα περιοχής, επαφή με ιστορία και παράδοση του τόπου
- Γνωριμία με την τοπική ιστορία μέσα από τη μελέτη της λογοτεχνίας
- Συνειδητοποίηση της αξίας του αρχαιολογικού υλικού

- Επαφή με σύγχρονες επιστημονικές θεωρίες και μεθόδους
- Εποικοδομητική συνεργασία με φορείς
- Ενημέρωση των παιδιών από ειδικούς σχετικά με τις καλλιέργειες και τις δυνατότητες ενασχόλησης και εξέλιξης στον τομέα της γεωργίας.
- Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης
- Ενημέρωση των παιδιών από ειδικούς για τις προοπτικές που υπάρχουν αναφορικά με τις σπουδές τους και την επαγγελματική τους εξέλιξη, με αποτέλεσμα να αποκτήσουν τα εφόδια που απαιτούνται για τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό
- Σχέσεις συνεργασίας και φιλίας με σχολεία της ευρύτερης περιοχής μέσα από μια γενικότερη διάθεση εξωστρέφειας, η οποία χαρακτηρίζει το σχολείο
- Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών
- Προώθηση επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς και την τοπική κοινωνία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μεγαλύτερες δυσκολίες προέρχονται από την πίεση που ασκείται για την ολοκλήρωση της ύλης των μαθημάτων στο πλαίσιο κάθε γενικού λυκείου, αλλά και από τα πολλά εξωδιδασκτικά καθήκοντα που έχουν επωμιστεί οι εκπαιδευτικοί. Επιπλέον, δυσκολίες παρουσιάστηκαν και με τις μετακινήσεις των μαθητών/τριών, καθώς το σχολείο απέχει από τα αστικά κέντρα, με αποτέλεσμα η μετακίνησή τους με μέσα μαζικής μεταφοράς να δυσχεραίνει τον προγραμματισμό και κυρίως την υλοποίηση πολλών δράσεων. Ακόμη, υπήρχαν περιπτώσεις που αναβλήθηκαν δράσεις επειδή δεν υπήρχε διαθεσιμότητα στους χώρους ή στους φορείς που επιλέξαμε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ανάδειξη της τοπικής ιστορίας και παράδοσης
